



ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI
SOUISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ
VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

ZA ROK 2022



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI
SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ
VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

ZA ROK 2022

Schváleno Radou pro vnitřní hodnocení dne:
26. 4. 2023

Projednáno Vědeckou radou univerzity dne:
16. 5. 2023

Schváleno Akademickým senátem univerzity dne:
24. 5. 2023

Projednáno Správní radou univerzity dne:
29. 5. 2023

Zveřejněno na internetové adrese
<http://www.vfu.cz> dne: 30. 6. 2023

Brno 2023

ÚVOD	7	ODDÍL ŠESTÝ	
ODDÍL PRVNÍ		HODNOCENÍ KVALITY VE SPOLUPRÁCI S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI	49
SYSTEM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ	9	6.1. Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	49
1.1. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností	9	6.2. Zhodnocení	49
1.2. Zajišťování kvality	9	6.3. Doporučení	51
1.3. Vnitřní hodnocení kvality	9	ODDÍL SEDMÝ	
1.4. Nastavení systému právními předpisy a vnitřními normami	9	HODNOCENÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI	53
1.5. Stanovení požadavků kvality	10	7.1. Mezinárodní činnost	53
1.6. Řízení systému kvality	10	7.2. Zhodnocení	53
1.7. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality	10	7.3. Doporučení	57
1.8. Zhodnocení	10	ODDÍL OSMÝ	
1.9. Doporučení	11	HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	59
ODDÍL DRUHÝ		8.1. Činnosti týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání	59
STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ	13	8.2. Zhodnocení	59
2.1. Poslání, strategický záměr, aktuální záměr a požadavky a ukazatele výkonu	13	8.3. Doporučení	62
2.2. Řízení naplňování poslání, strategického záměru, aktuálního záměru a požadavků a ukazatelů výkonu	13	ODDÍL DEVÁTÝ	
Internacionalizace univerzity	14	HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE PRACOVNÍKŮ	63
2.3. Zhodnocení	17	9.1. Počty akademických a neakademických pracovníků	63
2.4. Doporučení	17	9.2. Posouzení akademických a neakademických pracovníků	63
ODDÍL TŘETÍ		9.3. Zhodnocení	64
HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ	19	9.4. Doporučení	67
3.1. Hodnocení kvality činností	19	ODDÍL DESÁTÝ	
3.2. Zhodnocení	19	HODNOCENÍ KVALITY HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM	69
3.3. Doporučení	20	10.1. Struktura a obsah oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	69
ODDÍL ČTVRTÝ		10.2. Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem	69
HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	21	10.3. Zhodnocení	70
4.1. Hodnocení bakalářského a magisterského vzdělávání	21	10.4. Doporučení	71
4.1.4.1 Stanovení požadavků	27	ODDÍL JEDENÁCTÝ	
4.1.4.2 Plnění požadavků	28	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA ÚROVNI PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ	73
4.2. Hodnocení doktorského vzdělávání	30	11.1. Prostorové, přístrojové, materiální, informační a administrativní zabezpečení	73
4.2.5.1 Stanovení požadavků	38	11.2. Zhodnocení	74
4.2.5.2 Plnění požadavků	38	11.3. Doporučení	76
4.3. Hodnocení celoživotního vzdělávání	40		
4.3.5.1 Stanovení požadavků	40		
4.3.5.2 Plnění požadavků	43		
ODDÍL PÁTÝ			
HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI	45		
5.1. Tvůrčí činnost	45		
5.2. Zhodnocení	45		
5.3. Doporučení	46		

ODDÍL DVANÁCTÝ			
HODNOCENÍ KVALITY AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ	77		
12.1. Akademické prostředí	77		
12.2. Zhodnocení	77		
12.3. Doporučení	77		
ODDÍL TŘINÁCTÝ			
HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ	79		
13.1. Finanční zabezpečení činností	79		
13.2. Zhodnocení	80		
13.3. Doporučení	83		
ODDÍL ČTRNÁCTÝ			
HODNOCENÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA A EKOLOGIE	85		
14.1. Zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie	85		
14.2. Zhodnocení	85		
14.3. Doporučení	85		
ODDÍL PATNÁCTÝ			
HODNOCENÍ KVALITY VÝSLEDKU ČINNOSTI	89		
15.1. Výsledky vzdělávací činnosti v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech a v programech celoživotního vzdělávání	89		
15.2. Výsledky tvůrčí činnosti	89		
15.3. Výsledky spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	90		
15.4. Zhodnocení	90		
15.4.1.1. Požadavky na vzdělávací činnost	90		
15.4.1.2. Požadavky na tvůrčí činnost	92		
15.4.1.3. Požadavky na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	92		
15.4.2.1. Posouzení plnění požadavků na vzdělávací činnost	92		
15.4.2.2. Posouzení plnění požadavků na tvůrčí činnost	94		
15.4.2.3. Posouzení plnění požadavků na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	94		
15.4.2.4. Souhrnné posouzení plnění požadavků na kvalitu výsledků činnosti	94		
15.5. Doporučení	95		
ODDÍL ŠESTNÁCTÝ			
CELKOVÉ ZHODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI		97	
16.1. Zhodnocení kvality činností na univerzitě z pohledu indikátorů výroční zprávy		97	
16.2. Zhodnocení kvality činností na univerzitě z pohledu indikátorů Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity		97	
16.3. Celkové zhodnocení kvality činností na univerzitě		97	
ODDÍL SEDMNÁCTÝ			
OPATŘENÍ PRO ZVYŠOVÁNÍ KVALITY		99	
ZÁVĚR			101





ÚVOD

Veterinární univerzita Brno, ve zkratce VETUNI, uskutečňuje vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou, inovační a další tvůrčí činnost (dále jen tvůrčí činnost), a s nimi související činnosti. K zabezpečení kvality činností Veterinární univerzita Brno realizuje systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity.

System zajišťování a hodnocení kvality vychází ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Statutu univerzity, vnitřního předpisu univerzity Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (dále též Pravidla kvality činností) a opírá se o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (dále též Soubor požadavků a ukazatelů výkonu).

Ke koordinaci zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity a k vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je na vysoké škole zřízena Rada pro vnitřní hodnocení.

V souladu s § 77b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, univerzita předkládá Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity za rok 2022, který navazuje na Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity vypracovanou v roce 2022 (za rok 2021), a to především na úrovni systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity a jeho naplňování ve všech oblastech činnosti univerzity.

ODDÍL PRVNÍ

SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

1.1. SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Systém kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností realizovaný na univerzitě v roce 2022 zahrnuje:

- zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a
- vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

1.2. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Zajišťování kvality na univerzitě představuje:

- stanovení požadavků zajišťování kvality, požadavky navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a schvaluje Akademický senát univerzity,
- souhrn činností k naplnění požadavků, činnosti realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku,
- sledování (monitoring) naplňování požadavků a dosažení výsledného stavu v plnění stanovených požadavků na vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti na vysoké škole; monitoring realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku,
- přijímání případných průběžných opatření pro odstranění nedostatků směřujících ke zvýšení míry přiblížení se požadovanému stavu v případě zjištění nedostatků v průběhu zajišťování kvality činností; opatření realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku.

1.3. VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY

Vnitřní hodnocení kvality představuje:

- stanovení požadavků vnitřního hodnocení kvality, požadavky stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a schvaluje Akademický senát univerzity, požadavky vnitřního hodnocení kvality činností jsou součástí Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity,
- hodnocení plnění požadavků, tj. popis výsledného stavu v porovnání s požadavkem, kde mírou kvality je stupeň přiblížení se výsledného stavu ke stavu požadovanému ve vzdělávací, tvůrčí a související činnosti; hodnocení provádí Rada pro vnitřní hodnocení univerzity,

- vyhodnocení plnění požadavků souhrnně ve formě Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti univerzity a jejich každoročních dodatků; vyhodnocení provádí Rada pro vnitřní hodnocení univerzity,
- přijetí opatření v případě zjištění nedostatků v rámci vnitřního hodnocení, tj. opatření ke zvýšení míry naplnění, případně ke splnění stanovených požadavků, tzn. ke zvýšení kvality systému vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na univerzitě; opatření navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a realizuje je rektor v rámci své řídicí pravomoci.

1.4. NASTAVENÍ SYSTÉMU PRÁVNÍMI PŘEDPISY A VNITŘNÍMI NORMAMI

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality se na univerzitě řídí následujícími právními předpisy a vnitřními normami:

- zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů,
- nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství,
- nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství,
- Statut univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (vnitřní předpis),
- Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (nová vnitřní norma od 2023),
- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení (vnitřní norma),
- Schvalování strategického záměru univerzity (vnitřní norma),
- Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity (vnitřní norma),
- Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě (vnitřní norma),
- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola (vnitřní norma),

- Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech univerzity (vnitřní předpis),
- Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech univerzity (vnitřní předpis)
- Řád celoživotního vzdělávání univerzity (vnitřní předpis),
- Stipendijní řád univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení studentů na univerzitě (vnitřní předpis),
- Hodnocení výuky studenty na univerzitě (vnitřní norma),
- Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě (vnitřní norma),
- Disciplinární řád pro studenty fakult univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnosti prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA univerzity) (vnitřní norma),
- Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum univerzity (IGA univerzity) (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování podpory na Institucionální výzkum univerzity prostřednictvím ITA univerzity Brno (ITA univerzity) (vnitřní norma 2022),
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování podpory na projekty mobility studentů prostřednictvím Interní mobilní agentury univerzity (IMA univerzity) (vnitřní norma),
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity (vnitřní předpis),
- Vnitřní mzdový předpis univerzity (nový vnitřní předpis 2022),
- Karierní řád univerzity (nová vnitřní norma 2022),
- Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě (nová vnitřní norma 2022),
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě (nová vnitřní norma 2022),
- Etický kodex (vnitřní norma),
- Pravidla sestavování rozpočtu univerzity na rok 2022 (nová vnitřní norma 2022).

1.5. STANOVENÍ POŽADAVKŮ KVALITY

Požadavky zajišťování kvality činností a požadavky vnitřního hodnocení kvality činností na univer-

zitě stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity. Rada koordinuje systém kvality univerzity. Rada provádí hodnocení a dále vyhodnocování naplňování požadavků kvality na univerzitě a navrhuje opatření ke zvýšení míry naplnění, případně k splnění stanovených požadavků.

1.6. ŘÍZENÍ SYSTÉMU KVALITY

Řízení činnosti naplňující požadavky kvality činností, monitoring naplňování požadavků kvality a přijímání případných opatření realizuje řídicí struktura na univerzitě a fakultách a součástech univerzity představovaná rektorem, prorektory, kvestorem, vedoucími pracovníky pracovišť rektorátu a součástí univerzity, děkany, proděkany, tajemníky, sekčními rady, přednosty ústavů a klinik, vedoucími pracovišť a dalšími řídicími pracovníky univerzity.

1.7. ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

Úroveň zajišťování kvality činností na univerzitě a dosažení naplňování požadavků kvality na univerzitě vyhodnocuje Zpráva o vnitřním hodnocení kvality, která je na univerzitě vypracovávána jednou za 4 roky, každý rok je vypracováván dodatek této zprávy. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality byla vypracována v roce 2022 (za rok 2021), v roce 2023 byl vypracován Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality (za rok 2022).

1.8. ZHODNOCENÍ

1.8.1. Stanovení požadavků

Požadavky na obsah systému zajišťování a vnitřní hodnocení kvality na univerzitě:

1. Nastavení systému kvality souborem právních předpisů, vnitřních předpisů a norem určujících podmínky zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě (návrh předpisů Radou pro vnitřní hodnocení, předpisy vydává řídicí struktura univerzity).
2. Stanovení požadavků na zajišťování kvality (Radou pro vnitřní hodnocení).
3. Zajišťování naplňování požadavků kvality (řídicí strukturou univerzity).
4. Monitoring naplňování požadavků (řídicí strukturou univerzity).
5. Přijímání průběžných opatření (řídicí strukturou univerzity).
6. Stanovení požadavků na vnitřní hodnocení kvality (Radou pro vnitřní hodnocení).
7. Hodnocení naplňování požadavků kvality (Radou pro vnitřní hodnocení).
8. Souhrnné zhodnocení úrovně kvality (Radou pro vnitřní hodnocení v rámci Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností univerzity a jejich každoročních dodatků).

Tabulka č. 1:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Zajišťování kvality			
Nastavení systému právními předpisy a vnitřními normami	RVH	RVH	ano
Stanovení požadavků zajišťování kvality	RVH	RVH	ano
Souhm činností k naplnění požadavků	řídící struktura univerzity	řídící struktura univerzity	ano
Sledování (monitoring) naplňování požadavků	řídící struktura univerzity	řídící struktura univerzity	ano
Přijímání případných průběžných opatření	řídící struktura univerzity	řídící struktura univerzity	ano
Vnitřní hodnocení kvality			
Stanovení požadavků vnitřního hodnocení kvality	RVH	RVH	ano
Hodnocení plnění požadavků	RVH	RVH	ano
Vyhodnocení plnění požadavků souhrnně	RVH, Zpráva o vnitřním hodnocení	RVH, Zpráva o vnitřním hodnocení	ano
Návrh a přijetí opatření v případě zjištění nedostatků	RVH, řídící struktura univerzity	RVH, řídící struktura univerzity	ano

9. Přijímání nápravných opatření (navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení, realizuje řídící struktura univerzity).

1.8.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 1.

Z posouzení naplňování požadavků týkajících se zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností vyplývá, že univerzita tyto požadavky naplňovala.

1.9. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení nastavení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností nevyplývají zásadní doporučení.

Systém právních předpisů a vnitřních norem upravující zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností na univerzitě by mohl být z pohledu získaných zkušeností z uplynulého období zhodnocen a případně obsah některých vnitřních předpisů a vnitřních norem aktualizován.

ODDÍL DRUHÝ STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

2.1. POSLÁNÍ, STRATEGICKÝ ZÁMĚR, AKTUÁLNÍ ZÁMĚR A POŽADAVKY A UKAZATELE VÝKONU

Univerzita má formulováno:

- poslání univerzity v oblasti kvality v Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti na období 2021 až 2030,
- strategický záměr univerzity v oblasti kvality v Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti na období 2021 až 2030,
- aktuální záměr univerzity v oblasti kvality má formulován v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti univerzity na příslušný rok,
- požadavky a ukazatele výkonu má stanoveny v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

Univerzita se řídí (od roku 2018) při vytváření strategického záměru *směrnici Schvalování strategického záměru univerzity*, která obsahuje pravidla pro vytváření, projednávání a schvalování strategického záměru. Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity je obsažen ve *směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity*, požadavky a ukazatele výkonu sestavuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity.

2.2. ŘÍZENÍ NAPLŇOVÁNÍ POSLÁNÍ, STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU, AKTUÁLNÍHO ZÁMĚRU A POŽADAVKŮ A UKAZATELŮ VÝKONU

Univerzita má:

- stanovenou organizační a řídicí strukturu v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností,
- vymezenou pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců,
- určeny zdroje pro řízení v oblasti kvality,
- vymezeny zvláštní projekty rozvoje kvality činností.

Univerzita se řídí (od roku 2018) při nastavování organizační a řídicí struktury a při vymezování pravomocí a odpovědností orgánů a vedoucích zaměstnanců univerzity a při vymezování zdrojů pro řízení v oblasti kvality *směrnici Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity*. Směrnice vymezuje strukturu na úrovni univerzity, fakult a jiných součástí univerzity. Na úrovni univerzity v zajišťování a vnitř-

ním hodnocení kvality činností přímo působí zejména Rada pro vnitřní hodnocení univerzity, rektor, prorektor pro strategii a rozvoj, referent pro kvalitu a rozvoj univerzity; na úrovni fakulty pak působí děkan a proděkan pro strategii a rozvoj fakulty, a dále působí referent pro kvalitu fakulty.

V roce 2022 bylo na univerzitě vyčleněno na administrativní zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností 150 000 Kč.

V rámci řešení problematiky dalšího rozvoje kvality na univerzitě byly v roce 2022 na univerzitě, jako součást Plánu realizace strategického záměru univerzity pro rok 2022 v části Programu na podporu strategického řízení univerzity (PPSŘ), řešeny dílčí projekty PPSŘ roku 2022 zaměřené do oblastí:

Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století

Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů (1A)

- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení (1B)

- rozvoj klinického výukového simulačního centra (FVL)
- rozvoj mobilní výukové kliniky (FVL)
- rozvoj databáze klinických případů (FVL)
- rozvoj metod klinické výuky na klinikách zaměřené na komplexní řešení zdravotního stavu konkrétního pacienta (FVL)
- rozvoj výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat (FVHE)
- rozvoj vzdělávacího prostředí v zajišťování kvality vzdělávání zaměřeného na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin (FVHE)

Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění (1C)

- zkvalitňování databáze simulovaných, modelových a skutečných případů z praxe v oblasti dozorové činnosti úředních veterinárních lékařů (FVHE)

Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících (1E)

- rozvoj infrastruktury pro praktický výcvik studentů (FVL)
- rozvoj zázemí pro sociální integraci studujících podporující sounáležitost studujících s univerzitou (Ústav tělesné výchovy a sportu)

Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech (2A)

- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVHE)
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání – vytváření výukových a studijních opor (rektorát)
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání – vytváření podpor pro ověřování výsledků učení (rektorát)

Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky (2D)

- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia

Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia (3C)

- motivace studentů DSP ke spolupráci se zahraničními pracovišti (rektorát)
- podpora mobility studentů DSP na zahraniční pracoviště (rektorát)

Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů (3D)

- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity

Implementace klíčových strategických priorit do činnosti univerzity (5A)

- opatření k rozvoji univerzity v příslušném roce formou vypracování strategických dokumentů

Posilování strategického řízení univerzity (5B)

- posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)
- posílení personální kapacity pro strategické řízení na rektorátě, a to zajištěním referenta pro strategii a rozvoj (rektorát)
- modernizace systému kvality zajišťování a hodnocení kvality činností na univerzitě

Posílení strategického řízení lidských zdrojů (5D)

- dopracování karierního řádu na univerzitě (rektorát)
- modernizace mzdového předpisu na univerzitě (rektorát)
- systemizace akademických pracovníků na Fakultě veterinárního lékařství – příprava (FVL)
- systemizace akademických pracovníků na Fakultě veterinární hygieny a ekologie – příprava (FVHE)

Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol

Digitalizace dokumentů, agend a informací a jejich zpracování a předávání uvnitř univerzity i vně k orgánům a institucím státní a veřejné správy a samosprávy (6A)

- zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend (rektorát)

Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky (6C)

- organizace kursů k zvyšování kompetencí pracovníků a jejich proškolením k výkonu jednotlivých činností v rámci jejich působnosti na univerzitě (rektorát)

Internationalizace univerzity

Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol

Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol (I.1.A)

- vybavení jazykových laboratoří a personální podpora rozšířené výuky pro studenty (Ústav cizích jazyků)
- realizace a případné rozšíření výuky angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky (Ústav cizích jazyků)

Rozvoj mezinárodních mobility studentů a pracovníků (I.1.B)

- rozvoj interního mobility programu univerzity (rektorát)

Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace (I.1.C)



- zkvalitňování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání (rektorát)

Internacionalizace studijních programů univerzity

Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů (I.2.A)

- podpora studijních programů vyučovaných angličtině na úrovni modernizace a inovace obsahu studijních programů a metod výuky (FVL)

Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows (I.2.B)

- zapracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn v studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- zapracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn v studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání

Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí (I.3.A)

- vytvoření systému a prohloubení procesů uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou (rektorát)

Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí

Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR (I.4.A)

- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům (I.4.B)

- vybudování welcome centra pro zahraniční studenty (rektorát)
- vytvoření programu univerzity k formování prostředí podle standardů HR Award – příprava (rektorát)

Práce se zahraničními studenty a absolventy (I.4.C)

- vytvoření a rozvoj pracoviště pro zahraniční studenty zabývající se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí (rektorát)

Posílení strategického řízení internacionalizace

Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni (I.5.A)

- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)

- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích (I.5.B)

- účast a příprava na jednání institucí určujících další trendy rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě, a to zejména Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), a Středoevropské sítě veterinárních fakult a univerzit (VETNEST) (rektorát)

Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity

Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity (II.1)

- rozvoj stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství (rektorát)

Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí (II.2)

- organizace aktivit zapojujících studenty do prostředí vysokoškolského života (rektorát)

Podpora obzvláště nadaných studentů univerzity (II.4)

- zapojení intelektuálního potenciálu obzvláště nadaných studentů univerzity do aktivit univerzity (rektorát)

Podpora popularizace výsledků činnosti univerzity (II.10)

- popularizace výsledků činnosti univerzity na úrovni článků do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti (rektorát)

Rozšíření možností sportovních aktivit a rozvoje tělesné kultury studujících i pracovníků univerzity (II.8)

- rozvoj sportu a tělesné kultury studujících a pracovníků (rektorát)

Pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků (II.5)

- rozvojem poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů, rozvojem areálově parkových odpočinkových zón v kampusu univerzity (rektorát)

Zvýraznění a rozvoj vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku a profesního vzdělávání pro praxi (II.12)

- prohlubování vzdělávání seniorů a realizace univerzity třetího věku (rektorát)

Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu (II.14)

- podpora vzdělávání ve vybraných tematických globálních dopadu (rektorát).

Celkem bylo v rámci Programu na podporu strategického řízení v roce 2022 realizováno 56 dílčích opatření ve 32 opatřeních v 7 strategických cílech. Jejich řešení při-

Tabulka č. 2:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se strategie a řízení kvality

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Poslání, strategický záměr, roční plán realizace, ukazatele výkonu			
Poslání univerzity	formulováno	formulovat	ano
Strategický záměr	formulováno	formulovat	ano
Roční plán realizace záměru	formulováno	formulovat	ano
Ukazatele výkonu univerzity	formulováno – Soubor požadavků a ukazatelů výkonu	formulovat – Soubor požadavků a ukazatelů výkonu	ano
Řízení naplňování poslání, strategického záměru, plánu realizace, výkonu			
Organizační a řídicí struktura v oblasti kvality	stanovena	stanovit	ano
Pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců	stanovena	stanovit	ano
Zdroje pro řízení v oblasti kvality	určeny	určit	ano
Zvláštní projekty rozvoje kvality činností	formulovány	formulovat	ano

spělo k posílení rozvoje strategických záměrů podporovaných MŠMT na univerzitě.

2.3. ZHODNOCENÍ

2.3.1. Stanovení požadavků

Požadavky na poslání, strategický záměr, aktuální záměr a požadavky a ukazatele výkonu:

1. Vymezení poslání univerzity.
2. Vypracování strategického záměru univerzity.
3. Vypracování ročního plánu realizace strategického záměru univerzity.
4. Stanovení ukazatelů výkonu univerzity.

Požadavky na řízení naplňování poslání, strategického záměru, aktuálního záměru a požadavků a ukazatelů výkonu:

5. Stanovení organizační a řídicí struktury univerzity.

6. Vymezení pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců.

7. Určení zdrojů pro řízení v oblasti kvality.

8. Vymezení zvláštních projektů rozvoje kvality činností univerzity.

2.3.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 2.

Z posouzení naplňování požadavků týkajících se strategie a řízení kvality činností na univerzitě vyplývá, že univerzita v roce 2022 tyto požadavky naplňovala.

2.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení strategie a řízení kvality činností na univerzitě nevyplývají zásadní doporučení.

ODDÍL TŘETÍ HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Univerzita uskutečňuje činnosti v příslušné oblasti vzdělávání, a to v oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena. Činnost na univerzitě je zajišťována fakultami a v rámci nich jednotlivými organizačními složkami (ústavy, kliniky a další fakultní pracoviště), a dále celouniverzitními pracovišti.

3.1. HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Hodnocení kvality činností se uskutečňuje podle vnitřní normy *Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*, podle dalších vnitřních norem a podle požadavků uvedených ve směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a dalších vnitřních předpisů a norem*.

Univerzita má zřízenou Radu pro vnitřní hodnocení univerzity, Rada se řídí *směrnici Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení univerzity*. Činnost Rady v roce 2022 zahrnovala 4 jednání, na kterých byly řešeny problematiky: Zpráva o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2021, posuzování studijních programů, posouzení programu/kursu celoživotního vzdělávání a dále problematika zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě. Přehled jednání RVH je uveden v tabulce č. 3.

Tabulka č. 3:

Přehled jednání Rady pro vnitřní hodnocení

Jednání RVH	datum
Jednání č. 1/2022	17.03.2022
Jednání č. 2/2022	12.04.2022
Jednání č. 3/2022	11.05.2022
Jednání č. 4/2022	18.10.2022

Z tabulky vyplývá, že Rada pro vnitřní hodnocení univerzity v roce 2022 jednala čtyřikrát. Na svých jednáních Rada pro vnitřní hodnocení univerzity řešila problematiku vyplývající z její kompetence na univerzitě.

Na svém prvním zasedání se zabývala schválením expertů a zpravodajů pro posouzení návrhu nových studijních programů:

Veterinární asistence (bakalářský studijní program)
Veterinární ochrana veřejného zdraví (bakalářský a navazující magisterský studijní program).

Dále se zabývala stanovením experta a zpravodaje pro posouzení návrhu změny studijního programu Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality.

Na svém druhém zasedání se zabývala vnitřní akreditací nových studijních programů:

Veterinární asistence (bakalářský studijní program)
Veterinární ochrana veřejného zdraví (bakalářský a navazující magisterský studijní program).

Dále se zabývala změnou vnitřní akreditace studijního programu Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality.

Na svém třetím zasedání se zabývala zejména Zprávou o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností VETUNI (za rok 2021).

Na svém čtvrtém zasedání se zabývala schválením programu celoživotního vzdělávání – Univerzita třetího věku – Pohoda a ochrana zvířat a dále změnou garanta programu celoživotního vzdělávání – Univerzita třetího věku – Člověk a zvíře.

Rada pro vnitřní hodnocení univerzity v roce 2022 naplňovala poslání na univerzitě, ke kterému byla zřízena.

3.2. ZHODNOCENÍ

3.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na hodnocení kvality činností:

1. Stanovení pravidel pro hodnocení kvality činností univerzity.
2. Zřízení Rady pro vnitřní hodnocení univerzity.
3. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení univerzity (jednání alespoň 2x ročně).

3.2.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 4.

Tabulka č. 4:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se hodnocení kvality činností

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	formulováno – Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	formulovat – Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	ano
Zřízení Rady pro vnitřní hodnocení	zřízena	zřídit	ano
Jednání Rady pro vnitřní hodnocení 2x ročně	jednání 4x ročně	jednat 2x ročně	ano

Z posouzení naplňování požadavků týkajících se hodnocení kvality činností na univerzitě vyplývá, že univerzita v roce 2022 stanovené požadavky naplňovala.

3.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení činnosti Rady pro vnitřní hodnocení nevyplývají doporučení pro další období.

ODDÍL ČTVRTÝ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Univerzita v roce 2022 uskutečňovala vzdělávací činnost. V rámci této činnosti realizovala univerzita studijní programy. Studijní programy byly typu bakalářského a magisterského, a dále typu doktorského. Univerzita dále uskutečňovala programy/kursy celoživotního vzdělávání.

Univerzita v roce 2022 disponovala institucionální akreditací, kterou získala od NAÚ v roce 2019 pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy.

Univerzita v návaznosti na institucionální akreditaci plnila požadavky na vysokou úroveň kvality univerzity a v roce 2022 disponovala akademickou důvěrou spojenou s kompetencí samostatného rozhodování o akreditaci svých studijních programů přenesenou z NAÚ na univerzitu.

Na základě obdržené institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena řešila akreditace nových studijních programů a změny v bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programech a v doktorských studijních programech.

Proces vnitřní akreditace a změn v studijních programech se opíral o fakultami vypracované podklady pro každý studijní program zahrnující Obsah a další náležitosti studijního programu, Tvůrčí a další související činnost a Sebehodnocení studijního programu obsahující naplnění požadavků vyplývajících z nařízení vlády k akreditaci studijních programů. Rada pro vnitřní hodnocení univerzity vycházela z posudku externího experta určeného k posouzení studijního programu a z posudku zpravodaje hodnotícího naplnění požadavků Vlády ČR na studijní programy v rámci jejich akreditace. Každý studijní program byl hodnocen Radou pro vnitřní hodnocení univerzity a na základě hlasování Rady byl studijní program posouzen z hlediska souhlasu, nebo souhlasu s doporučením nebo nesouhlasu s uskutečňováním studijního programu.

Proces vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů byl dokončen na začátku roku 2020. Pro oblast Veterinární lékařství a Veterinární hygiena byla udělena vnitřní akreditace pro následující studijní programy:

- Veterinární lékařství / Veterinary medicine (MSP)
- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology (DSP)

- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology (DSP)
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology (DSP)
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction (DSP)
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Dog, cat and pet diseases (DSP)
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Horse, ruminant, swine and poultry diseases (DSP)
- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary hygiene and ecology (MSP)
- Bezpečnost a kvalita potravin / Food safety and quality (BSP a NaMSP)
- Ochrana zvířat a welfare / Animal protection and welfare (BSP a NaMSP)
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food safety and quality in gastronomy (BSP a NaMSP)
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases (DSP)
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry (DSP)
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour (DSP)
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology (DSP)
- Hygiena a technologie potravin / Food hygiene and processing technology (DSP)

V roce 2022 byla vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále vnitřní akreditace doktorských studijních programů rozšířena o další studijní programy:

- Veterinární asistence (BSP)
- Veterinární ochrana veřejného zdraví (BSP a NaMSP).

4.1. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉHO A MAGISTERSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita v roce 2022 uskutečňovala bakalářské a magisterské vzdělávání v studijních programech podle původní akreditace a následně po udělení vnitřní akreditace pro studijní programy v oblasti vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena v nově akreditovaných

studijních programech. Hodnocení kvality bakalářského a magisterského vzdělání na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola* na univerzitě a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*; a dále o směrnici *Studijní a zkušební řád bakalářských a magisterských studijních programů univerzity* a o další vnitřní předpisy a normy.

4.1.1. Zaměření a struktura studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání

Univerzita uskutečňovala v roce 2022 bakalářské a magisterské studijní programy podle původní akreditace uvedené v tabulce 5a a podle nově získané vnitřní akreditace uvedené v tabulce 5b.

Celkově měla univerzita akreditovány v roce 2022 podle původní akreditace v českém jazyce – 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 2 magisterské studijní pro-

gramy a v anglickém jazyce – 2 bakalářské, 2 navazující magisterské, 2 magisterské studijní programy.

Celkově měla univerzita v roce 2022 nově akreditovány v rámci vnitřní akreditace v českém jazyce – 5 bakalářských, 4 navazující magisterské, 2 dlouhé magisterské studijní programy a v anglickém jazyce měla univerzita akreditovány – 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 2 magisterské studijní programy.

4.1.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání

Přijímání studentů, počty studentů a absolventů v bakalářských a magisterských studijních programech v českém jazyce na univerzitě za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 6.

Celkem v roce 2022 bylo na univerzitě v rámci českých studijních programů podáno 2085 přihlášek ke studiu, bylo přijato 1071 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 623 studentů, ve všech

Tabulka č. 5a:

Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia podle původní akreditace

Obl. / Fak	Obor	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet / FVL	Veterinární lékařství Veterinary Medicine	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2021	30. 9. 2021 31. 12. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární hygiena a ekologie Veterinary Hygiene and Ecology	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/ Ang	Bc.	P / 3	1. 3. 2023	30. 9. 2021 1. 3. 2023 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 5. 2023	30. 9. 2022 31. 5. 2023 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 3. 2018	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 8. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/ -	Bc.	P / 3	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/-	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie,

Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční

Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Tabulka č. 5b:

Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia podle nové vnitřní akreditace

Obl. / Fak	Studijní program	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet / FVL	Veterinární lékařství Veterinary Medicine	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2028
Vet / FVL	Veterinární asistence	CS	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární hygiena a ekologie Veterinary Hygiene and Ecology	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Food Safety and Quality in Gastronomy	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Food Safety and Quality in Gastronomy	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární ochrana veřejného zdraví	CS	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární ochrana veřejného zdraví	CS	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie

Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční, Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena, CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Tabulka č. 6:

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v českých bakalářských a magisterských studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů	počet studentů zapsaných do 1. ročníku v roce n-s
Veterinární lékařství Mgr.	814	253	218	214	793	63	92	136
Veterinární asistence Bc.	176	115	67	67	66	1	-	-
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	414	218	117	117	358	63	52	125
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	166	119	49	49	68	13	17	38
Bezpečnost a kvalita potravin Mgr.	20	18	12	12	31	3	12	18
Ochrana zvířat a welfare Bc.	306	198	80	80	195	31	39	91
Ochrana zvířat a welfare Mgr.	48	41	38	37	83	10	28	39
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Bc.	44	31	7	7	12	2	2	6
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Mgr.	1	0	0	0	0	0	4	4
Veterinární ochrana veřejného zdraví Bc.	96	78	40	40	37	2	-	-
Veterinární ochrana veřejného zdraví Mgr.	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	2085	1071	628	623	1643	188	246	457

Vysvětlivky: n = aktuální rok studia (např. 2023), s = počet roků standardního studia (např. u dlouhých veterinárních programů s=6, u bakalářských programů s=3, u navazujících magisterských programů s=2)

Tabulka č. 7:

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v anglických bakalářských a magisterských studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů	počet studentů zapsaných do 1. ročníku v roce n-s
Veterinary Medicine Mgr.	195	142	85	81	175	33	25	48
Veterinary Hygiene and Ecology Mgr.	29	21	21	21	27	6	0	-
Food Safety and Quality Bc.	5	0	0	0	0	0	0	-
Food Safety and Quality Mgr.	13	0	0	0	0	0	0	-
Animal Protection and Welfare Bc.	46	8	5	5	5	0	0	-
Animal Protection and Welfare Mgr.	10	0	0	0	0	0	0	-
Food Safety and Quality in Gastronomy Bc.	0	-	-	-	-	-	-	-
Food Safety and Quality in Gastronomy Mgr.	0	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	298	171	111	107	207	39	25	48

Vysvětlivky: n = aktuální rok studia (např. 2023), s = počet roků standardního studia (např. u dlouhých veterinárních programů s=6, u bakalářských programů s=3, u navazujících magisterských programů s=2)

ročníci studovalo 1643 studentů, neúspěšně ukončilo studium 188 studentů (odešlo ze studia na univerzitě ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 246 absolventů.

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v bakalářských a magisterských studijních programech v anglickém jazyce na univerzitě za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 7.

Celkem v roce 2022 bylo na univerzitu podáno v rámci anglických studijních programů 298 přihlášek ke studiu, bylo přijato 171 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 107 studentů, ve všech ročnících studovalo 207 studentů, neúspěšně ukončilo studium 39 studentů (odešlo ze studia ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo 25 absolventů.

4.1.3. Zajištění výuky v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání

V rámci hodnocení kvality činností v souvislosti s bakalářskými a magisterskými studijními programy univerzita hodnotí pravidla pro bakalářské a magisterské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního programu, předměty studijního programu a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými pracovníky, závěrečné práce (včetně odhalování plagiátorství),

státní závěrečné zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro studijní program v cizím jazyce.

V roce 2022 byly v rámci hodnocení kvality činností hodnoceny některé parametry zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 8 a tabulce č. 9.

Z tabulky č. 8 a z tabulky č. 9 vyplývá zajištění studijního programu garantem studijního programu, rozsah výuky v jednotlivých studijních programech, počet řešených (ve všech ročnících) závěrečných prací, počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací pro jednotlivé studijní programy.

Zhodnocení výuky z pohledu studentů bakalářských a magisterských studijních programů a zhodnocení programů z pohledu absolventů bakalářských a magisterských studijních programů (českých i v anglickém jazyce) za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 10.

Hodnocení výuky z pohledu studentů bakalářských a magisterských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení výuky studenty na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení výuky studenty v studijních předmětech studijních programů a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty v studijních předmětech studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň vnímání výuky na univerzitě studenty bakalářských a magisterských studijních programů.

Hodnocení absolventy na univerzitě se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení studijních programů absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení



Tabulka č. 8:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech v českém jazyce

Bakalářské a magisterské studijní programy	Garant studijního programu	Počet hodin teor. výuky v stud. progr.	Počet hodin prakt. výuky v stud. progr.	Počet hodin stáží a int. praxí v stud. progr.	Počet hodin ext. praxí v stud. progr.	Počet řešených závěr. prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěr. prací
Veterinární lékařství Mgr.	prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA	1575	2863	40	577	26	23
Veterinární asistence Bc.	MVDr. Lucie Urbanová, Ph.D.	508	714	174	314	0	0
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.	1634	2892	10	520	4	3
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	829	1314	-	80	46	26
Bezpečnost a kvalita potravin Mgr.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	412	806	-	40	46	23
Ochrana zvířat a welfare Bc.	prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.	1037	1434	-	56	173	59
Ochrana zvířat a welfare Mgr.	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc. MBA	389	819	-	56	119	43
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Bc.	doc. MVDr. Lenka Necidová, Ph.D.	818	1127	-	40	8	5
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Mgr.	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	506	992	-	40	4	4
Veterinární ochrana veřejného zdraví Bc.	doc. MVDr. Petra Doležalová, Ph.D.	685	1005	-	480	-	-
Veterinární ochrana veřejného zdraví Mgr.	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	374	722	-	40	-	-
Celkem		8767	14688	224	2243	426	186

Poznámka: Počet hodin výuky v studijním programu (pro jednoho studenta) se vypočítává z celého studijního programu včetně přípravy na státní zkoušky; teoretická výuka zahrnuje přednášky; praktická výuka zahrnuje seminární výuku a výuku ve cvičebnách, laboratořích, na klinikách a dalších provozech univerzity a výjezdy mimo univerzitu v rámci přímo vedené výuky v provozech a Školním zemědělském podniku, výuka formou interních stáží a praxe studentů představující účast studentů na provozech univerzity bez přímého programu vedené výuky, externí praxe představují účast studentů při činnosti v praxi bez přímého vedení učitelem v praxi.

Poznámka FVL: celkový počet hodin za celý studijní program Veterinární lékařství zahrnuje i povinně volitelné předměty ve 4. a 5. v rozsahu jejich hodinové dotace dané studijním plánem; dále rovněž povinně volitelný předmět státnicový v 6. ročníku. Vzhledem k tomu, že se rozsah praktické výuky i externí praxe u 4 nabízených státnicových volitelných předmětů liší, pro účely této tabulky je započtený jejich průměr. Blokovaná výuka povinných státnicových předmětů v 6. ročníku je započítána do kategorie praktické výuky. Celkový počet hodin ve studijním programu Veterinární lékařství je 5055.

Tabulka č. 9:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech v anglickém jazyce

Bakalářské a magisterské studijní programy	Garant studijního programu	Počet hodin teor. výuky v stud. progr.	Počet hodin prakt. výuky v stud. progr.	Počet hodin stáží a int. praxí v stud. progr.	Počet hodin ext. praxí v stud. progr.	Počet řešených závěr. prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěr. prací
Veterinary Medicine Mgr.	prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA	1575	2863	40	577	6	6
Veterinary Hygiene and Ecology Mgr.	doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.	1634	2892	10	520	-	-
Food Safety and Quality Bc.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	829	1314	-	80	-	-
Food Safety and Quality Mgr.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	412	806	-	40	-	-
Animal Protection and Welfare Bc.	prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.	1037	1434	-	56	-	-
Animal Protection and Welfare Mgr.	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc. MBA	389	819	-	56	-	-
Food Safety and Quality in Gastronomy Bc.	doc. MVDr. Lenka Necidová, Ph.D.	818	1127	-	40	-	-
Food Safety and Quality in Gastronomy Mgr.	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	506	992	-	40	-	-
Celkem		7200	12247	50	1409	6	6

Poznámka: Počet hodin výuky v studijním programu (pro jednoho studenta) se vypočítává z celého studijního programu včetně přípravy na státní zkoušky; teoretická výuka zahrnuje přednášky; praktická výuka zahrnuje seminární výuku a výuku ve cvičebnách, laboratořích, na klinikách a dalších provozech univerzity a výjezdy mimo univerzitu v rámci přímo vedené výuky v provozech a Školním zemědělském podniku, výuka formou interních stáží a praxe studentů představující účast studentů na provozech univerzity bez přímého programu vedené výuky, externí praxe představují účast studentů při činnosti v praxi bez přímého vedení učitelem v praxi.

Tabulka č. 10:

Hodnocení výuky studenty a absolventy v bakalářských a magisterských studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících absolventů	Hodnocení stud. progr. z pohledu absolventů
Veterinární lékařství Mgr.	488	1,94	40	3,65
Veterinární asistence Bc.	31	2,03	-	-
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	197	1,96	43	3,8
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	24	1,77	10	3,9
Bezpečnost a kvalita potravin NMgr.	12	2,00	11	3,2
Ochrana zvířat a welfare Bc.	88	2,06	38	3,9
Ochrana zvířat a welfare NMgr.	28	2,09	30	3,8
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Bc.	7	1,71	4	4,3
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii NMgr.	1	2,46	4	3,4
Veterinární ochrana veřejného zdraví Bc.	8	1,58	-	-
Veterinární ochrana veřejného zdraví NMgr.	-	-	-	-
Celkem	884	1,956	180	3,759

Vysvětlivky: Hodnocení studenty na stupnici 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší; Hodnocení absolventy na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší.

studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň hodnocení bakalářských a magisterských studijních programů absolventy.

4.1.4. Zhodnocení

4.1.4.1 Stanovení požadavků

Požadavky na pregraduální vzdělávání

1. Akreditace studijních programů, požadavek představuje získání akreditace pro studijní program.
2. Zájem o studium, požadavek poměru počtu přihlášek ke studiu (českých i anglických) k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení (českých i anglických) na úrovni 2,0 a více, požadavek vytváří možnost výběrovosti uchazečů o studium.
3. Přijímání ke studiu, požadavek přijímání studentů na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.
4. Zajištění výuky akademickými pracovníky, požadavek poměru počtu studentů studijních programů (českých i anglických) k počtu přepočtených akademických pracovníků dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů; požadavek vycházející z velikosti skupin pro praktickou klinickou a jí obdobnou výuku o počtu 6 studentů a dále 12 studentů ve skupině v ostatní praktické výuce a více než 12 studentů pro teoretickou přednáškovou výuku je 10 akademických pracovníků a méně a odpovídá intenzivní přímé výuce v menších skupinách studentů.
5. Úspěšnost ve studiu, požadavek poměru počtu úspěšných absolventů (českých i anglických) studijních

programů k počtu studentů (českých i anglických) zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce $n-s$, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia), požadavek je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytku studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně).

6. Charakter výuky na univerzitě: požadavek poměru počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech studijních programů k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů (výpočet se provádí jako podíl hodnot a/b ; kde „a“ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin praktické výuky a interních stáží a praxí ve studijním programu; „b“ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin teoretické výuky ve studijním programu), požadavek je 1,00 a více, přičemž hodnota vyšší než 1,00 dokládá větší rozsah praktické výuky na univerzitě ve srovnání s teoretickou výukou a hodnota menší než 1,00 dokládá menší rozsah praktické výuky na univerzitě ve srovnání s teoretickou výukou, požadavek je praktický charakter výuky na univerzitě, tzn. hodnota vyšší než 1,00.
7. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek poměru počtu závěrečných prací (českých i anglických) k počtu školitelů je na úrovni 10 a méně prací na 1 školitele.
8. Individuální zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek nejvyššího počtu prací u jednoho školitele je na úrovni 15 a méně prací.

9. Odpovídající hodnocení výuky studenty, požadavek hodnocení studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v bakalářských a magisterských studijních programech (českých i anglických) studenty (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a méně.
10. Odpovídající hodnocení výuky absolventy, požadavek představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání (českých i anglických) jako celku absolventy studia (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a více.
11. Zapracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do výuky, požadavek představuje zapracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do veterinárních studijních programů na univerzitě.

4.1.4.2 Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků na pregraduální vzdělávání je uvedeno v tabulce č. 11.

Zaměření a struktura bakalářských a magisterských studijních programů odpovídá ve veterinární části vzdě-

lávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti univerzitou.

Studijní programy byly akreditovány Národním akreditačním úřadem anebo v rámci vnitřní akreditační Radou pro vnitřní hodnocení na Veterinární univerzitě Brno.

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je **3,26**. Tyto hodnoty vyjadřují převis zájmu o studium a dokládají významnou míru výběrovosti ke studiu z uchazečů o studium. Požadavek 2,0 a méně byl naplněn.

Přijímání ke studiu se uskutečňovalo na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.

Poměr počtu studentů studijních programů k počtu přepočtených akademických pracovníků na úrovni hodnoty **10,0** dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů univerzity, které odpovídá intenzivní přímé výuce v menších skupinách studentů. Požadavek 10,0 a méně byl naplněn.

Tabulka č. 11:

Posouzení naplnění požadavků týkajících se pregraduálního vzdělávání

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů	získána vnitřní akreditace univerzity	vnitřní akreditace univerzity	ano
zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	3,26	2,0 a více	ano
přijímání ke studiu	realizace přijímacího řízení	přijímací řízení	ano
počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu akademických pracovníků	9,37	10,0 a méně	ano
počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia	0,54	0,75 a více	ne*
charakter výuky: poměr počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech studijních programů k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů**	1,93	1,0 více	ano
zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	2,25	10,0 a méně	ano
individuální zajištění závěrečných prací školiteli	méně než 15	15,0 a méně	ano
hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	1,96	3,0 a méně	ano
hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	3,76	3,0 a více	ano
zapracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do výuky	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	ano

Vysověřtřiky: hodnocení zahrnuje české i anglické pregraduální studijní programy

* = skutečná hodnota je ovlivňována sníženým zájmem o některé studijní programy na FVHE a nižší studijní úspěšností v některých studijních programech FVHE

** = výpočet představuje podíl hodnot a/b; kde „a“ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin praktické výuky a interních stáží a praxí ve studijním programu; „b“ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin teoretické výuky ve studijním programu



Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s (n = aktuální rok, s = počet roků standardního studia) **0,54** dokumentuje rámcový úbytek studentů na univerzitě (daný počtem neúspěšných studentů). Požadavek okolo 0,75 a více nebyl naplněn; dosažená hodnota dokládá vyšší úbytek studentů, než je přijímaný požadavek, a to zejména na FVHE, a je důsledkem vyšší neúspěšnosti ve studiu dané vysokou obtížností studia veterinárních oborů.

Zajištění výuky v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni pro studijní programy veterinárního zaměření.

Poměr počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech studijních programů k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů byl na úrovni **1,93** a dokládá tak orientaci univerzity na praktický charakter výuky. Požadavek poměru praktické výuky a interních stáží a interních praxí k teoretické výuce na univerzitě 1,0 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů na úrovni **2,25** dokládá dostatečnou personální kapacitu univerzity k zajištění odpovídajícího vedení závěrečných prací studentů na univerzitě, v porovnání s požadavkem možného průměru na akademického pracovníka 10 byl požadavek naplněn.

Počet řešených závěrečných prací u jednoho školitele na úrovni **15 a méně** dokládá nepřekročení limitního počtu zajišťujícího kvalitní vedení závěrečných prací jedním školitelem, v porovnání s požadavkem 15 a méně závěrečných prací u jednoho školitele byl požadavek naplněn.

Hodnocení výuky v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy. Hodnota **1,96** v hodnocení výuky studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v bakalářských a magisterských studijních programech studenty, což je podle stupnice hodnocení nadstandardní, požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl naplněn.

Hodnota **3,76** v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání jako celku absolventy studia, což je hodnocení podle stupnice standardní, požadavek podle stupnice 3,0 a více byl naplněn.

Magisterský studijní program Veterinární lékařství a magisterský studijní program Veterinární hygiena a ekologie musí splňovat mezinárodní požadavky na veterinární vzdělávání stanovené jako standardy EAEVE pro veterinární vzdělávání. Mezinárodní standardy pro

veterinární vzdělávání byly zapracovány do výuky veterinárních studentů. Naplňování mezinárodních indikátorů pro veterinární vzdělávání je uvedeno v samostatné kapitole 14.

4.1.5. Doporučení

Ze zhodnocení bakalářských a magisterských studijních programů vyplývají doporučení pro další období:

- realizace opatření, s cílem snížit úbytek studentů bakalářských a magisterských studijních programů, zejména na FVHE,
- sledování poměru počtu studentů k počtu akademických pracovníků a udržení tohoto poměru na úrovni 10,0 a méně,
- pokračování v realizaci veterinárních studijních programů ve smyslu naplnění nově stanoveného obsahu studia pro veterinární vzdělávání EAEVE (ESEVT),
- pokračování v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do realizace veterinárních studijních programů (elektronická databáze pacientů klinik univerzity přístupná studentům pro jejich studium, modernizace mobilních klinik, rozšíření simulačního klinického výukového centra, zvýšený standard biosecurity ve výuce studentů, a další).

4.2. HODNOCENÍ DOKTORSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita uskutečňovala v roce 2022 doktorské vzdělávání v studijních programech a oborech podle původní akreditace. Hodnocení kvality doktorského vzdělání na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola na univerzitě* a o směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity; a dále o směrnici *Studijní a zkušební řád doktorských studijních programů univerzity* a další vnitřní předpisy a normy.

4.2.1. Zaměření a struktura studijních programů doktorského vzdělávání

Univerzita uskutečňovala v roce 2022 doktorské studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie v oborech podle původní akreditace uvedené v tabulce 12a.

Celkově měla univerzita akreditovány v českém jazyce – 2 doktorské studijní programy (DSP: FVL – 13 oborů, FVHE – 7 oborů) a v anglickém jazyce měla univerzita akreditovány 2 doktorské studijní programy (DSP: FVL – 5 oborů, FVHE – 7 oborů).

Podle nově získané vnitřní akreditace univerzita uskutečňovala v roce 2022 doktorské studijní programy uvedené v tabulce č. 12b.

Tabulka č. 12a:

Akreditované studijní programy a obory doktorského studia podle původní akreditace

Souč. VŠ	Obor	CS/Ang	Typ	Forma/ Doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet / FVL	Anatomie, histologie a embryologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 8. 2019	31. 10. 2020 31.12.2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Fyziologie a farmakologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Patologická morfologie a parazitologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 3. 2021	30. 10. 2020 31. 3. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Genetika a plemenitba zvířat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby psů a koček Dogs and Cats Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby ptáků, plazů a drobných savců Avian and Exotic Animal Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30.10.2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby koní	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30.10.2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby přežvýkavců a prasat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 8. 2019	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární mikrobiologie a imunologie Veterinary Microbiology and Immunology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární parazitologie Veterinary Parasitology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Infekční choroby a epizootologie Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika	CS/ -	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad Diseases of Wild and ZOO Animals	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární ekologie Veterinary Ecology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární biochemie, chemie a biofyzika Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilíí Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024

pokračování

Souč. VŠ	Obor	CS/Ang	Typ	Forma/ Doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet / FVHE	Veterinární toxikologie a toxikologie potravin Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veřejné veterinářství a ochrana zvířat Veterinary Public Health and Animal Protection	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Hygiéna a technologie potravin Food Hygiene and Processing Technology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024

*Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie
DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná
Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena
CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce*

Tabulka č. 12b:

Akreditované studijní programy a obory doktorského studia podle nové vnitřní akreditace

Souč. VŠ	Studijní program	CS/Ang	Typ	Forma/ Doba	Akreditace (původní) do
Vet / FVL	Morfologie, fyziologie a farmakologie Morphology, Physiology and Pharmacology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Patologie a parazitologie Pathology and Parasitology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie Infectious Diseases, Microbiology and Immunology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat Genetics, Breeding and Animal Reproduction	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby psů, koček a zájmových zvířat Dogs, Cats and Pet Animal Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže Horse, Ruminant, Swine and Poultry Diseases	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat, welfare and etologie Animal Protection, Welfare and Behaviour	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Hygiéna a technologie potravin Food Hygiene and Processing Technology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028

*Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie
DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná
Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena
CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce*

Celkově měla univerzita nově akreditovány v rámci vnitřní akreditace v českém jazyce – na FVL 6 doktorských studijních programů a na FVHE 5 doktorských studijních programů. V anglickém jazyce měla univerzita akreditovány – na FVL 6 doktorských studijních programů a na FVHE 5 doktorských studijních programů.

4.2.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů v studijních programech doktorského vzdělávání

Zhodnocení přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech v českém jazyce na univerzitě za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 13.

Celkem v roce 2022 bylo na univerzitu v rámci českých doktorských studijních programů podáno 30 přihlášek ke studiu, bylo přijato 26 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 24 studentů, studovalo 120 studentů, neúspěšně ukončilo studium 16 studentů (odešlo ze studia univerzity ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 22 absolventů.

Zhodnocení přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech v anglickém jazyce na univerzitě za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 14.

Celkem v roce 2022 byla na univerzitu podána v rámci anglických studijních programů 1 přihláška ke studiu,

byl přijat 1 uchazeč, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsal 1 student, studovali 2 studenti, neúspěšně ukončil studium 1 student (odešel ze studia univerzity v studijním ročníku), úspěšně absolvovalo studium 0 absolventů.

4.2.3. Zajištění výuky v studijních programech doktorského vzdělávání

V rámci hodnocení kvality činnosti v souvislosti s doktorskými studijními programy univerzita hodnotí pravidla pro doktorské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního programu a oborovou radu a školitele, předměty studijního programu a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými pracovníky, disertační práce (včetně odhalování plagiátorství), státní doktorské zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro studijní program v cizím jazyce.

V roce 2022 byly v rámci hodnocení kvality činnosti hodnoceny některé parametry zajištění výuky v doktorských studijních programech. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 15a a 15b a dále 16a a 16b.

Tabulka č. 13:

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v českých doktorských studijních programech

Doktorské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů	počet studentů zapsaných do 1. ročníku v roce n-s
DSP FVL	13	12	12	12	60	8	9	25
DSP FVHE	17	14	12	12	60	8	13	24
Celkem	30	26	24	24	120	16	22	49

Vysvětlivky: n = aktuální rok studia (např. 2023), s = počet roků standardního studia (např. u doktorských studijních programů s=4)

Tabulka č. 14:

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v anglických doktorských studijních programech

Doktorské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů	počet studentů zapsaných do 1. ročníku v roce n-s
DSP FVL	1	1	1	1	1	1	0	0
DSP FVHE	0	0	0	0	1	0	0	0
Celkem	1	1	1	1	2	1	0	0

Vysvětlivky: n = aktuální rok studia (např. 2023), s = počet roků standardního studia (např. u doktorských studijních programů s=4)

Tabulka č. 15a:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v českém jazyce podle původní akreditace

Obor	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Anatomie, histologie a embryologie	doc. MVDr. Václav Páral, CSc.	2	2	2
Fyziologie a farmakologie	prof. RNDr. Eva Matalová, PhD.	3	4	4
Patologická morfologie a parazitologie	doc. MVDr. Miša Škorič, PhD.	5	3	2
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.	6	5	3
Genetika a plemenitba zvířat	prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.	1	1	1
Choroby psů a koček	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD.	2	6	5
Choroby ptáků, plazů a drobných savců	prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc.	4	3	2
Choroby koní	doc. MVDr. Markéta Sedlinská, Ph.D.	3	3	1
Choroby přežvýkavců a prasat	prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.	5	4	2
Veterinární mikrobiologie a imunologie	nerealizuje se	-	-	-
Veterinární parazitologie	nerealizuje se	-	-	-
Infekční choroby a epizootologie	nerealizuje se	-	-	-
Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika	nerealizuje se	-	-	-
Veterinární biochemie, chemie a biofyzika	prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.	3	1	1
Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad	prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.	7	7	5
Veterinární ekologie	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	10	17	11
Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilii	doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD.	5	2	1
Veterinární toxikologie a toxikologie potravin	prof. MVDr. Zdeňka Svobodová, DrSc.	5	5	2
Veřejné veterinářství a ochrana zvířat	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	7	9	5
Hygiena a technologie potravin	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	8	12	7
Celkem			84	54

Vysověřtřoky: počet řešených závěrečných prací nekořesponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhájí do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Tabulka č. 15b:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v českém jazyce podle nově získané vnitřní akreditace

Obor	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Morfologie, fyziologie a farmakologie/ Morphology, Physiology and Pharmacology	prof. MVDr. František Tichý, CSc.	4	5	4
Patologie a parazitologie/ Pathology and Parasitology	doc. MVDr. Miša Škorič, PhD.	5	3	1
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie/ Infectious Diseases, Microbiology and Immunology	prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.	6	4	4
Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat/ Genetics, Breeding and Animal Reproduction	prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.	3	3	2
Choroby psů, koček a zájmových zvířat/ Dogs, Cats and Pet Animal Diseases	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	3	11	5
Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže/ Horse, Ruminant, Swine and Poultry Diseases	doc. MVDr. Markéta Sedlinská, PhD.	5	3	3
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	prof. MVDr. Jiří Pikula, PhD.	5	18	9
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD.	6	0	0
Ochrana zvířat, welfare and etologie Animal Protection, Welfare and Behaviour	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA.	3	8	4
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	doc. MVDr. Petr Chloupek, PhD.	4	5	3
Hygiena a technologie potravin Food Hygiene and Processing Technology	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	7	8	3
Celkem			68	38

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekorresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhájí do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Tabulka č. 16a:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v anglickém jazyce podle původní akreditace

Obor	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Dogs and Cats Diseases	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD.	2	0	0
Avian and Exotic Animal Diseases	prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc.	4	0	0
Veterinary Microbiology and Immunology	nerealizuje se	-	-	-
Veterinary Parasitology	nerealizuje se	-	-	-
Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology	nerealizuje se	-	-	-
Diseases of Wild and ZOO Animals	prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.	7	0	0
Veterinary Ecology	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	10	0	0
Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD.	5	0	0
Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	prof. MVDr. Zdeňka Svobodová, DrSc.	5	0	0
Veterinary Public Health and Animal Protection	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	7	0	0
Food Hygiene and Processing Technology	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	8	0	0
Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.	3	0	0
Celkem			0	0

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekorresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhájí do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Tabulka č. 16b:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v anglickém jazyce podle nově získané vnitřní akreditace

Studijní program	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Morfologie, fyziologie a farmakologie/ Morphology, Physiology and Pharmacology	prof. MVDr. František Tichý, CSc.	4	0	0
Patologie a parazitologie/ Pathology and Parasitology	doc. MVDr. Miša Škorič, PhD.	5	0	0
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie/ Infectious Diseases, Microbiology and Immunology	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	6	0	0
Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat/ Genetics, Breeding and Animal Reproduction	prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořin, CSc.	3	0	0
Choroby psů, koček a zájmových zvířat/ Dogs, Cats and Pet Animal Diseases	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	3	1	1
Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže/ Horse, Ruminant, Swine and Poultry Diseases	doc. MVDr. Markéta Sedlinská, PhD.	5	0	0
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	prof. MVDr. Jiří Pikula, PhD.	5	0	0
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD.	6	0	0
Ochrana zvířat, welfare and etologie Animal Protection, Welfare and Behaviour	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA	3	0	0
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	doc. MVDr. Petr Chloupek, PhD.	4	0	0
Hygiéna a technologie potravin Food Hygiene and Processing Technology	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	7	1	1
Celkem			2	2

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekorresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhájí do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31.10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Z předchozích tabulek vyplývá zajištění studijního programu garantem studijního programu s úvazkem 1,0 na univerzitě a členy oborové rady, počet řešených (ve všech ročnících) závěrečných prací, počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací pro jednotlivé studijní programy.

4.2.4. Hodnocení výuky v studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů

Za rok 2022 bylo na univerzitě realizováno hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů a hodnocení studijních programů z pohledu ab-

Tabulka č. 17:

Hodnocení výuky studenty a absolventy v doktorských studijních programech

Doktorské studijní programy	Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících absolventů	Hodnocení stud. progr. z pohledu absolventů
DSP FVL	4	1,5	4	4,20
DSP FVHE	1	2,00	13	4,38
Celkem	5	1,6	17	4,34

Vysvětlivky: Hodnocení z pohledu výuky studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší; Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší

STUDIJNÍ A INFORMAČNÍ CENTRUM

CREW

MVD_{r.} POZITIVNÍ +
MVD_{r.} JUD_{r.} ✍️

MVD_{r.} EATMEATER 🍷

MVD_{r.} VYDRA 🐉

MVD_{r.} TŘI PRSTY 🖐️

MVD_{r.} KOŇAK 🍷

MVD_{r.} DEKA 🍷

solventů doktorských studijních programů (v českém i v anglickém jazyce). Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení doktorských studijních programů z pohledu studentů a absolventů na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 17.

Hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení výuky studenty na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení výuky a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty.

Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení studijních programů absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Tato hodnota představovala celkovou úroveň hodnocení doktorských studijních programů z pohledu absolventů.

4.2.5. Zhodnocení

4.2.5.1 Stanovení požadavků

Požadavky na doktorské vzdělávání

1. Akreditace studijních programů, požadavek představuje získání akreditace pro studijní program.
2. Zájem o studium, požadavek poměru počtu přihlášek ke studiu (českých i anglických) k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení (českých i anglických) na úrovni 2,0 a více, požadavek vytváří možnost výběrovosti uchazečů o studium.
3. Přijímání ke studiu, požadavek přijímání studentů na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.
4. Zajištění výuky kvalifikovanými akademickými pracovníky, požadavek poměru počtu studentů studijních programů (českých i anglických) k počtu přepočtených docentů a profesorů dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů, požadavek je 5,0 a méně a odpovídá zajištění výuky docenty profesory univerzity.
5. Úspěšnost ve studiu, požadavek poměru počtu úspěšných absolventů (českých i anglických) studijních programů k počtu studentů (českých i anglických) zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce $n-s$, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia), požadavek je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytku studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně).
6. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů.
7. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek poměru počtu závěrečných prací (českých i anglických) k počtu školitelů je na úrovni 5 a méně prací na 1 školitele.

8. Individuální zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek nejvyššího počtu prací u jednoho školitele je na úrovni 5 a méně prací.
9. Odpovídající hodnocení výuky studenty, požadavek hodnocení studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v doktorských programech (českých i anglických) studenty (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a méně.
10. Odpovídající hodnocení výuky absolventy, požadavek představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů doktorského vzdělávání (českých i anglických) jako celku absolventy studia (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a více.

4.2.5.2 Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků na doktorské vzdělávání je uvedeno v tabulce č. 18.

Zaměření doktorských studijních programů odpovídá vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

Struktura DSP oborů ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena podle původní akreditace zahrnovala vyšší počet menších oborů DSP. Univerzita proto projednala v rámci vnitřní akreditace novou strukturu veterinárních studijních programů DSP studia a také novou strukturu vnitřního uspořádání studia s vyšší úrovní formálního sjednocení průběhu studia v jednotlivých doktorských studijních programech. Vnitřní akreditace studijních programů DSP v nové struktuře a novém vnitřním uspořádání byla v roce 2020 dokončena. Univerzita tak dokončuje doktorské studijní programy (obory) podle původní akreditace a nově realizuje doktorské studijní programy podle nové akreditace.

Studijní programy byly akreditovány Národním akreditačním úřadem anebo v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení na Veterinární univerzitě Brno.

Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů v studijních programech doktorského vzdělávání odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti univerzitou v českém jazyce, v anglickém jazyce je realizace omezena nízkým zájmem uchazečů o toto studium (na úrovni samoplátců).

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je pro studijní programy **1,24**. Hodnota vyjadřuje mírný převis zájmu o studium na univerzitě a dokládá nízký zájem uchazečů o doktorské studium, který koresponduje s tímto zájmem o toto studium v rámci ostatních vysokých škol. Požadavek okolo 2,0 a více, vytvářející možnost výběrovosti uchazečů o studium, dosaženými hodnotami nebyl naplněn, nicméně příčina nízkého zájmu o doktorandské studium není na univerzitě, ale je obec-

Tabulka č. 18:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se doktorského vzdělávání

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
akreditace doktorských studijních programů	získána vnitřní akreditace univerzity	vnitřní akreditace univerzity	ano
zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	1,24	2,0 a více	ano/ne*
přijímání ke studiu	realizace přijímacího řízení	přijímací řízení	ano
počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu docentů a profesorů	2,43	5,0 a méně	ano
počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia	0,45	0,75 a více	ano/ne**
zajištění závěrečných prací: splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů	splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů	předpoklady pro školitelství disertačních prací u školitelů	ano
zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	1,64	5,0 a méně	ano
individuální zajištění závěrečných prací školiteli	5,0 a méně	5,0 a méně	ano
hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	1,60	3,0 a méně	ano
hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	4,34	3,0 a více	ano

Vysvětlivky:

* = hodnota je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem uchazečů o studium DSP studijních programů

** = hodnota je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem studentů o pokračování studia k úspěšnému dokončování studia DSP studijních programů

ným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nepotencuje motivaci uchazečů o studium DSP studijních programů.

Přijímání ke studiu se uskutečňovalo na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.

Poměr počtu studentů studijních programů k přepočtenému počtu docentů a profesorů na úrovni hodnoty 2,43 dokládá odpovídající personální zajištění výuky pro počet studentů univerzity, které odpovídá potřebě individuální výuky v doktorských studijních programech. Požadavek okolo 5,0 a méně, vytvářející dostatečný časový rozměr individuálního vedení doktorandů docentem anebo profesorem, byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s (n = aktuální rok studia, s = standardní doba studia) 0,45 dokumentuje úroveň úspěšnosti studentů v dokončování doktorských studijních programů. Požadavek okolo 0,75 nebyl naplněn. Příčina nízkého zájmu o úspěšné zakončování doktorandského studia není na univerzitě, ale je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně

nepotencuje motivaci uchazečů o studium DSP studijních programů.

Zajištění výuky v studijních programech doktorského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni.

Plnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů je podmínkou kvalitního vedení disertačních prací doktorandů. Požadavek na splnění podmínek pro školitelství disertačních prací u školitelů byl splněn.

Poměr počtu řešených disertačních prací k počtu školitelů na úrovni 1,64 dokládá dostatečnou personální kapacitu univerzity k zajištění odpovídajícího vedení disertačních prací studentů na univerzitě. Požadavek okolo 5,0 a méně vytváří dostatečný časový rozměr individuálního vedení disertačních prací školitelem, tento požadavek byl naplněn.

Počet řešených disertačních prací u jednoho školitele nepřekračuje limit 5,0 práce na 1 školitele zajišťující kvalitní vedení závěrečných prací jedním školitelem. Při porovnání s požadavkem 5 a méně závěrečných prací na jednoho školitele byl požadavek naplněn.

Hodnocení výuky v studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy. Hodnota v hodnocení studenty může představovat celkovou úroveň vnímání výuky v doktorských studijních programech studenty a odpovídá hodnotě 1,6, což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 je nadstandardní, 2 až 3 je standardní, 3 až 4 je podstan-

dardní, 4 až 5 je nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Hodnota v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů doktorského vzdělávání jako celku absolventy studia a odpovídá hodnotě 4,34 bodů, což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

4.2.6. Doporučení

Ze zhodnocení doktorských studijních programů vyplývají doporučení pro další období:

- na úrovni jednání univerzity a MŠMT se zabývat finančním oceněním studia ve formě stipendií pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT by byla na úrovni, která dostatečně bude potencovat motivaci uchazečů o studium DSP studijních programů a motivaci k úspěšnému dokončování studia studenty doktorských studijních programů,
- zvýraznit opatření k zvýšení počtu úspěšných absolventů doktorského studia na FVL,
- realizovat opatření k zvýšení počtu studentů doktorských studijních programů hodnotících výuku v rámci jejich studia.

4.3. HODNOCENÍ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita uskutečňovala v roce 2022 celoživotní vzdělávání. Hodnocení kvality celoživotního vzdělání na univerzitě se opíralo o směrnici *Řád celoživotního vzdělávání univerzity* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a další vnitřní předpisy a normy.

4.3.1. Zaměření a struktura programů celoživotního vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání zahrnují programy atestační, programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat, programy profesní ostatní, programy zájmové a programy Univerzity třetího věku. Zaměření a struktura programů celoživotního vzdělávání odpovídá zaměření univerzity a oblastem univerzity, v nichž se realizuje vzdělávání v pregraduálních a doktorských studijních programech.

Bližší údaje týkající se celoživotního vzdělávání na univerzitě jsou uvedeny v tabulce č. 19.

4.3.2. Počty účastníků celoživotního vzdělávání

Univerzita realizuje celoživotní vzdělávání v kursech zaměřených na veterinární oblast, s typem pro výkon povolání i zájmové, v rozsahu širšího vzdělání nad 100 hodin, do 100 hodin a užšího vzdělání do 15 hodin přímé výuky. Zhodnocení jednotlivých kursů z pohledu počtu

účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 19.

4.3.3. Zajištění výuky v studijních programech celoživotního vzdělávání

V rámci hodnocení zajišťování kvality činnosti v souvislosti s celoživotním vzděláváním univerzita posuzuje pravidla pro celoživotní vzdělávání, sestavování programu celoživotního vzdělávání, standardní dobu vzdělávání, obsah programu celoživotního vzdělávání, garanty programů celoživotního vzdělávání, předměty programu celoživotního vzdělávání a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností, zabezpečení výuky zdroji a oporami pro vzdělávání, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky výukovými pracovníky, kvalifikační práce (včetně odhalování plagiátorství), závěrečné zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro distanční a kombinovanou formu vzdělávání, specifity pro program celoživotního vzdělávání v cizím jazyce, specifity pro program celoživotního vzdělávání uskutečňovaný mimo sídlo univerzity.

4.3.4. Hodnocení výuky v studijních programech celoživotního vzdělávání z pohledu účastníků vzdělávání

Za rok 2022 bylo na univerzitě realizováno hodnocení výuky z pohledu absolventů programů celoživotního vzdělávání.

Hodnocení se uskutečnilo podle směrnice Řád celoživotního vzdělávání univerzity. Bylo provedeno hodnocení programů celoživotního vzdělávání absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení programů celoživotního vzdělávání absolventy programů, kteří úspěšně ukončili vzdělávání v příslušném roce hodnocení. Hodnota představuje celkovou úroveň hodnocení programů celoživotního vzdělávání účastníky vzdělávání.

4.3.5. Zhodnocení

4.3.5.1 Stanovení požadavků

Požadavky na celoživotní vzdělávání

1. Posouzení programů a kursů na úrovni celoživotního vzdělávání, požadavek posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání Radou pro celoživotní vzdělávání.
2. Posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání na úrovni univerzity, posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání Radou pro vnitřní hodnocení.
3. Počet účastníků celoživotního vzdělávání odpovídající významu celoživotního vzdělávání na univerzitě, požadavek poměru počtu účastníků celoživotního vzdělávání k počtu pregraduálních studentů na úrovni 0,5 a více vymezuje kapacitní rozsah zajišťování celoživot-



Tabulka č. 19:

Počty kursů, počty účastníků, zaměření a typ kursů a rozsah kursů celoživotního vzdělávání

Název	počet kursů	počet účastníků	zaměření kursu	typ kursu	rozsah kursu
Atestační vzdělávání I. stupně	1	42	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Atestační vzdělávání II. stupně	2	96	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro získání odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání podle § 26 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 22/2013 Sb., o odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání	2	32	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k navrhování a projektů pokusů na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	3	75	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	24	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ	2	39	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ	1	10	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborné kurzy pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	5	213	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro přepravce zvířat	2	44	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz	1	2	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u koní	3	34	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – základní kurz	3	212	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – další školení	4	415	veterinární	zájmové	do 15 hod.
Specializovaná odborná průprava se zaměřením na označování označovaných zvířat podle plemenářského zákona výžehem nebo injekční aplikací elektronického identifikátoru	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod..
Kurz pro zájemce o studium na VETUNI v oborech biologie a chemie	2	464	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Člověk a zvíře	1	8	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny I	1	15	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny II	1	7	veterinární	U3V	do 100 hod.
Vzdělávání úředních veterinárních lékařů pro provádění auditů potravinářských podniků	2	56	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Periodické školení úředních veter. lékařů způsobilých pro provádění auditů potravinářských podniků	1	10	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Specializovaný kurz se zaměřením na prohlídku včelstev s rozebráním včelího díla	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Specializovaná průprava se zaměřením na provádění veterinárních úkonů chovatelem hospodářských zvířat	3	81	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy pro získání osvědčení o způsobilosti pro osoby podílející se na úkonech souvisejících s porážením zvířat	2	94	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz k získání osvědčení o způsobilosti k péči o prasata	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Celkem	44	1973			

Tabulka č. 20:

Hodnocení vzdělávání účastníků celoživotního vzdělávání

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání	počet hodnotících účastníků	hodnocení vzděl. progr. z pohledu absolventů
Programy atestační	53	1,75
Programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat	199	1,29
Programy profesní ostatní	186	1,51
Programy zájmové	348	1,16
Programy U3V	18	1,33
Celkem	804	1,32

Vysvětlivky: Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5, kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší

Tabulka č. 21:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celoživotního vzdělávání

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání Radou pro celoživotní vzdělávání	realizováno posouzení programů RCV	posoudit programy a kursy RCV	ano
Posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání Radou pro vnitřní hodnocení	realizováno posouzení programů a kursů RVH	posoudit programy a kursy RVH	ano
Počet účastníků: poměr počtu účastníků k počtu pregraduálních studentů univerzity	1,07	0,5 a více	ano
Hodnocení výuky účastníky: ohodnocení zajištění výuky z pohledu účastníků	1,32	3,0 a méně	ano

ního vzdělávání a zdůrazňuje význam realizovaného celoživotního vzdělávání na univerzitě.

4. Odpovídající hodnocení výuky absolventy celoživotního vzdělávání, požadavek představuje celkovou úroveň hodnocení programů a kursů celoživotního vzdělávání jako celku absolventy vzdělávání. Požadavek podle stupnice (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné) je 3,0 a méně.

4.3.5.2 Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků na celoživotní vzdělávání je uvedeno v tabulce č. 21.

Zaměření programů celoživotního vzdělávání odpovídá zaměření univerzity a oblastem univerzity, v nichž se realizuje vzdělávání v pregraduálních a doktorských studijních programech.

Struktura programů celoživotního vzdělávání a jejich obsah zahrnuje programy atestační, programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat, programy profesní ostatní, programy zájmové a programy Univerzity třetího věku. Struktura programů i jejich obsah je v souladu s posláním celoživotního vzdělávání na univerzitě.

Programy celoživotního vzdělávání byly rozšířeny o programy klinického veterinárního zaměření. V roce 2020 univerzita připravila zřízení klinického veterinárního vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání pro klinické veterinární lékaře v praxi podle novely zákona

č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, která umožňuje univerzitě realizovat klinické vzdělávání veterinárních lékařů v praxi. V roce 2021 byla vydána vyhláška č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, upravující problematiku klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi. Vlastní realizace klinického vzdělávání veterinárních lékařů tak má být zahájena v roce 2023.

Poměr počtu účastníků celoživotního vzdělávání k počtu pregraduálních studentů univerzity je **1,07** a dokládá, že počet účastníků celoživotního vzdělávání významně přesahuje požadovaný poměr ve vztahu k počtu studentů v pregraduálních studijních programech, a dokumentuje tak významný rozsah tohoto vzdělávání. Dosaženou hodnotou byl požadavek 0,5 naplněn.

Zajištění výuky v programech celoživotního vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni celoživotního vzdělávání veterinárního zaměření.

Hodnocení výuky v programech celoživotního vzdělávání z pohledu účastníků dokládá vnímání zajištění výuky účastníky vzdělávání. Hodnota hodnocení celoživotního vzdělávání účastníky na známkovací stupnici **1,32** je hodnocením nadstandardním (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Z výsledků hodnocení celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2022 vyplývá odpovídající úroveň tohoto vzdělávání na univerzitě.

4.3.6. Doporučení

Ze zhodnocení programů celoživotního vzdělávání vyplývají doporučení pro další období:

- zahájit Fakultou veterinárního lékařství realizaci klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi, v návaznosti na změnu zákona č. 166/1999 Sb., o veterinárním vzdělávání, a v návaznosti na novou vyhlášku č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, vydanou v roce 2021.

ODDÍL PÁTÝ HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Univerzita v roce 2022 uskutečňovala tvůrčí činnost. Tvůrčí činnost představovala zejména vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost.

Hodnocení kvality tvůrčí činnosti na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a další vnitřní předpisy a normy.

5.1. TVŮRČÍ ČINNOST

Tvůrčí činnost se opírá o mezinárodní projekty, případně velké národní projekty, dále o projekty grantových agentur, projekty institucionálního výzkumu, projekty specifického vysokoškolského výzkumu, projekty smluvní výzkumné činnosti, případně projekty další tvůrčí činnosti.

Posouzení parametrů týkajících se tvůrčí činnosti na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 22.

Za rok 2022 bylo provedeno posouzení tvůrčí činnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo souhrn projektů ohodnocený podle výše získaných prostředků. Výsledkem tvůrčí činnosti univerzity na úrovni projektů byla činnost o rozsahu 105 767 tis. Kč, vyjadřující součet prostředků v tis. Kč získaných z projektů pro univerzitu.

Počet publikací vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity je 188, což vyjadřuje dosaženou publikační kapacitu univerzity.

5.2. ZHODNOCENÍ

5.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na tvůrčí činnost

1. Prostředky získané na výzkum, požadavek představuje poměr získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka na úrovni 200,0 tis. Kč

Tabulka č. 22:

Posouzení tvůrčí činnosti – projektů

Tvůrčí činnost – projekty	FVL		FVHE		Rektorát, CEITEC		Celkem	
	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
Projekty grantových agentur a mez. projekty	3	3031	13	19159	9	17226	25	39416
Projekty institucionálního výzkumu*	7	20405	7	29876	3	6291	17	56572
Projekty specifického VŠ výzkumu**	15	3806	14	4854	0	498	29	9158
Smluvní výzkum (v rámci dopl. činnosti)	0	0	1	176	0	0	1	176
Projekty další	0	0	1	445	0	0	1	445
Celkem	25	27242	36	54510	12	24015	73	105767

Vysvětlivky: Údaje v tabulce jsou převzaty z VZoČ

* počet projektů institucionálního výzkumu je součtem projektů ITA a jednoho celkového institucionálního projektu výzkumu na každé fakultě/pracovišti CEITEC

** organizační náklady specifického vysokoškolského výzkumu jsou vykázány v rámci rektorátu (bez počtu projektů)

Tabulka č. 23:

Hodnocení tvůrčí činnosti – počty publikací

počty publikací	zahr. (Q1+Q2)	zahr. (Q3+Q4)	dom. (Q1+Q2)	dom. (Q3+Q4)	celkem
FVL	25	16	22,5	14,5	78
FVHE	40	19,5	18	18,5	96
CEITEC	11	0,5	2,00	0,50	14
celkem	76	36	42,5	33,5	188

Vysvětlivky: započteny jsou všechny publikace (tj. publikace nepřepočtené na podíly univerzity na publikaci), na nichž se podíleli akademičtí nebo výzkumní pracovníci univerzity (v případě, že se na publikaci podílela jedna součást univerzity, je každá publikace započtena celým podílem 1,0; v případě, že se na publikaci podílely dvě součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,5; v případě, že se na publikaci podílely tři součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,33)

a více, který odpovídá přiměřenému rozsahu výzkumné činnosti na univerzitě a který vytváří předpoklad pro odpovídající finanční zabezpečení výzkumné činnosti každého akademického nebo výzkumného pracovníka.

- Počet nepřečtených publikací, požadavek představuje poměr počtu publikací v časopisech s IF (nepřečtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka. Požadavek je 0,75 a více a vyjadřuje očekávání tvůrčí činnosti vyjádřené účastí každého akademického nebo výzkumného pracovníka na 0,75 publikaci ročně (s uvedením dedikace univerzity nebo její součástí) (tj. přibližně 2 publikace za 3 roky na 1 akademického pracovníka).

5.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 24.

Univerzita realizuje tvůrčí činnost na základě multi-zdrojového financování výzkumné, vývojové a inovační činnosti. Struktura projektů odpovídá možnostem nabízených tvůrčích uplatnění výzkumné činnosti ve veterinární oblasti.

Prostředky získané na tvůrčí činnost o objemu 105 765 tis. Kč vyjadřují významný objem této činnosti na univerzitě.

Z výpočtu poměru získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka **481,7 tis. Kč** lze soudit na odpovídající rozsah výzkumné činnosti na univerzitě. Požadavek 200,0 tis. Kč a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

Z výpočtu poměru počtu publikací v časopisech s IF (nepřečtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka vyplývá dosažená hodnota **0,860**. Požadavek 0,75 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

Hodnota poměru počtu impaktovaných publikací k počtu akademických a výzkumných pracovníků na jednotlivých součástech univerzity je následující:

FVL: $0,77 = 78 / (98,9+1,9)$

FVHE: $0,99 = 96 / (88,5+8,5)$

CEITEC: $1,20 = 14 / (0,0+11,7)$

Rekt: $0 = 0 / (10,0+0,0)$

Z výsledků hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě tak vyplývá odpovídající úroveň této činnosti na univerzitě.

K dalšímu rozvoji tvůrčí činnosti by přispělo vytvoření výzkumně zaměřeného speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumu činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech.

Rozvoj tvůrčí činnosti vychází z realizace strategie výzkumu na univerzitě, a to ve smyslu preference oblastí priorit výzkumu, realizace výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu.

5.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- vytvoření výzkumně zaměřeného speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumné činnosti činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech,
- pokračování v realizaci strategie výzkumu na univerzitě, a to ve smyslu nově vymezených priorit výzkumu, uskutečňování výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu,
- realizovat opatření k zvýšení počtu výzkumných grantů na FVL.

Tabulka č. 24:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se tvůrčí činnosti

Parametr	skutečnost	požadavek	plnění
prostředky získané na výzkum: poměr získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (tis. Kč)	481,7	200 a více	ano
počet nepřečtených publikací: poměr počtu publikací vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (počet)	0,86	0,75 a více	ano

Vysvětlivky: Hodnota počtu akademických nebo výzkumných pracovníků univerzity zahrnuje počet pracovníků na FVL, na FVHE, na CEITEC a dále na rektorátě



ODDÍL ŠESTÝ

HODNOCENÍ KVALITY VE SPOLUPRÁCI S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Univerzita v roce 2022 uskutečňovala spolupráci s praxí. Spolupráce s praxí představovala zejména odbornou činnost vykonávanou univerzitou pro státní a veřejné instituce, neziskové organizace, podniky a další právnické a fyzické osoby a zapojení praxe do činnosti univerzity. Univerzita uskutečňovala v roce 2022 činnosti naplňující její společenskou odpovědnost. Naplňování společenské odpovědnosti představovalo zejména činnosti spojené se šířením poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot ve společnosti s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí. Naplňování společenské odpovědnosti se uskutečňovalo v celé šíři poslání univerzity jako vysokoškolské instituce.

Hodnocení kvality spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a další vnitřní předpisy a normy.

6.1. SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Spolupráce s praxí se opírala o:

- činnost na úrovni poskytování odborných služeb vysokého profesního standardu (zejména v rámci veterinární a hygienické činnosti uskutečňované univerzitou v areálu univerzity i mimo ni, a dále realizací zemědělské činnosti na ŠZP aj.) pro praxi,
- poskytování odborného poradenství pro subjekty praxe (zejména v rámci veterinární a hygienické činnosti),
- společně s praxí organizování vzdělávacích aktivit pro studenty, absolventy a veřejnost (zejména volitelné přednášky zástupců z praxe pro studenty na univerzitě, a společné přednášky zástupců univerzity a praxe pro absolventy aj.),
- členství v národních odborných společenstvích, a dále
- zapojování praxe do formování vzdělávání na vysoké škole a do konkrétní výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe v rámci vzdělávání (zejména účast zástupců praxe ve Vědecké radě univerzity, ve Správní radě univerzity, a v dalších orgánech univerzity a fakult; a účast zástupců praxe na výuce studentů při přednáškách, vy-

braných praktických cvičeních a u ověřování znalostí studentů),

- zapojování praxe do zajišťování stáží a praxí studentů na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění (zejména široké zapojení praxe do výuky studentů formou praxí studentů na pracovištích soukromých veterinárních lékařů, státní veterinární správy, diagnostických laboratoří, provozů jatek),
- zapojování praxe do orgánů univerzity k pozitivnímu ovlivňování směřování činnosti univerzity a do procesů ověřování znalostí studentů (činnost v orgánech univerzity a účast zástupců praxe v komisích státních závěrečných zkoušek).

Naplňování společenské odpovědnosti se opíralo o:

- realizaci šíření poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot na úrovni státní a veřejné správy, regionální samosprávy, organizací, institucí, podniků a dalších právnických a fyzických osob s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí,
- vytváření příležitosti kultivované výměny informací a názorů v oblasti odborného zaměření univerzity a také obecných společenských hodnot (uskutečňování přednášek ve vzdělávacích oblastech univerzity s diskusí dostupných pro veřejnost),
- zapojování univerzity do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy (připomínkování právních předpisů na úrovni zákonů, nařízení vlády a vyhlášek pro MZe a SVS, a pro MZd, týkajících se zejména veterinární péče a ochrany zvířat proti týrání),
- organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit zvyšujících standard obecných společenských hodnot a jejich vnímání veřejností se zaměřením na zvyšování kultury společenského prostředí.

Posouzení některých parametrů týkajících se hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 25.

6.2. ZHODNOCENÍ

6.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na spolupráci s praxí na národní úrovni a na společenskou odpovědnost na národní úrovni

Tabulka č. 25:

Posouzení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti (na národní úrovni)

Spolupráce s praxí	výpočet	počet bodů	počet bodů	počet bodů	počet bodů	počet bodů
	koef. HAP* hodnota	FVL	FVHE	Rekt	CEITEC	Celkem
Odborná činnost veterinární a hygienická (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	0,2* <i>hod.</i>	6428	361	0	0	6789
Jiná odborná činnost pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	1* <i>hod.</i>	994	142	20	0	1156
Odborné poradenství pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	1* <i>hod.</i>	1350	29	0	0	1379
Organizace odborných vzdělávacích aktivit jménem univerzity pro praxi (uskutečňování mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	1* <i>hod.</i>	83	61	0	0	144
Členství v národních odborných sdruženích (bodů)	1* <i>počet</i>	49	30	1	0	80
Jiná spolupráce s praxí (bodů)	1* <i>hod.</i>	114	217	0	0	331
Celkem (bodů)		9018	840	21	0	9879
Společenská odpovědnost	koef. HAP* hodnota	FVL	FVHE	Rekt	CEITEC	Celkem
Šíření poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot a vytváření příležitostí kultivované výměny informací a názorů (bodů)	1* <i>hod.</i>	22	90	205	0	317
Zapojování se do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy (bodů)	10* <i>počet</i>	30	50	0	0	80
Organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit (bodů)	1* <i>hod.</i>	41	91	868	0	1000
Jiné aktivity společenské odpovědnosti (bodů)	1* <i>hod.</i>	50	133	100	0	283
Celkem (bodů)		143	364	1173	0	1680

Vysvětlivky: údaje zahrnují údaje v bodovém ohodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na národní úrovni,

bodů = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky předchozích roků, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností,

* = přepočítávací koeficient HAP vyjadřuje míru přepočtu hodin aktivity na počet bodů aktivity (na jednu hodinu nebo na celou aktivitu), je kvalifikovaným odhadem podílu činnosti ve vztahu k tvůrčí činnosti, počet hodin aktivity je násoben koeficientem přepočtu k získání počtu bodů aktivity, počet bodů tak představuje počet přepočtených hodin činnosti.

1. Spolupráce s praxí na národní úrovni, požadavek rozsahu spolupráce s praxí na národní úrovni vyjádřený počtem bodů podle systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 50,0 a více bodů. Požadavek 50 bodů spolupráce s praxí byl stanoven jako průměr požadavku na FVL a na FVHE, tj. $50 = (100 + 0)/2$.
2. Společenská odpovědnost na národní úrovni, požadavek rozsahu společenské odpovědnosti na národní úrovni vyjádřený počtem bodů podle systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 1,0 a více bodů.

6.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 26.

Bylo provedeno posouzení spolupráce s praxí na úrovni univerzity, které zahrnovalo zhodnocení počtu bodů z uskutečněné spolupráce s praxí na základě HAP systému univerzity. Výsledkem posouzení spolupráce s praxí univerzity byl počet **9 879** bodů ze spolupráce s praxí na národní úrovni při naplňování třetí role univerzity.

Počet bodů v rámci spolupráce s praxí na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **50,1 bodů**. Spolupráci s praxí na národní úrovni univerzita vykonává svými akademickými pracovníky, přičemž se předpokládá zejména naplňování této spolupráce v rámci veterinární činnosti na FVL. Požadavek 50,0 bodů byl dosaženou hodnotou naplněn, nicméně jeho limitní naplnění vyžaduje širší zapojení akademických pracovníků FVL do spolupráce s praxí.

Bylo provedeno posouzení společenské odpovědnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo zhodnocení počtu hodin

Tabulka č. 26:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Spolupráce s praxí na národní úrovni: spolupráce s praxí na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka (bodů)	50,1 bodů	50,0 bodů a více	ano
Společenská odpovědnost na národní úrovni: společenská odpovědnost na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka (bodů)	8,5 bodů	1,0 bodů a více	ano

Vysvětlivky: údaje zahrnují údaje v bodovém ohodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na národní úrovni, body = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky předchozích roků, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

činností společenské odpovědnosti univerzity. Výsledkem posouzení společenské odpovědnosti univerzity byl počet **1680** bodů v naplňování společenské odpovědnosti univerzity na národní úrovni při naplňování třetí role univerzity.

Počet bodů v rámci naplňování společenské odpovědnosti na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **8,5**. Požadavek 1,00 bod byl dosaženou hodnotou naplněn a uvedenou hodnotu lze hodnotit tak, že univerzita prostřednictvím svých akademických pracovníků vykonává činnosti naplňující její společenskou odpovědnost.

Z výsledků hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě vyplývá úroveň rozsahu spolupráce s praxí a přiměřený rozsah naplňování společenské odpovědnosti akademickými pracovníky univerzity odpovídající možnostem univerzity.

6.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě nevyplývají doporučení pro další období.

ODDÍL SEDMÝ HODNOCENÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

Univerzita uskutečňuje mezinárodní činnost. Mezinárodní činnost představuje zejména vzdělávací, tvůrčí činnost a činnost naplňující spolupráci s praxí a společenskou odpovědnost univerzity s mezinárodním dopadem.

Hodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

7.1. MEZINÁRODNÍ ČINNOST

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost ve vzdělávání zahrnující:

- počet studentů studujících v cizím jazyce celý studijní program,
- počet mezinárodních letních škol v cizím jazyce,
- počet členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti zahrnující:

- počet projektů tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách,
- realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy,
- počet členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti zahrnující:

- aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související s odbornou činností univerzity (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti univerzity (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti univerzity) s mezinárodním dopadem,
- členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související se společenskou odpovědností univerzity (nebo s činností s převahou

činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v rámci mobilit:

- počet studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť,
- počet učitelů akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet učitelů akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť.

Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 27.

7.2. ZHODNOCENÍ

7.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na mezinárodní činnost:

1. Počet studentů studujících v cizím jazyce, požadavek poměru počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů je 0,05 (tj. 5,0%) z počtu všech studentů, dokumentuje podíl studentů studujících v cizím jazyce na univerzitě a dokládá bilingvální charakter univerzity.
2. Počet mezinárodních letních škol organizovaných univerzitou, požadavek počtu 1,0 a více mezinárodních letních škol na univerzitě dokládá zapojení univerzity do významných mezinárodních vzdělávacích aktivit.
3. Počet publikací v impaktovaných časopisech, požadavek poměru počtu publikací v impaktovaných časopisech společných se zahraničními pracovišti k celkovému počtu akademických a vědeckých pracovníků na úrovni 0,33 a více publikací představuje mezinárodní rozměr tvůrčí spolupráce univerzity se zahraničními pracovišti.
4. Počet projektů v mezinárodních grantových agenturách, požadavek počtu projektů v mezinárodních grantových agenturách na úrovni 1,00 a více dokládá zapojení univerzity do mezinárodních tvůrčích projektů.
5. Spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni, požadavek poměru počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování ce-

Tabulka č. 27:

Posouzení mezinárodní činnosti

Mezinárodní činnost ve vzdělávání	FVL	HE	Rek	CEITEC	Celkem
Studenti studující v cizím jazyce celý studijní program (počet z pregraduálních i doktorských studijních programů)	176	33	0	0	209
Mezinárodní letní školy v cizím jazyce (počet)	2*	0	0	0	2
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti) (bodů=3*počet)	45	13,5	9	0	67,5
Mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti	FVL	HE	Rek	CEITEC	Celkem
Projekty tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách (počet)	0	1	0	0	1
Realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy (počet publikačních výstupů v časopisech s IF společně se zahraničními autory)	41	59,5	0	11,5	112
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti) (bodů=3*počet)	85,5	63	0	0	148,5
Mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti	FVL	HE	Rek	CEITEC	Celkem
Aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů=1*hod.)	20	25	0	0	45
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících s odbornou činností univerzity (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů=3*počet)	84	15	0	0	99
Jiná spolupráce s praxí v mezinárodní činnosti (bodů=1*hod.)	0	5	4	0	9
Aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti univerzity (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti univerzity) s mezinárodním dopadem (bodů=5*počet)	25	15	0	0	40
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity (nebo s činností s převahou činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity) (bodů=3*počet)	6	3	0	0	9
Jiné mezinárodní spolupráce v rámci společenské odpovědnosti s mezinárodní činností (bodů=1*hod.)	0	45	0	0	45
Mezinárodní činnost v mobilitách	FVL	HE	Rek	Rek	Celkem
Studentodny pobytu studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	1208	1318	0	0	2526
Studentodny pobytu studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	8226	1316	0	0	9542
Učitelodny akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	29	7	5	0	41
Učitelodny akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	49	0	0	0	49

Vysovětlivky: započteny jsou všechny publikace, na nichž se podíleli akademičtí nebo výzkumní pracovníci univerzity (v případě, že se na publikaci podílela jedna součást univerzity, je každá publikace započtena celým podílem 1,0; v případě, že se na publikaci podílely dvě součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,5; v případě, že se na publikaci podílely tři součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,33)

bodů jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky za předchozí roky, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

údaje o mobilitách přeozatě z VZOČ (Erasmus, CEEPUS, IMA, přímá spolupráce, mezinárodní školy, kdy studentoměsíc = 30 dní a učitelotýden = 7 dní)

** Namísto mezinárodní letní školy FVL pořádala 2 mezinárodní certifikované kurzy ESAVS (European School of Veterinary Advanced Studies) se zaměřením na aviární medicínu. První 24. - 26. 2. 2022 (počet účastníků 10: Itálie, Nizozemsko, Norsko, Německo, Rakousko, Česká republika, Ukrajina, Portugalsko, Velká Británie). Druhý 15. - 19. 8. 2022 (počet účastníků 11: Polsko, Thajsko, Česká republika, Švédsko, Belgie, Portugalsko, Itálie, Velká Británie).*

lospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 1,00 bodů a více dokládá zapojení univerzity do spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni.

- Mobility studentů, požadavek poměru počtu studentodny mobilit studentů českých studijních programů k počtu studentů českých studijních programů doklá-

dá rozsah mezinárodních studentských mobilit (vysílání i přijímání studentů). Požadavek hodnoty 5,0, a více dnů (jednoho týdne) mobilit (vyslaných anebo přijatých) na každého studenta vyjadřuje odpovídající rozsah studentských mobilit realizovaných univerzitou.

- Mobility akademických pracovníků, požadavek poměru počtu učitelodny mobilit k přepočtenému po-



čtu akademických pracovníků dokládá rozsah mezinárodních učitelských mobilit (vysílání i přijímání akademických pracovníků). Požadavek hodnoty 1,0, a více dnů (jednoho dne) mobilit (vyslaných anebo přijatých) na každého akademického pracovníka vyjadřuje odpovídající rozsah učitelských mobilit realizovaných univerzitou.

8. Zájem o univerzitu z pohledu mobilit, požadavek poměru počtu přijatých studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) k počtu vyslaných studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) na úrovni 1,00 a více dokládá kredit univerzity převyšem zájmu o pobyty na univerzitě studentů a učitelů ze zahraničí, než může sama realizovat v rámci vysílání studentů a učitelů do zahraničí.

7.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 28.

Bylo provedeno posouzení mezinárodní činnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo zhodnocení mezinárodní činnosti ve vzdělávání, v tvůrčí činnosti, ve spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti a dále v zhodnocení rozsahu mobilit studentů a akademických pracovníků.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **209 studentů studujících v cizím jazyce**. Z výpočtu poměru počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů byla zjištěna hodnota **0,11**. Požadavek 0,05 a více byl naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **2 mezinárodních letních škol** organizovaných univerzitou. Požadavek 1,0 mezinárodních letních škol a více byl naplněn.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti bylo **112 mezinárodních výstupů tvůrčí činnosti**, tj. publikačních výstupů společných se zahraničními pracovišti. Z výpočtu počtu publikací společných se zahraničními pracovišti ve vědeckých impaktovaných časopisech na jednoho akademického a výzkumného pracovníka byla zjištěna hodnota **0,51**. Požadavek 0,33 a více byl naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti v roce 2022 byl **1 projekt v mezinárodních grantových agenturách**. Požadavek 1,0 projekt a více v mezinárodních grantových agenturách byl naplněn.

Výsledkem posouzení spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni byl počet 247 bodů podle systému HAP.

Z výpočtu poměru počtu bodů ohodnocujících **spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni** na jednoho akademického pracovníka byla zjištěna hodnota **1,25**. Požadavek hodnoty 1,0, a více byl naplněn a lze považovat za doklad realizace této činnosti univerzitou a naplňování její odpovědnosti v této oblasti.

Výsledkem posouzení mobilit byl počet 12068 (12068 = 2526+9542) studentodnů mobilit studentů a 90 (90 = 41 + 49) učitelodnů mobilit akademických pracovníků.

Z výpočtu poměru počtu **studentodnů mobilit** k počtu studentů univerzity byla zjištěna hodnota **6,85**. Požadavek hodnoty 5,0, byl naplněn.

Z výpočtu poměru počtu **učitelodnů mobilit** k počtu akademických pracovníků univerzity byla zjištěna hodnota **0,46**. Požadavek hodnoty 1,0, a více nebyl naplněn z důvodu vyřízení pracovníků na univerzitě v post-covidové době.

Tabulka č. 28:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se mezinárodní činnosti

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Počet studentů studujících v cizím jazyce: poměr počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů	0,11	0,05 a více	ano
Počet mezinárodních letních škol organizovaných univerzitou	2	1 a více	ano*
Počet publikací v impaktovaných časopisech: poměr počtu publikací v impaktovaných časopisech společných se zahraničními pracovišti k celkovému počtu akademických a vědeckých pracovníků	0,51	0,33 a více	ano
Počet projektů v mezinárodních grantových agenturách	1	1 a více	ano
Spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni: spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni (počet bodů podle HAP) na jednoho akademického pracovníka	1,25	1,0 a více	ano
Mobility studentů: poměr počtu studentodnů mobilit studentů českých studijních programů k počtu studentů českých studijních programů	6,85	5,0 a více	ano
Mobility akademických pracovníků: poměr počtu učitelodnů mobilit k počtu akademických pracovníků univerzity	0,46	1,0 a více	ano/ne**
Zájem o univerzitu z pohledu mobilit: poměr přijatých studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) k počtu vyslaných studentů a učitelů (studentodny a učitelodny)	3,74	1,0 a více	ano

Vysvětlivky:

* = mezinárodní certifikované kursy ESAVS

** = mobility učitelů nižší z důvodů postcovidového zatížení učitelů na univerzitě

Z pohledu zhodnocení kreditu univerzity je **poměr přijatých studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **k počtu vyslaných studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **3,74**. Požadavek hodnoty 1,0, a více byl naplněn.

Z výsledků hodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě vyplývá dosažená úroveň v mezinárodní činnosti univerzity.

7.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- navýšit počet mobilit učitelů do zahraničí i ze zahraničí k dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu univerzity po skončení postcovidového období na univerzitě.

ODDÍL OSMÝ HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita v roce 2022 uskutečňovala činnosti zaměřené na hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání a dále činnosti naplňující péči o studenty.

Hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení studentů na univerzitě, hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání* a hodnocení činnosti naplňující péči o studenty a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a o další vnitřní předpisy a normy.

8.1. ČINNOSTI TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení činností naplňujících péči o studenty se opíralo o hodnocení stipendijních programů pro studenty souvisejících s obsahem studijního programu, stipendijních programů pro studenty podporujících další náležitosti související se studiem (ubytovací stipendia, sociální stipendia a jim obdobná stipendia), možností ubytování nebo zprostředkování ubytování v souvislosti se studiem studentů, možností stravování studentům v souvislosti s jejich studiem, poskytování studentům zvláštní péče v souvislosti s jejich specifickými potřebami (např. péče o handicapované studenty aj.), poskytování zvláštní péče nadaným studentům, nabízení zprostředkování lékařské péče pro studenty, zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví studentů v průběhu studia (např. proškolení v oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti práce, ochranné pracovní pomůcky, bezpečnostní opatření při praktické činnosti studentů, odborné vedení a dohled kvalifikovanými a odpovědnými pracovníky apod.), nabízení pojištění pro studenty, nabízení sportovních aktivit pro studenty, nabízení zájmových aktivit pro studenty (profesní, kulturní, společenské aj.) a poskytování případně jiné podpory studentům.

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a o zhodnocení počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium ve všech studijních programech příslušného akademického roku studia pro bakalářské a magisterské studijní programy.

Hodnocení studentů doktorských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a o zhodnocení počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium ve všech studijních progra-

mech příslušného akademického roku studia pro doktorské studijní programy.

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání se opíralo o hodnocení znalostí účastníků celoživotního vzdělávání v daném akademickém roce a o zhodnocení počtu účastníků celoživotního vzdělávání, kteří úspěšně zakončili vzdělávání v daném akademickém roce.

Posouzení parametrů týkajících hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 29.

Bylo provedeno posouzení hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů na úrovni univerzity. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí studentů **2,14**, a počet **1447** studentů, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

Bylo provedeno posouzení hodnocení studentů doktorských studijních programů na úrovni univerzity. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí studentů **1,74**, počet **131** studentů, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

Bylo provedeno posouzení hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání na úrovni univerzity. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí účastníků celoživotního vzdělávání **1,23** na univerzitě, počet **1683** účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

8.2. ZHODNOCENÍ

8.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na studenty a účastníky celoživotního vzdělávání

1. Znalosti studentů v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
2. Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku pregraduálními studenty, požadavek na úrovni 0,95 a více vychází z přijatelného počtu neúspěšných studentů ročně 0,05 a méně (za celé studium = počet ročníků studia $5 \cdot 0,05 = 0,25$, tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25%).
3. Znalosti studentů v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací

Tabulka č. 29:

Posouzení studentů a účastníků celoživotního vzděl. (čes. i angl. progr.)

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů	Počet studentů *	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)
Veterinární lékařství Mgr.	899	2,01	815
Veterinární asistence Bc.	0	0	0
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	401	2,41	306
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	54	2,37	41
Bezpečnost a kvalita potravin Mgr.	33	1,80	31
Ochrana zvířat a welfare Bc.	196	2,28	169
Ochrana zvířat a welfare Mgr.	81	1,99	74
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Bc.	8	2,40	7
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Mgr.	4	1,20	4
Veterinární ochrana veřejného zdraví Bc.	0	2,64	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví Mgr.	-	-	-
Celkem	1676	2,14	1447
Hodnocení studentů doktorských studijních programů	Počet studentů *	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)
DSP FVL	64	1,87	65
DSP FVHE	69	1,61	66
Celkem	133	1,74	131
Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání	Počet účastníků*	Střední hodnota v hodnocení znalostí účastníků	Počet účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)
Programy atestační	138	1,38	67
Programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat	318	1,31	317
Programy profesní ostatní	396	1,29	392
Programy zájmové	1091	1,15	877
U3V	30	1,6	30
Celkem	1973	1,23	1683

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje údaje z českých i anglických studijních programů

Střední hodnota v hodnocení znalostí je hodnocení na stupnici známkoací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního), přičemž případný stupeň 4 byl započítán v každém předmětu maximálně jedenkrát.

Vysvětlivky: *= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31.10. akademického roku 2021/2022, tj. z 31.10. běžného roku 2021), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2021/2022, tj. k zakončení v běžném roce 2022 (tj. od 1.1. 2022 do 31.12. 2022)

- stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
- Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku studenty DSP, požadavek na úrovni 0,95 a více vychází z přijatelného počtu neúspěšných studentů ročně 0,05 a méně (za celé studium = počet ročníků studia $5 * 0,05 = 0,25$, tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25%).
 - Znalosti účastníků v programech a kursech celoživotního vzdělávání, požadavek na úrovni 3,00 a méně od povídá standardní úrovni znalostí studentů (známko- vací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
 - Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku v celoživotním vzdělávání, požadavek na úrovni hodnota 0,75 a více vychází z přijatelného počtu neúspěšných účastníků 0,25 a méně za 1 rok vzdělávání, protože celoživotní vzdělávání zpravidla nepřekračuje dobu 1 roku ($0,25$ počet ročníků studia $1 * 0,25 = 0,25$; tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25%).



Tabulka č. 30:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Znalosti studentů v bakalářských a magisterských studijních programech	2,14	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončování příslušného akademického roku v pregraduálních studijních programech: poměr počtu studentů úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu studentů	0,86	0,95 a více	ne*
Znalosti studentů v doktorských studijních programech	1,74	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončování příslušného akademického roku v doktorských studijních programech: poměr počtu studentů úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu studentů	0,98	0,95 a více	ano
Znalosti účastníků celoživotního vzdělávání	1,23	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončování příslušného akademického roku v celoživotním vzdělávání: poměr počtu účastníků celoživotního vzdělávání úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu účastníků celoživotního vzdělávání	0,85	0,75 a více	ano

Vysvětlivky: posouzení zahrnuje studenty českých a anglických studijních programů

** = hodnota je způsobena nižší úspěšností studentů v zakončování akademického roku studia zejména v některých studijních programech*

8.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 30.

Z výsledků hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2022 vyplývá úroveň v znalostech a zakončování studia a vzdělávání na univerzitě.

V bakalářských a magisterských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **2,14**, což je úroveň standardní. Požadavek 3,00 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku byla pro pregraduální studia **0,86**. Požadavek 0,95 a více nebyl dosaženou hodnotou naplněn.

V doktorských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **1,74**, což je úroveň nadstandardní. Požadavek 3,00 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku byla v DSP studiu **0,98**. Požadavek 0,95 a byl dosaženou hodnotou naplněn.

V programech celoživotního vzdělávání jsou znalosti účastníků na úrovni střední známky **1,23**, což je úroveň nadstandardní. Požadavek 3,00 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku byla **0,85**. Požadavek 0,75 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

8.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení týkajících se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě vyplývají doporučení pro další období

- realizovat opatření k zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok bakalářského a magisterského studia.

ODDÍL DEVÁTÝ HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE PRACOVNÍKŮ

Univerzita v roce 2022 uskutečnila hodnocení akademických a neakademických pracovníků. Pracovníci působí na fakultách a v rámci nich na jednotlivých organizačních složkách (ústavy a kliniky a další fakultní pracoviště) a dále na celouniverzitních pracovištích.

Hodnocení pracovníků na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení akademických a neakademických pracovníků univerzity* a další vnitřní předpisy a normy. V roce 2022 působili na univerzitě profesori, docenti, odborní asistenti, lektori jako akademičtí pracovníci, a dále vědečtí pracovníci. Dále působili na univerzitě administrativní pracovníci, laboratorní pracovníci, techničtí pracovníci, pracovníci v úklidu, pomocní pracovníci, ostatní pracovníci.

9.1. POČTY AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Posouzení významných parametrů týkajících akademických a neakademických pracovníků na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 31 a tabulce č. 32.

Celkem v roce 2022 působil na univerzitě 197,5 přepočtených akademických pracovníků, a dále 22,1 vědeckých pracovníků a 305,8 ostatních pracovníků (tj. 327,6 vědeckých a dalších neakademických pracovníků).

9.2. POSOUZENÍ AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Posouzení akademických a neakademických pracovníků se opíralo o zhodnocení přijímání pracovníků, činnost pracovníků, motivace pracovníků, kvalifikaci a kompetence pracovníků a hodnocení pracovníků, a to na úrovni akademických i neakademických pracovníků.

V roce 2022 bylo provedeno hodnocení akademických i neakademických pracovníků systémem HAP. Posouzení významných parametrů HAP týkajících se hodnocení pracovníků na univerzitě za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 33 a č. 34.

Tabulka č. 31:

Posouzení počtů akademických pracovníků

Pracovníci AP (přepočtení)	prof.	doc.	odb.as.	asistenti	lektori	celkem AP
FVL	11,93	10,27	61,79	14,95	0,0	98,94
FVHE	13,08	13,89	46,49	15,03	0,0	88,49
Rektorát	1,05	0,01	5,02	3,96	0,0	10,04
CEITEC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	0,00
Celkem	26,06	24,17	113,3	33,94	0,0	197,47

Vysvětlivky: Údaje o počtech pracovníků převzaté z VZoČ (zahrnuje stav k 31.12. příslušného roku)

Tabulka č. 32:

Posouzení počtů neakademických pracovníků

Pracovníci NAP (přepočtení)	věd.pr.	adm.	lab.	tech. VŠ a SŠ	úkl.	pom.	ost.	celkem NAP
FVL	1,89	13,53	25,65	10,09	24,90	3,74	51,67	131,47
FVHE	8,49	16,04	38,28	5,25	12,32	6,46	3,21	90,05
Rektorát	0	35,73	0,00	28,46	8,4	2,17	16,16	90,92
CEITEC	11,71	0,50	0,42	2,82	0	0	0	15,45
Celkem	22,09	65,8	64,35	46,62	45,62	12,37	71,04	327,89

Vysvětlivky: Údaje o počtech pracovníků převzaté z VZoČ (zahrnuje stav k 31.12. příslušného roku)

Tabulka č. 33:

Posouzení akademických a výzkumných pracovníků

Hodnocení akademických pracovníků (HAP)	Přepočtený počet hodnocených pracovníků	Střední hodnota v hodnocení vzdělávací činnosti	Střední hodnota v hodnocení tvůrčí činnosti	Střední hodnota v hodnocení ostat. činností	Střední hodnota v hodnocení všech činností
FVL	99,7	792	484	473	1750
FVHE	93,1	766	1045	469	2280
Rektorát (bez CEITEC)	9,0	1064	27	461	1553
CEITEC	11,8	0	1959	213	2172
Celkem	213,6	748	791	456	1996
Celkem %		37,5	39,6	22,8	100

Vysvětlivky: Hodnoty nelze porovnávat s předchozími roky, mohla být změněna metodika přepočtu bodů za akademické činnosti v HAP

Přepočtený počet pracovníků v tabulce 33 nemusí souhlasit s přepočteným počtem v tabulce č. 31, protože každá tabulka vyjadřuje hodnoty k jinému datu (tab. č. 31 k 31.12. a tab. č. 33 obsahuje údaje za celý rok)

Tabulka č. 34:

Posouzení neakademických pracovníků

Hodnocení neakademických pracovníků	Přepočtený počet hodnocených pracovníků	Střední hodnota v hodnocení pracovníků
FVL	128,16	3,90
FVHE	69,20	4,00
Rektorát (bez CEITEC)	90,92	3,59
CEITEC	15,45	3,87
Celkem	303,73	3,83

Vysvětlivky: Střední hodnota v hodnocení neakademických pracovníků je hodnocení na stupnici bodovací 5,4,3,2,1,0 kde 5 je hodnocení nejlepší a 0 je hodnocení nejhorší úroveň střední hodnoty v hodnocení pracovníků je A/B; kde A= součet bodového hodnocení všech pracovníků (5 až 0 bodů u každého pracovníka násobený jeho pracovním úvazkem); B = přepočtený počet hodnocených pracovníků

Přepočtený počet neakademických pracovníků v tabulce č. 34 nemusí souhlasit s přepočteným počtem v tabulce č. 32, protože každá tabulka vyjadřuje hodnoty k jinému datu (tab. č. 32 k 31.12. a tab. č. 34 obsahuje údaje za celý rok)

Hodnocení akademických pracovníků bylo provedeno ve vzdělávací činnosti, v tvůrčí činnosti, v ostatních činnostech a jako celkové hodnocení ve všech činnostech, a to na základě systému hodnocení akademických pracovníků (HAP) vypočítáním střední hodnoty (bodová hodnota) s využitím stupnice: 0 až 1600 bodů je hodnocení podstandardní, 1601 až 2200 bodů je hodnocení standardní, 2201 a více je hodnocení nadstandardní.

Hodnocení neakademických pracovníků bylo provedeno nadřízeným pracovníkem a byla vypočítána střední hodnota (bodová hodnota) s využitím stupnice 0 až 5 bodů, kde 5 je nejlepší hodnocení při využití stupnice: 0 = podstandardní se zásadními výhradami, 1 = velmi podstandardní, 2 = podstandardní, 3 = standardní, 4 = nadstandardní, 5 = velmi nadstandardní.

Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení akademických pracovníků **1996** (odpovídající hodinovému rozsahu roční kapacity pracovní činnosti), a střední hodnota **3,83** v hodnocení neakademických pracovníků.

9.3. ZHODNOCENÍ

9.3.1. Stanovení požadavků

Požadavky na akademické pracovníky

- Hodnocení akademických pracovníků – celková hodnota, střední požadovaná hodnota je 1600 bodů a více a odpovídá roční hodinové kapacitě pracovníka s úvazkem 1,00. Požadovaná hodnota odpovídá předpokládaným vzdělávacím aktivitám podle HAP v rozsahu 600 – 700 hodin, tvůrčím aktivitám v rozsahu 600 hodin a souvisejícím činnostem v rozsahu 300 – 400 hodin.
- Hodnocení akademických pracovníků – vzdělávací činnost, střední požadovaná hodnota je 650 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 600 bodů pro FVL a 700 bodů pro FVHE. Hodnota byla určena na základě předpokládaných vzdělávacích aktivit podle HAP v rozsahu:
 - 450 hodin výuky a zkoušení (450 bodů),
 - 125 hodin příprava na výuku (125 bodů),
 - 100 hodin vedení bakalářských, diplomových a odborných prací zejména na FVHE (5 studentů*20=100 bodů),



- 25 hodin jiné vzdělávací aktivity (garantování programů a předmětů, vytváření studijních opor – IVA projekty, posudky na kvalifikační práce, výuka v celoživotním vzdělávání, podíl na vzdělávacích konferencích aj.) (25 bodů);
- tj. požadovaná hodnota celkem 600 hodin (bodů) na FVL a 700 hodin (bodů) na FVHE vzdělávací aktivit.
3. Hodnocení akademických pracovníků – tvůrčí činnost, střední požadovaná hodnota je 600 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 600 bodů pro FVL a 600 bodů pro FVHE. Hodnota byla určena na základě předpokládaných tvůrčích aktivit podle HAP v rozsahu:
- 375 hodin přepočtené publikační činnosti v impaktovaných časopisech (přepočteno na podíly univerzity v jednotlivých publikacích), tj. 375 bodů představuje 0,33 průměrného přepočteného článku v IF časopisech ročně [$375 = 0,33 * (1800+900+1200+600)/4$] (tj. 1800 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q1+Q2 časopisech, 1200 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q1+Q2 časopisech, 900 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q3+Q4 časopisech a 600 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q3+Q4 časopisech) (tj. 375 bodů = 1 publikace v přibližně 3 členném autorském kolektivu ročně),
 - 62,5 hodin přepočtené publikační činnosti v odborných časopisech, tj. 62,5 bodů představuje 0,5 průměrného odborného článku ročně [$62,5 = 0,5 * (150+100)/2$] (tj. 150 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v odborném časopise a 100 bodů publikace s domácím kolektivem v odborném časopise),
 - 31,5 hodin přepočtené publikační činnosti na zahraničních nebo domácích konferencích, tj. 31,5 bodů představuje 0,5 průměrného příspěvku na zahraničních nebo domácích konferencích ročně [$31,5 = 0,5 * (75+50)/2$] (tj. 75 bodů příspěvek na zahraniční konferenci a 50 bodů příspěvek na domácí konferenci),
 - a dále 131,0 hodin dalších tvůrčích aktivit (patenty, certifikované metodiky, monografie, skripta, učební texty, podíly na řešení projektů (GAČR, MZD, NAZV, ITA, IGA aj.), organizace vědeckých konferencí, členství ve vědeckých společnostech, ohodnocení H indexu, ohodnocení citačního indexu aj.);
- celkem tak 600 hodin přepočtené tvůrčí činnosti (600 = 375,0 + 62,5 + 31,5 + 131,0);
- tj. požadovaná hodnota celkem je 600 hodin (bodů) na FVL a 600 hodin (bodů) na FVHE tvůrčích aktivit.
4. Hodnocení akademických pracovníků – ostatní činnost, střední požadovaná hodnota je 350 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 400 bodů pro FVL a 300 bodů pro FVHE. Hodnota byla určena na základě předpokládaných ostatních aktivit podle HAP v rozsahu:
- odborná veterinární činnost 100 bodů zejména na FVL a další spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
 - ohodnocení úrovně činností nadřízeným pracovníkem 200 bodů (průměrná hodnota 4,0 * 50 bodů),
 - akademické a další uznání pracovníka 75 bodů (např. přednosta, vedoucí, doc., prof., atestace, specializace, další vzdělávání a školení, členství v radách, komisích, senátech, medaile aj.),
 - další ohodnocené ostatní aktivity 25 bodů (mobility, rozvojové činnosti a další);
- tj. požadovaná hodnota celkem je 400 hodin (bodů) na FVL a 300 hodin (bodů) na FVHE ostatních aktivit.
5. Hodnocení neakademických pracovníků – celková střední požadovaná hodnota je 2,5 a více a odpovídá standardnímu hodnocení na stupnici: 0 až 0,5 = podstandardní se zásadními výhradami, 0,5 až 1,5 = velmi podstandardní, 1,5 až 2,5 = podstandardní, 2,5 až 3,5 = standardní, 3,5 až 4,5 = nadstandardní, 4,5 až 5,0 = velmi nadstandardní.

9.3.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 35.

Celková střední hodnota v hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti **akademických pracovníků**

Tabulka č. 35:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademických a neakademických pracovníků

Parametr	Skutečnost (bodů/stupeň)	Požadavek (bodů/stupeň)	Plnění
Hodnocení akademických pracovníků – celková hodnota	1996	1600 a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – vzdělávací činnost	748	650 a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – tvůrčí činnost	791	600 a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – ostatní činnosti	456	350 a více	ano
Hodnocení neakademických pracovníků	3,83	2,5 a více	ano

byla **1996 bodů**. Požadovaná hodnota 1600 bodů a více byla naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **vzdělávací činnosti 748 bodů** lze označit za naplnění standardní hodnoty (650 bodů a více, tj. 600 bodů FVL a 700 bodů FVHE). Požadovaná hodnota 650 bodů a více byla naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **tvůrčí činnosti 791 bodů** lze označit za standardní hodnoty (600 bodů a více). Požadovaná hodnota celkem je 600 hodin (bodů) a více byla naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **ostatních činností 456 bodů** (souvisejících převážně se vzdělávací činností) lze označit za naplnění standardní hodnoty (350 bodů, tj. 400 bodů FVL a 300 bodů FVHE). Požadovaná hodnota 350 bodů a více byla naplněna.

Z výsledků hodnocení **neakademických pracovníků** na univerzitě za rok 2022 je zřejmé, že úroveň ne-

akademických pracovníků je hodnocena stupněm **3,83**. Požadovaná hodnota 2,50 a více byla dosaženou hodnotou naplněna.

Z výsledků hodnocení kvality akademických a neakademických pracovníků na univerzitě za rok 2022 vyplývá odpovídající celková úroveň akademických i neakademických pracovníků na univerzitě.

9.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě vyplývá doporučení pro další období

- udržení naplňování celkové hodnoty 1600 a bodů a více u akademických pracovníků,
- udržení naplňování celkové hodnoty 2,5 a více u neakademických pracovníků,
- zvýšení rozsahu tvůrčí činnosti na FVL, k dosažení odpovídajícího ohodnocení fakulty za tvůrčí činnost.

ODDLÍL DESÁTÝ

HODNOCENÍ KVALITY HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Univerzita v roce 2022 uskutečňovala habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech podle nového systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, který navazuje na nový systém studijních programů doktorského studia akreditovaný v rámci vnitřní akreditace doktorských studijních programů na univerzitě.

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V roce 2022 fakulty disponovaly akreditací od NAÚ pro následující obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem pro oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena:

- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology,
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology,
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology,
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction,
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Dog, cat and pet diseases,
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Horse, ruminant, swine and poultry diseases,
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases,
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry,
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour,
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology,
- Hygiena a technologie potravin / Food hygiene and technology.

V habilitačním řízení se ověřuje vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě habilitační práce a její obsahy a dalších vědeckých a odborných prací, a jeho pedagogická způsobilost na základě hodnocení habilitační přednášky a předcházející pedagogické praxe; na základě úspěšného habilitačního řízení může být uchazeč jmenován docentem.

V řízení ke jmenování profesorem se prokazuje pedagogická a vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě předchozí pedagogické, vědecké a odborné práce, hodnocení přednášky o koncepci vědecké práce a výuky v daném oboru a uznání uchazeče významnou osobností ve svém oboru; na základě úspěšného řízení ke jmenování profesorem může být uchazeč jmenován profesorem.

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o směrnici *Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a další právní předpisy a normy.

10.1. STRUKTURA A OBSAH OBORŮ HABILITAČNÍHO ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Struktura habilitačních oborů a oborů pro řízení ke jmenování profesorem je uvedena v tabulce 36.

Celkově univerzita v roce 2022 disponovala akreditací NAÚ pro obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oblasti Veterinární lékařství, Veterinární hygiena na FVL pro 6 oborů habilitačního řízení a 6 oborů řízení ke jmenování profesorem, na FVHE pro 5 oborů habilitačního řízení a 5 oborů řízení ke jmenování profesorem.

Obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají nové struktuře doktorských studijních programů.

10.2. HODNOCENÍ HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o posouzení struktury oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, zhodnocení návaznosti habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na vzdělávací a tvůrčí činnost, zajištění oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem akademickými pracovníky, posouzení požadavků na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, posouzení průběhu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a vyhodnocení počtu habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Posouzení některých parametrů týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 37.

Tabulka č. 36:

Obory pro habilitační a profesorská řízení podle nové struktury oborů akreditovaných NAÚ

Součást VŠ	Název oboru habilitace a oboru řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení – platnost akreditace do	Řízení ke jmenování profesorem – platnost akreditace do
FVL	Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology	27. 10. 2030	27. 10. 2030
FVL	Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology	27. 10. 2030	27. 10. 2030
FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology	25. 11. 2030	25. 11. 2030
FVL	Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction	27. 10. 2030	27. 10. 2030
FVL	Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Dog, cat and pet diseases	25. 11. 2030	25. 11. 2030
FVL	Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Horse, ruminant, swine and poultry diseases	25. 11. 2030	25. 11. 2030
FVHE	Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases	10. října 2030	10. října 2030
FVHE	Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVHE	Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVHE	Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology	10. října 2030	10. října 2030
FVHE	Hygiena a technologie potravin / Food hygiene and technology	10. října 2030	10. října 2030

Tabulka č. 37:

Habilitační a profesorská řízení

	FVL (počet)	Uchazeči
Habilitační řízení – obhajoba na fakultě	0	
Habilitační řízení – jmenování (rektorem)	1	MVDr. Michal Kyllar, Ph.D. (1.3. 2022)
Řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na fakultě	0	
Řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na univerzitě	0	
	FVHE (počet)	Uchazeči
Habilitační řízení – obhajoba na fakultě	1	MSc. Dani Dordević, Ph.D. (27. 5. 2022)
Habilitační řízení – jmenování (rektorem)	1	MSc. Dani Dordević, Ph.D. (1. 8. 2022)
Řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na fakultě	1	doc. MVDr. Miroslava Palíková, Ph.D. (14. 10. 2022)
Řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na univerzitě	0	
	celkem (počet)	
Habilitační řízení – obhajoba na fakultě	1	
Habilitační řízení – jmenování (rektorem)	2	
Řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na fakultě	1	
Řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na univerzitě	0	

Vysvětlivky: Údaje o habilitačních řízeních a řízeních ke jmenování profesorem převzaty z VZoČ

Celkově na univerzitě byla v roce 2022 realizována obhajobou na fakultě 2 habilitační řízení a uskutečnilo se 1 jmenování docentem, obhajobou na fakultě bylo realizováno 1 řízení ke jmenování profesorem a obhajobou na úrovni univerzity bylo realizováno 0 řízení ke jmenování profesorem (uskutečnilo se 1 jmenování profesorem prezidentem republiky).

10.3. ZHODNOCENÍ

10.3.1. Stanovení požadavků

Požadavky na habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem:

1. Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, požadavek představuje získání akreditace pro obory habilitačního řízení a řízení ke

Tabulka č. 38:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	získána akreditace NAÚ	akreditace NAÚ	ano
Počet docentů a počet profesorů: poměr přepočteného počtu docentů a profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků (%)	25,42	25,0 až 34,0	ano
Počet docentů: poměr přepočteného počtu docentů k počtu přepočtených akademických pracovníků (%)	12,22	16,7 až 22,3	ne*
Počet profesorů: poměr přepočteného počtu profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků (%)	13,20	8,3 až 11,1	ano
Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	zajištěn	zajistit odpovídající průběh řízení	ano

Vysvětlivky: * = počet docentů je nižší, nicméně je částečně vyvažován vyšším počtem profesorů

jmenování profesorem od Národního akreditačního úřadu.

- Počet docentů a počet profesorů: požadavek na poměr přepočteného počtu docentů a profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků je 25,0 až 34,0%, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 1/3 z přepočteného počtu všech akademických pracovníků.
- Počet docentů: požadavek na poměr přepočteného počtu docentů k počtu přepočtených akademických pracovníků je 16,7 až 22,3%, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 2/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 16,7% až 22,3% všech akademických pracovníků.
- Počet profesorů: požadavek na poměr přepočteného počtu profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků je 8,3 až 11,1%, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 1/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 8,3% až 11,1% všech akademických pracovníků.
- Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, požadavek je zajistit průběh řízení odpovídající právním předpisů a příslušné univerzitní směrnici.

10.3.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 38.

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností týkajících se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě vyplývá odpovídající struktura oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě, obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají oborům doktorského studijního programu.

Univerzita v roce 2022 disponovala 197,5 přepočtenými akademickými pracovníky, z nichž 50,20 bylo docen-

ty (24,14) nebo profesory (26,06), tj. 25,42%. Požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů a profesorů 25 až 34% ze všech přepočtených akademických pracovníků byla dosaženou hodnotou naplněna.

Počet docentů byl 24,14, tj. 12,22%. Požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů je 16,7% až 22,3% ze všech přepočtených akademických pracovníků, dosaženou hodnotou nebyla naplněna.

Počet profesorů byl 26,06, tj. 13,20%. Požadovaná hodnota přepočteného počtu profesorů je 8,3% až 11,1% ze všech přepočtených akademických pracovníků, dosaženou hodnotou byla naplněna.

V porovnání skutečného a požadovaného počtu docentů a profesorů na univerzitě v roce 2022 vyplývá, že celkový počet docentů a profesorů přibližně odpovídá požadavkům na akademickou instituci, nicméně počet docentů by měl být navýšen.

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem má odpovídající zajištění a průběh. Počty habilitačních řízení a počty řízení ke jmenování profesorem v roce 2022 by měly směřovat k naplnění celkového požadavku kvalifikačního zastoupení přepočtených docentů a profesorů ze všech přepočtených akademických pracovníků v akademické instituci.

Celkovým počtům profesorů a docentů by měla odpovídat také struktura v počtech profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech univerzity.

10.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení zajišťování činností týkajících se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračovat v realizaci nově akreditovaného systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem navazujícího na novou strukturu oborů DSP,

- při zachování kvality habilitačních řízení zvýšení počtu docentů na univerzitě k dosažení 16,7% ze všech přepočtených akademických pracovníků,
- provedení analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech univerzity a tomu odpovídající potřeby

habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem,

- zvážit akreditaci nového oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Laboratorní diagnostika ve veterinární dozorové činnosti.

ODDÍL JEDENÁCTÝ ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA ÚROVNI PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Univerzita v roce 2022 hodnotila zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení. Hodnocení se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

11.1. PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ, MATERIÁLNÍ, INFORMAČNÍ A ADMINISTRATIVNÍ ZABEZPEČENÍ

Univerzita disponuje posluchárnami (počet míst 50 a více), seminárními místnostmi (počet míst pod 50), počítačovými místnostmi (počet míst 6 a více), laboratořemi pro praktickou výuku (počet míst 6 a více), učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku (klinické výukové prostory, poloprovozní výukové dílny, pitevny aj.) (počet míst 6 a více), laboratořemi pro výzkum (počet míst 5 a méně), jinými provozy pro výzkum (počet míst 5 a méně), a dále množstvím podpůrných provozů (pokusné stáje, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.). Posouzení významných parametrů kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 39.

Univerzita disponovala v roce 2022 celkem 8 posluchárnami, 47 seminárními místnostmi, 6 počítačovými místnostmi, 46 laboratořemi pro praktickou výuku, 65 učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku, 67 laboratořemi pro výzkum, 40 jinými provozy pro výzkum,

a dále množstvím podpůrných provozů (pokusné stáje, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.).

Dále univerzita disponovala odpovídajícím informačním vybavením pro činnosti univerzity – informačními technologiemi s napojením na informační síť, počítačovými programy a provozy umožňující informační provoz a fungování počítačového vybavení, dále informačními zdroji představovanými zejména databázemi vědeckých a odborných informací, a dále knihovnou univerzity s dostupností tištěných i elektronických informací pro vzdělávací, tvůrčí a další činnost univerzity.

Univerzita byla vybavena odpovídajícím administrativním vybavením – administrativními prostory, administrativními pracovníky, administrativními postupy, administrativními informačními systémy na úrovni umožňující vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní činnost univerzity.

Univerzita disponovala adekvátními podpůrnými provozy – zejména provozy výukových zařízení, provozy tvůrčího zaměření, energetického zabezpečení univerzity, provozy úklidu, čištění a odpadového hospodářství, bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany, autoprovozu univerzity, údržby budov a pozemků, obhospodářování pozemkových ploch a dalšími provozy umožňujícími činnosti univerzity.

Univerzita byla vybavena také zabezpečením odpovídajícím požadavkům zvláštních předpisů, například

Tabulka č. 39:

Prostorové zabezpečení pro výuku a výzkum

Prostorové zajištění	Posluchárny (počet)	Seminární místnosti pro prakt. výuku (počet)	Počítačové místnosti pro výuku (počet)	Laboratoře pro prakt. výuku (počet)	Učebny pro praktickou nelaborat. výuku (počet)	Laboratoře pro výzkum (počet)	Jiné provozy pro výzkum (počet)
FVL	4	31	1	29	49	19	32
FVHE	3	11	4	17	14	48	8
Rektorát	1	5	1	0	2	0	0
Celkem	8	47	6	46	65	67	40

Poznámka: Na FVHE byly 2 ústavy v roce 2022 dislokovány a využívaly prostory jiných ústavů a budov.

pro nakládání s rizikovými biologickými agens a toxiny, geneticky modifikovanými organismy, provozy zobrazovací diagnostiky, ionizujícího záření, nebezpečných chemických látek a přípravků, návykových látek, provozy pro používání pokusných zvířat a další v rozsahu nezbytné pro zajišťování činností univerzity.

11.2. ZHODNOCENÍ

11.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na prostorové, přístrojové, materiální, informační, administrativní zabezpečení:

1. Posluchárny: požadavek na poměr počtu pregraduálních studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny je 5,0 a méně, počet vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro přednáškovou výuku pro studenty rozdělené do 50 členných skupin s využitím každé přednáškové učebny maximálně 5,0x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů přednáškových místností, časových možností jednotlivých přednášejících).
2. Učebny pro seminární výuku: požadavek na poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro seminární výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny je 7,5 a méně, počet vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro seminární a počítačovou výuku pro všechny studenty rozdělené do 6 členných skupin s využitím každé učebny maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších).
3. Učebny pro praktickou výuku: požadavek na poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (laboratorní učebny) a limitní kapacitě učebny je 7,5 a méně, počet vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro praktickou výuku (laboratorní učebny) pro všechny studenty rozdělené do 6 členných skupin s využitím každé učebny pro praktickou výuku maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších).
4. Učebny pro praktickou nelaboratorní (kontaktní) výuku: požadavek na poměr počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny je 7,5 a méně, počet vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) pro všechny studenty rozdělené do 5 až 6 členných skupin s využitím každé učebny pro klinickou a pítevnou výuku maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších).
5. Laboratoře pro výzkum: požadavek na poměr počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře je 2,5 a méně, počet vychází ze zkušenosti při sestavování zatížení laboratoří využít týdně všechny výzkumné laboratoře všemi DSP studenty individuálně s využitím každé laboratoře maximálně 2,5x a méně v jednom týdnu, tj. 40hodin/2,5=16 hodin v týdnu jedním studentem DSP (jedno využití tak zahrnuje 2 dny po 8 hodinách).
6. Jiné provozy pro výzkum: požadavek na poměr počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů je 5,0 a méně, počet vychází ze zkušenosti při sestavování zatížení provozů využít týdně všechny výzkumné provozy všemi DSP studenty individuálně s využitím každého výzkumného provozu jedním studentem 5,0x a méně v jednom týdnu, tj. 40hodin/5,0=8 hodin v týdnu jedním studentem DSP (jedno využití zahrnuje 1 den po 8 hodinách).
7. Zajištění biosecurity ve výukových prostorách. Výukové prostory pro praktickou činnost, zejména laboratorní prostory, vedle standardních národních požadavků na bezpečnost provozu, musí splňovat vyšší standard bezpečnosti studentů z hlediska biosecurity požadovaný EAEVE.

11.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 40.

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě za rok 2022 vyplývá odpovídající zabezpečení úrovně těchto činností na univerzitě.

Pro posluchárny výpočtem poměru počtu studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny 50 studentů byla zjištěna hodnota **4,63**. Požadavek 5,0 a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro seminární výuku a počítačovou výuku výpočtem poměru počtu studentů k počtu učeben pro výuku (seminární a počítačové učebny) a li-



Tabulka č. 40:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se souvisejícího zabezpečení

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Posluchárny: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny	4,63	5,0 a méně	ano
Učebny pro seminární a počítačovou výuku: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro seminární výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny	5,82	7,5 a méně	ano
Učebny pro praktickou výuku: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (laboratorní učebny) a limitní kapacitě učebny	6,70*	7,5 a méně	ano
Učebny pro praktickou nelaboratorní kontaktní výuku: poměr počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny	4,74	7,5 a méně	ano
Laboratoře pro výzkum: poměr počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře	1,82	2,5 a méně	ano
Jiné provozy pro výzkum: poměr počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů	3,05	5,0 a méně	ano
Zajištění biosecurity ve výukových prostorách	biosecurity ve většině na požadované úrovni	biosecurity na požadované úrovni	ano

Vysvětlivky: * = na FVHE byly 2 ústavy v roce 2022 dislokovány a využívaly prostory jiných ústavů a budov, počet laboratorních učeben byl tak na univerzitě přechodně snížen.

limitní kapacitě učebny 6 studentů byla zjištěna hodnota **5,82**. Požadavek 7,5 a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro praktickou výuku výpočtem poměru počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (**laboratorní učebny**) a limitní kapacitě učebny 6 studentů byla zjištěna hodnota **6,70**. Požadavek 7,5 a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn

Pro učebny pro praktickou kontaktní výuku výpočtem poměru počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny 5 studentů byla zjištěna hodnota **4,74**. Požadavek 7,5 a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro laboratoře pro výzkum výpočtem poměru počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře 1 student byla zjištěna hodnota **1,82**. Požadavek 2,5 a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro jiné provozy pro výzkum výpočtem poměru počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů 1 student byla zjištěna hodnota **3,05**. Požadavek 5,0 a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Biosecurity ve výukových prostorách pro praktickou činnost, zejména laboratorní prostory, vedle standardních národních požadavků na bezpečnost provozu, **naplňují ve většině vyšší standard bezpečnosti studentů** z hlediska biosecurity požadovaný EAEVE.

11.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě vyplývá doporučení pro další období:

- dokončení zabezpečení úrovně biosecurity na FVL v učebnách pro praktickou výuku z pohledu vyššího standardu bezpečnosti studentů požadovaného EAEVE.

ODDÍL DVANÁCTÝ HODNOCENÍ KVALITY AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

Univerzita v roce 2022 hodnotila kvalitu akademického prostředí. Hodnocení se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

12.1. AKADEMICKÉ PROSTŘEDÍ

Hodnocení kvality akademického prostředí se v roce 2022 opíralo o posouzení areálu a prostor univerzity, úroveň akademického statutu studenta a akademického pracovníka, akademickou otevřenost univerzity, akademické řízení a samosprávu, dodržování akademických tradic, akademického působení na společnost.

Posouzení některých parametrů kvality akademického prostředí na univerzitě za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 41.

12.2. ZHODNOCENÍ

12.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na akademické prostředí:

1. Imatrikulace, požadavek konání imatrikulace vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
2. Promoce, požadavek konání promoce vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
3. Předání diplomu Ph.D., požadavek slavnostního předání diplomu Ph.D. vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.

4. Jmenování docentem, požadavek slavnostního jmenování docentem vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
5. Jmenování profesorem, požadavek slavnostního jmenování profesorem vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
6. Předání čestných zlatých diplomů, požadavek slavnostního předávání zlatých promoci vychází z více než 50 leté tradice univerzity.
7. Jednání akademického senátu, požadavek jednání akademického senátu univerzity je spojen s výkonem samosprávné činnosti univerzity.
8. Shromáždění zástupců akademické obce, požadavek shromáždění zástupců akademické obce vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.

12.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 42.

Z výsledků hodnocení kvality akademického prostředí na univerzitě za rok 2022 vyplývá odpovídající zabezpečení těchto činností na univerzitě.

12.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení kvality akademického prostředí na univerzitě nevyplývají doporučení pro další období.

Tabulka č. 41:

Akademické tradice

	imatrik. (počet studentů)	promoce (počet studentů)	udělení Ph.D. (počet studentů)	udělení doc. (počet uchazečů)	udělení prof. prezident. (počet uchazečů)	čestné zlaté diplomy (počet uchazečů)	jednání AS	shromáždění zástupců akademické obce (počet)
FVL	279	82	9	1	0	56	8	1
FVHE	368	154	13	1	1	-	6	1
Rektorát	0	0	0	0	0	0	8	0
Celkem	647	236	22	2	1	56	22	2

Vysvětlivky: čestné zlaté diplomy převzalo 34 absolventů při akademickém obřadu a 22 bylo zasláno poštou; shromáždění zástupců akademické obce se uskutečnilo v rámci zahájení posledního roku přípravy na mezinárodní akreditaci veterinárních studijních programů.

Tabulka č. 42:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademického prostředí

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Imatrikulace	uskutečněno předání imatrikulačních listů	předání imatrikulačních listů	ano
Promoce	uskutečněn promoční akademický obřad	promoční akademický obřad	ano
Předání diplomu PhD.	uskutečněno slavnostní předání diplomů	slavnostní předání diplomů	ano
Jmenování docentem	uskutečněno slavnostní jmenování docentem	slavnostní jmenování docentem	ano
Jmenování profesorem	neuskutečněno slavnostní jmenování profesorem	slavnostní jmenování profesorem	ano*
Předání čestných zlatých diplomů	uskutečněno slavnostní předání diplomů	slavnostní předání diplomů	ano
Jednání akademického senátu	uskutečněna jednání akademického senátu	2 jednání ročně	ano
Shromáždění zástupců akademické obce	uskutečněno	1 shromáždění ročně	ano**

*Vysvětlivky: * = slavnostní jmenování profesorem se uskutečnilo při jmenování prezidentem republiky,*

*** = shromáždění akademické se uskutečnilo v rámci zahájení posledního roku přípravy na mezinárodní akreditaci veterinárních studijních programů.*

ODDÍL TŘINÁCTÝ HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

Univerzita v roce 2022 finančně zajišťovala kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplnování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní a další činnosti univerzity.

Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení se opíralo o směrnici *Pravidla pro sestavování rozpočtu univer-*

zity a o další finanční vnitřní předpisy univerzity a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

13.1. FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTÍ

Posouzení finančního zabezpečení činností na univerzitě za rok 2022 je uvedeno v tabulce č. 43.

Tabulka č. 43:

Finanční zabezpečení činností

Rozpočet univerzity (schválený)	tis. Kč	%	Položky rozpočtu	tis. Kč	označ.
Prostředky na vzdělávání MŠMT (celkem) (a související výzkum)	256 980	27,9			a
Prostředky na tvůrčí činnost MŠMT (celkem)	68 236	7,4			b
			Institucionální podpora RVO	59 078	b1
			Specifický vysokoškolský výzkum	9 158	b2
			Projekty VaV	0	b3
Prostředky na tvůrčí činnost mimo MŠMT (celkem)	40 553	4,4			c
			Projekty VaV	40 377	c1
			Smluvní výzkum	176	c2
Anglický studijní program	29 830	3,2			d
Veterinární činnost (spolupráce s praxí)	76 517	8,3			e
Mezinárodní činnost MŠMT (Erasmus, část PPSŘ vč. IMA)	4 118	0,5			f
			Erasmus	0	f1
			PPSŘ (část I. vč. IMA)	4 118	f2
Rozvojové prostředky MŠMT (CRP, část PPSŘ bez internacionalizace)	13 258	1,4			g
			CRP	3 329	g1
			PPSŘ (bez mez. činnosti, bez IMA a další mez. činn.)	9 929	g2
ICV	4 850	0,5			h
			ICV – doplňková činnost	4 324	h1
			ICV – ostatní činnost	526	h2
Dotační programy MŠMT	0	0,0			i
Národní plán obnovy	9 706	1,1			x
			NPO	9 014	x1
			NPO (DPH)	692	x2
Příspěvek MŠMT (C, D, F, S, U)	21 304	2,3			j
Dotace MŠMT (D)	328	0,0			k
Dotace z ÚSC	0	0,0			l
Výnosy z pronájmu a prodeje majetku	25 961	2,8			m
Výnosy jiné (parkovné, úroky)	8 617	0,9			n
Poplatky za přijímací řízení a jiné poplatky	1 220	0,1			o
Dotační odpisy majetku	46 135	5,0			p
Doplňková činnost (bez ICV a smluvního výzkumu)	5 656	0,6			q
Koleje	10 850	1,2			r
ŠZP	257 000	27,9			s
Programové financování MŠMT (neinvestiční)	6 791	0,7			t
FPP (celkem)	31 422	3,4			u
FÚUP, FO, FS, FS, Fstip (celkem)	3 306	0,4			v
Celkem	922 638	100,0			w

Vysvětlivky: Rozpočet schválený AS univerzity po všech změnách učiněných v průběhu roku.

13.2. ZHODNOCENÍ

13.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na finanční zabezpečení

1. Vlastní prostředky univerzity celkově: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na činnost univerzity k celkové výši rozpočtu** univerzity (bez dotačních odpisů a fondů) je na úrovni 0,25 a více (25,0% a více). Požadavek okolo 25% a více prostředků získávaných z vlastní činnosti dokumentuje schopnost univerzity získávat prostředky vlastní činností mimo prostředky MŠMT na činnosti univerzity.
2. Vlastní prostředky univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmu: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na vzdělávání v českých studijních programech** (české studijní programy a Erasmus) k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus je na úrovni 0,0 a více (0% a více). Vzdělávání v českých studijních programech a Erasmu by nemělo být financováno z vlastních prostředků univerzity ale z prostředků MŠMT. Vyšší podíl vlastních prostředků na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmu více než 0% dokládá, že univerzita dofinancovává z vlastní činnosti výuku v českých studijních programech a Erasmu, aby zabezpečila odpovídající úroveň kvality veterinárního vzdělávání na univerzitě k udržení kvality srovnatelné s úrovní univerzit obdobného zaměření jako je Veterinární univerzita Brno, na místo toho, aby tyto vlastní prostředky věnovala na rozvoj univerzity.
3. Vlastní prostředky univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech** k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech je na úrovni 1,0 (100%). Vzdělávání v anglických studijních programech by mělo být financováno z vlastních prostředků univerzity a nikoli z prostředků MŠMT, pokud k tomu prostředky MŠMT nejsou přímo určeny.
4. Vlastní prostředky univerzity na tvůrčí činnost: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na tvůrčí činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost je 0,25 a více (25,0% a více), hodnota dokumentuje podíl prostředků univerzity získávaný z jiných zdrojů, než z MŠMT, k udržení rozsahu a kvality tvůrčí činnosti na univerzitě, např. z grantů na základě grantových soutěží apod.
5. Vlastní prostředky univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnosti** k celkové výši rozpočtu univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnosti je 1,00 (100,0%), hodnota dokumentuje podíl prostředků univerzity získávaný z jiných zdrojů, než z MŠMT, k naplňování spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti při zajišťování veterinární činnosti, např. na klinikách a nebo v praxi.

6. Vlastní prostředky univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost je 1,00 (100,0%), hodnota dokumentuje podíl prostředků univerzity získávaný z jiných zdrojů, než z MŠMT, k naplňování spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti při zajišťování zemědělské činnosti, např. na Školním zemědělském podniku.
7. Finanční stabilita vysoké školy: **požadavek podílu odchylky v příslušném roce** (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výši všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok) **k hodnotě výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok** je určen na úrovni 0,1 a méně (10% a méně).

13.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 44.

Hodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě se v roce 2022 opíralo o posouzení finančního zabezpečení vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a dalších činností univerzity. Vycházelo z podílů prostředků na jednotlivé činnosti z vlastních zdrojů a z MŠMT.

Je zřejmé, že univerzita uplatňuje v zajišťování své činnosti multizdrojové financování.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na činnost univerzity** k celkové výši rozpočtu univerzity (bez dotačních odpisů a fondů) vyplývá hodnota **0,500**, která dokládá, že činnost univerzity je přibližně z 50,0% zajišťována z vlastních prostředků a z 50,0% pak z prostředků MŠMT a dalších. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na české studijní programy a Erasmus** k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus vyplývá hodnota **0,24**, která dokládá, že vzdělávací činnost univerzity je v rámci českých studijních programů a Erasmu přibližně z 24,0% vlastní činností univerzity (z prostředků z veterinární činnosti a celoživotního vzdělávání) a z 76,0% je zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek je, že 0% prostředků by mělo být vlastních prostředků univerzity. Požadavek 0% a více byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen. Skutečná hodnota dokládá, že univerzita dofi-



Tabulka č. 44:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se finančního zabezpečení

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Vlastní prostředky univerzity celkově: podíl vlastních prostředků univerzity na činnost univerzity k celkové výši rozpočtu univerzity (bez dotačních odpisů a fondů)	0,50	0,25 a více	ano
Vlastní prostředky univerzity na české studijní programy a Erasmus: vlastní prostředky univerzity na české studijní programy a Erasmus k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus	0,24	0,00 a více	ano*
Vlastní prostředky univerzity na anglické studijní programy: podíl vlastních prostředků univerzity na anglické studijní programy k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech	1,00	1,00	ano
Vlastní prostředky univerzity na tvůrčí činnost: podíl vlastních prostředků univerzity na tvůrčí činnost k celkové výši rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost	0,37	0,25 a více	ano
Vlastní prostředky univerzity na veterinární činnost: podíl vlastních prostředků univerzity na veterinární činnost k celkové výši rozpočtu univerzity na veterinární činnost	1,00	1,00	ano
Vlastní prostředky univerzity na zemědělskou činnost: podíl vlastních prostředků univerzity na zemědělskou činnost k celkové výši rozpočtu univerzity na zemědělskou činnost	1,00	1,00	ano
Finanční stabilita univerzity: podíl odchylky v příslušném roce (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výší všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok) k hodnotě výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok	(922 638-879 236)/ 880 726 = 0,0476	0,10 a méně	ano

Vysvětlivky:

* = univerzita dofinancovaná z vlastní činnosti téměř 1/4 výuky v českých studijních programech a Erasmu k zajištění odpovídající úrovně kvality veterinárního vzdělávání pro srovnatelnou úroveň s úrovní obdobných relevantních veterinárních univerzit v Evropě

w_n – celkový rozpočet univerzity v příslušném roce

w_{n-1} = celkový rozpočet univerzity v předcházejícím roce

nancovává z vlastní činnosti 24,0% (80,841 mil. Kč) výuky českých studijních programů a Erasmu, aby zabezpečila odpovídající úroveň kvality veterinárního vzdělávání na univerzitě k udržení kvality srovnatelné s úrovní univerzit obdobného zaměření jako je Veterinární univerzita Brno.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity na **anglické studijní programy** k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že vzdělávací činnost univerzity je v rámci anglických studijních programů zajišťována ze 100,0% vlastní činností univerzity (z prostředků z anglického studijního programu) a z 0% zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek 100% vlastních prostředků univerzity byl dosaženou hodnotou ze strany univerzity naplněn. Uvedený podíl dokládá, že univerzita financuje anglický studijní program z prostředků získaných z anglického studijního programu na úrovni 100,0% (29,830 mil. Kč) k zajištění srovnatelné kvality jako na univerzitách obdobného zaměření mimo ČR.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity na **tvůrčí činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost vyplývá hodnota **0,370**, která dokládá, že tvůrčí činnost univerzity je přibližně z 37,0% zajišťována z projektů (zejména prostředků VaV, mezinárodních projektů a smluvního výzkumu) a z 63,0% je zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek 25% vlastních prostředků univerzity byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen. Z pohledu podílu prostředků MŠMT poskytovaných veřejně vysoké škole na její

tvůrčí činnost je to hodnota dokumentující odpovídající podíl prostředků univerzity získávaných z jiných zdrojů než z MŠMT, k udržení rozsahu a kvality tvůrčí činnosti na univerzitě.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – **veterinární činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost je zajišťována ze 100,0% vlastní činností univerzity (z prostředků získávaných z veterinární činnosti) a z 0% zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek 100% vlastních prostředků univerzity byl dosaženou hodnotou ze strany univerzity naplněn. Uvedený podíl dokládá, že univerzita financuje veterinární činnost z prostředků získaných z veterinární činnosti na úrovni 100,0% (76,517 mil. Kč) k zajištění spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnosti.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – **zemědělská činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost je zajišťována ze 100,0% vlastní činností univerzity (z prostředků získávaných z zemědělskou činností) a z 0% zajišťována z pro-

středků MŠMT. Požadavek 100% vlastních prostředků univerzity byl dosaženou hodnotou ze strany univerzity naplněn. Uvedený podíl dokládá, že univerzita financuje zemědělskou činnost z prostředků získaných ze zemědělské činnosti na úrovni 100,0% (257,000 mil. Kč) k zajištění spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnosti.

Z výpočtu podílu **odchylky v příslušném roce** (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výší všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok) k hodnotě výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok vyplývá hodnota **0,0476 (4,76%)**, která dokládá, že celkový rozpočet vysoké školy se od předchozího roku odchýlil o uvedenou hodnotu. Výše všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce je vyšší než výše všech prostřed-

ků na činnost vysoké školy za předchozí rok, tzn. že došlo k nárůstu finančních prostředků pro vysokou školu. Požadavek odchylky 10,0% a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn. Uvedená výše odchylky výše všech prostředků na činnost vysoké školy od hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok dokládá finanční stabilitu Veterinární univerzity Brno.

13.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- usilovat o snížení podílu dofinancování výuky z vlastní činnosti prostřednictvím navýšení prostředků MŠMT na veterinární vzdělávání k udržení konkurenceschopnosti veterinárního vzdělávání na univerzitě v porovnání s obdobnými univerzitami s veterinárním vzděláváním v Evropě.

ODDÍL ČTRNÁCTÝ HODNOCENÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA A EKOLOGIE

Univerzita uskutečňuje specifické zabezpečení pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie, které jsou regulovány nadnárodními právními předpisy (směrnice 36/2005/EU, ve znění pozdějších předpisů) a jsou pod mezinárodní kontrolou uskutečňovanou systémem mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání realizovaných Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a dále jsou regulovány specifickými národními předpisy (zákon č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, ve znění pozdějších předpisů, a k němu provádějící vyhlášky).

Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu*.

14.1. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ A VETERINÁRNÍ HYGIENA A EKOLOGIE

Významné ukazatele v zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie za rok 2022 jsou uvedeny v tabulce č. 45.

14.2. ZHODNOCENÍ

14.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na zabezpečení specifické pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie jsou stanoveny zpravidla hodnotami vyjadřujícími poměr dvou hodnot a jsou uvedeny v tabulce č. 45 ve sloupci označeném „minimální požadavek“.

14.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno v tabulce č. 45 jako porovnání dosažené hodnoty (uvedené ve sloupci označeném „vypočítaná hodnota“) s hodnotou požadovanou (uvedenou ve sloupci označeném „minimální hodnota“) a to formou výpočtu poměru vypočítané hodnoty

k hodnotě požadované, kdy hodnota vyšší než 1,00 ukazuje splnění požadavku a hodnota menší než 1,00 ukazuje nesplnění požadavku (uveden ve sloupci označeném násobek plnění).

Z výsledků zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie vyplývá celková odpovídající úroveň v zajišťování specifických aspektů veterinárního vzdělávání.

Počet akademických pracovníků k počtu studentů je nižší než stanovený požadavek, je způsoben významnými změnami ve financování vysokých škol, kdy došlo v roce 2022 k státem určenému zvýšení mezd a k extrémnímu zvýšení cen energií, přičemž prostředky přidělované státem (MŠMT) tyto změny nereflektovaly, tyto změny tak musely být promítnuty do snížení počtu akademických pracovníků.

Počet stád prasat navštěvovaných v rámci výuky byl snížen v důsledku omezení přístupu osob do chovů prasat z důvodu hrozícího nakažení africkým morem prasat a dalšími nákazami; nicméně tento počet je hodnocen společně s počtem stád přežvýkavců, souhrnná hodnota za oba parametry je 1,74 a představuje 3,23 násobek plnění ve srovnání s požadavkem.

Počet specializovaných veterinárních lékařů zapojených do výuky zahrnuje veterinární lékaře s evropskou specializací a veterinární lékaře s národní specializací různého zaměření je naplněn, nicméně měl by být zvýšen počet specializovaných veterinárních lékařů s evropskou specializací, který je limitní (0,076), kdy na některých jiných vysokých veterinárních školách je počet veterinárních lékařů s evropskou specializací vyšší.

14.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračovat v naplňování specifických ukazatelů kvality pro veterinární studijní programy.

Tabulka č. 45:

Specifické zabezpečení pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie

Název indikátoru		FVL	FVHE	Rekt.	celkem	podíl	vyp. hodnota	min. požadavek	násobek plnění
Počet podaných přihlášek ke studiu vet. programu (studijní program český i anglický)	a	1009	443	0	1452	a/b=	3,35	neurčeno	'-
Počet studentů zapsaných do 1. ročníku (studijní program český i anglický)	b	295	138	0	433	b/c=	0,32	neurčeno	'-
Počet veterinárních studentů (všech ročníků) (studijní program český i anglický)	c	968	385	0	1353	c/f=	8,47	neurčeno	'-
Počet studentů, kteří neúspěšně ukončili studium (studijní program český i anglický)	d	96	69	0	165	d/c=	0,12	neurčeno	'-
Počet úspěšných veterinárních absolventů (studijní program český i anglický)	e	117	52	0	169	e/b=	0,39	neurčeno	'-
Počet (přepočítány) akademických pracovníků ve výuce vet. programu (studijní program český i anglický)	f*	98	55	7	160	f/c=	0,12	0,13	0,91
Počet (přepočítány) akademických pracovníků veterinářů ve výuce vet. programu (studijní program český i anglický)	g	96	43	0	139	g/e=	0,82	0,63	1,30
Počet (přepočítány) akademických pracovníků doc. a prof. ve výuce vet. programu	h	23	27	0	50	h/f=	0,31	neurčeno	'-
Počet (přepočítány) neakademických pracovníků ve výuce vet. programu (český i anglický)	i	126	41	0	166	i/e=	0,98	0,54	1,82
Počet pacientů psů a koček na klinikách	j	10157	0	0	10157	j/e=	60,10	43,58	1,38
Počet pacientů přežvýkavců na klinikách	k	171	0	0	171	k/e=	1,01	0,45	2,25
Počet pacientů prasat na klinikách	l	168	0	0	168	l/e=	0,99	0,44	2,26
Počet pacientů koní na klinikách	m	1219	0	0	1219	m/e=	7,21	1,53	4,71
Počet pacientů ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků) na klinikách	n	3450	0	0	3450	n/e=	20,41	1	20,41
Počet pacientů drůbeže a králíků na klinikách	o	1197	0	0	1197	o/e=	7,08	0,16	44,27
Počet pacientů psů a koček mimo kliniky	p	123	0	0	123	p/e=	0,73	0,43	1,69
Počet pacientů přežvýkavců mimo kliniky (včetně ŠZP)	q	10658	0	0	10658	q/e=	63,07	8	7,88
Počet pacientů prasat mimo kliniky (včetně ŠZP)	r	5234	0	0	5234	r/e=	30,97	0,85	36,44
Počet pacientů koní mimo kliniky	s	186	0	0	186	s/e=	1,10	0,62	1,78
Počet stád přežvýkavců (bez ŠZP)	t	278	0	0	278	t/e=	1,64	0,4	4,11
Počet stád prasat (bez ŠZP)	u	17	0	0	17	u/e=	0,10	0,14	0,72
Počet hejn/chovů drůbeže (včetně farmových např. bažantů), králíků, ryb a včel mimo kliniky	v	45	0	0	45	v/e=	0,27	0,045	5,92
Počet nekropsií psů a koček	w	644	0	0	644	w/e=	3,81	1,4	2,72
Počet nekropsií přežvýkavců	x	230	0	0	230	x/e=	1,36	0,2	6,80
Počet nekropsií prasat	y	589	0	0	589	y/e=	3,49	0,7	4,98
Počet nekropsií koní	z	81	0	0	81	z/e=	0,48	0,1	4,79
Počet nekropsií ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků)	α	195	0	0	195	α/e=	1,15	0,88	1,31
Počet nekropsií drůbeže (včetně farmových např. bažantů) a králíků	β	368	0	0	368	β/e=	2,18	neurčeno	'-
Počet nekropsií zvířete	γ	0	20	0	20	γ/e=	0,12	neurčeno	'-
Počet nekropsií ryb	δ	0	450	0	450	δ/e=	2,66	neurčeno	'-

pokračování

Název indikátoru		FVL	FVHE	Rekt.	celkem	podíl	vyp. hodnota	min. požadavek	násobek plnění
Počet zvířat prohlédnutých na jatkách v rámci veterinární prohlídky jatečných zvířat (prasat a skotu)	ε	0	866	0	866	ε/e=	5,12	neurčeno	1
Počet FTE specializovaných veterinářů zapojených do veterinární výuky**	ζ	12	26	0	37,4	ζ/e=	0,22	0,06	3,69
Počet absolventů Ph.D. ročně	η	7	14	0	21	η/e=	0,12	0,07	1,78

Vysvětlivky:

* = FVL: podíl odučených hodin a přípravy ve veterinární výuce/odučených hodin a přípravy celkem = 0,98

* = FVHE: podíl odučených hodin a přípravy ve veterinární výuce/odučených hodin a přípravy celkem = 0,49 až 0,57

* = rekt: podíl odučených hodin a přípravy ve veterinární výuce/odučených hodin a přípravy celkem = 0,73

** = zahrnuje evropské specializace a specializace atestace pro úřední veterinární lékaře I. stupně a II. stupně

ODDÍL PATNÁCTÝ HODNOCENÍ KVALITY VÝSLEDKU ČINNOSTI

Vnitřní hodnocení kvality na základě hodnocení kvality výsledků činnosti zahrnuje zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia, dále hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti a dále hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a při naplňování společenské odpovědnosti univerzity.

Univerzita v roce 2022 hodnotila kvalitu výsledků vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní a další činnosti univerzity. Hodnocení kvality se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

15.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI V BAKALÁŘSKÝCH, MAGISTERSKÝCH A DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH A V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Bylo provedeno posouzení hodnocení kvality výsledků vzdělání na základě zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia.

15.2. VÝSLEDKY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Univerzita za rok 2022 vyhodnotila výsledky tvůrčí činnosti. Výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 49.

Tabulka č. 46:

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů	Počet studentů zapsaných do posledního ročníku studia*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u státních zkoušek (studentů posledního ročníku studia)	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u obhajob závěrečných prací (studentů posledního ročníku studia)	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium (poslední ročník studia)
Veterinární lékařství Mgr.	129	1,83	1,20	117
Veterinární asistence Bc.	-	-	-	-
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	54	1,83	1,00	52
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	27	2,38	1,41	17
Bezpečnost a kvalita potravin NMgr.	16	2,04	1,33	12
Ochrana zvířat a welfare Bc.	53	1,53	1,78	39
Ochrana zvířat a welfare NMgr.	39	1,94	1,59	28
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Bc.	4	2,25	1,50	2
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii NMgr.	4	1,20	1,13	4
Veterinární ochrana veřejného zdraví Bc.	-	-	-	-
Veterinární ochrana veřejného zdraví NMgr.	-	-	-	-
Celkem	326	1,85	1,33	271

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje hodnoty pro české i anglické studijní programy.

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a u obhajob je hodnocení na stupnici známkovací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (očetně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta v každém předmětu maximálně jedenkrát.

**= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31.10. akademického roku 2021/2022, tj. z 31.10. běžného roku 2021), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2021/2022, tj. v běžném roce 2022 (tj. od 1.1. 2022 do 31.12 2022)*

Tabulka č. 47:

Hodnocení studentů doktorských studijních programů

Hodnocení studentů doktorských studijních programů	Počet studentů zapsaných do posledního ročníku studia (v akademickém roce, který se vztahuje k roku zakončení studia)*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u státních zkoušek (studentů posledního ročníku studia)	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u obhajob závěrečných prací (studentů posledního ročníku studia)	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium (poslední ročník studia)
DSP FVL	31	1,22	1,06	9
DSP FVHE	29	1,43	1,46	13
Celkem	60	1,32	1,25	22

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje hodnoty pro české i anglické studijní programy;

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a u obhajob je hodnocení na stupnici známkové 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (očteně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta v každém předmětu maximálně jedenkrát;

*= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31.10. akademického roku 2021/2022, tj. z 31.10. běžného roku 2021), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2021/2022, tj. v běžném roce 2022 (tj. od 1.1. 2022 do 31.12. 2022)

Tabulka č. 48:

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání	počet účastníků, kteří zahájili poslední rok vzdělávání (počet v roce, který se vztahuje k roku zakončení studia)*	střední hodnota v hodnocení znalostí účastníků u závěrečných zkoušek	počet účastníků, kteří složili úspěšně závěrečné zkoušky	počet účastníků, kteří úspěšně zakončili celé vzdělávání
Programy atestační	138	1,38	67	67
Programy podle zákona na ochranu zvířat	318	1,31	317	317
Programy profesní ostatní	396	1,29	392	392
Programy zájmové	1091	1,15	877	877
U3V	30	1,6	30	30
Celkem	1973	1,23	1683	1683

Vysvětlivky: *= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31.10. akademického roku 2021/2022, tj. z 31.10. běžného roku 2021), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2021/2022, tj. v běžném roce 2022 (tj. od 1.1. 2022 do 31.12. 2022)

Hodnocení tvůrčí činnosti se opíralo o posouzení výsledků tvůrčí činnosti na úrovni patentů a jim obdobných užitných výstupů, vědeckých článků v impaktovaných vědeckých časopisech, odborných článků v odborných recenzovaných časopisech, příspěvků na domácích a zahraničních kongresech a konferencích, jiných užitných výstupů z tvůrčí činnosti.

15.3. VÝSLEDKY SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Univerzita v roce 2022 vyhodnocovala výsledky spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity. Výsledky jsou uvedeny v tabulce.

15.4. ZHODNOCENÍ

15.4.1. Stanovení požadavků

15.4.1.1. Požadavky na vzdělávací činnost

1. Znalosti studentů u státních zkoušek v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek

na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).

- Schopnosti studentů u obhajob kvalifikačních prací v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
- Zakončování pregraduálního studia: požadavek poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium, k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, je na úrovni 0,90 a více, požadavek vychází z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně (0,10 = 0,05 neúspěšně končících + 0,05 prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia).
- Znalosti studentů u státních zkoušek v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00

Tabulka č. 49:

Hodnocení tvůrčí činnosti – uznatelné výstupy

Tvůrčí činnost – uznatelné výstupy	počet	bodů	počet	bodů	počet	bodů	počet	bodů	počet	bodů
	FVL	FVL	HE	HE	rekt	rekt	CEITEC	CEITEC	Celk.	Celk.
Patenty	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0	0
Cert. metodiky a obdobné výstupy	0,0	0	4,0	1200	0	0	0,0	0	4,0	1200
Články v impakt. věd. čas. Q1 a Q2 mezinárodní	8,5	15372	19,9	35874	0	0	5,5	9900	34,0	61146
Články v impakt. věd. čas. Q1 a Q2 národní	9,1	10920	12,3	14760	0	0	0,5	624	21,9	26304
Články v impakt. věd. čas. Q3 a Q4 mezinárodní	13,9	12510	11,6	10431	0	0	0,1	90	25,6	23031
Články v impakt. věd. čas. Q3 a Q4 národní	8,2	4902	13,2	7938	0	0	0,1	75	21,5	12915
Články v neimp. věd. čas.	1,0	100	2,0	200	0	0	1,0	100	4,0	400
Odborné články v odb. recenz. čas.	19,0	1900	70,0	7000	0	0	2,0	200	91,0	9100
Príspevky na dom. kongresech a konf.	31,5	1575	121,5	6075	0	0	5,0	250	158,0	7900
Príspevky na zahr. kongresech a konf.	49,8	3735	47,3	3547	0	0	9,8	735	106,9	8017
Jiné uznatelné výstupy	4,0	500	3,0	1760	0	0	0,0	0	7,0	2260
Celkem	145,0	51514	304,9	88785	0	0	24,0	11974	473,9	152273

Vysvětlivky: Započteny všechny publikace, na nichž se podíleli akademičtí a výzkumní pracovníci univerzity, a to podílem odpovídajícím podílu pracovníka univerzity na publikaci (každá publikace podílem 0,0 až 1,0 podle počtu pracovníků univerzity podílejících se na publikaci; v případě, že se na publikaci podílelo více jednotek, tak byl celkový podíl rozdělen mezi tyto jednotky rovným dílem, např. při přepočteném podílu univerzity na publikaci 0,6 s podílem FVHE a CEITEC bylo přiděleno pro FVHE 0,3 a CEITEC 0,3). Body byly vypočítávány podle koeficientu HAP systému.

V roce 2022 mohla být změněna metodika přepočtu bodů za publikační činnosti, nelze proto porovnávat s údaji za předchozí období.

Tabulka č. 50:

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

	počet bodů	počet bodů	počet bodů	počet bodů	počet bodů
	FVL	FVHE	Rekt	CEITEC	Celk
Spolupráce s praxí na národní úrovni (bodů)	9018	840	21	0	9879
Spolupráce s praxí na mezinárodní úrovni (bodů)	104	45	4	0	153
Spolupráce s praxí celkem (bodů)	9122	885	25	0	10032
Společenská odpovědnost na národní úrovni (bodů)	143	364	1173	0	1680
Společenská odpovědnost na mezinárodní úrovni (bodů)	31	63	0	0	94
Společenská odpovědnost celkem (bodů)	174	427	1173	0	1774
Celkem (bodů)	9296	1312	1198	0	11806

Vysvětlivky: Body = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu

- a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
- Schopnosti studentů u obhajob disertačních prací v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
 - Zakončování doktorského studia: požadavek poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium, k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, je na úrovni 0,90 a více, požadavek vychá-

- zí z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně (0,10 = 0,05 neúspěšně končících + 0,05 prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia).
- Znalosti účastníků v programech a kursech celoživotního vzdělávání u závěrečných zkoušek (zahrnující i případné obhajoby závěrečných prací), požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí účastníků (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
 - Zakončování celoživotního vzdělávání: požadavek poměru počtu účastníků, kteří úspěšně zakonči-

li vzdělávání, k počtu účastníků, kteří byli zapsáni do posledního ročníku vzdělávání je na úrovni 0,75 a více, požadavek vychází z přijatelného počtu neúspěšných účastníků celoživotního vzdělávání v posledním ročníku 0,25 a méně vycházející z přijatelného počtu neúspěšných účastníků 0,25 a méně za celé vzdělávání, protože celoživotní vzdělávání zpravidla nepřekračuje dobu 1 roku.

15.4.1.2. Požadavky na tvůrčí činnost

9. Publikační činnost (vědecká, odborná, konferenční): požadavek poměr počtu bodů za přepočtené publikace (impakt+neimpakt+odb+konf) k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků je na úrovni 469 bodů a více a vychází z počtu bodů za 0,33 přepočtené impaktované práce a 0,5 přepočtené odborné práce a 0,5 přepočteného příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci na jednoho akademického a výzkumného pracovníka, kdy hodnota přepočtených publikačních výstupů na úrovni 0,33 průměrné impaktované publikace představuje 375 bodů = $[1800+900+1200+600]/4 \cdot 0,33$; dále polovina průměrného odborného článku 62,5 bodů = $0,5 \cdot (100+150)/2$, a polovina příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci tj. 31,5 bodů = $0,5 \cdot (50+75)/2$; celkově tak představuje požadavek na publikační činnost 469 bodů [$469 = 375+62,5+31,5$] na jednoho pracovníka.
10. Publikační činnost (vědecká v IF časopisech): požadavek poměru počtu přepočtených publikací v časopisech s IF k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků je na úrovni 0,334 a více přepočtené impaktované publikace (tj. $1/3 = 0,334$, představující 1 publikaci v časopise s IF v tříčlenném kolektivu spoluautorů).

15.4.1.3. Požadavky na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

11. Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti: požadavek poměru počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků je na úrovni 50 bodů a odpovídá přibližně dosažovanému víceletému průměrnému rozsahu počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě.

15.4.2. Plnění požadavků

15.4.2.1. Posouzení plnění požadavků na vzdělávací činnost

Posouzení plnění požadavků na vzdělávací činnost je uvedeno souhrnně v tabulce č. 51.

Za rok 2022 bylo provedeno posouzení vzdělávací činnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo posouzení znalosti pregraduálních studentů u státních zkoušek, schopnosti pregraduálních studentů u obhajob závěrečných prací, úspěšnost v zakončování pregraduálního studia v posledním ročníku studia, znalosti doktorských studentů u státních zkoušek, schopnosti doktorských studentů u obhajob závěrečných prací, úspěšnost v zakončování doktorského studia v posledním ročníku studia, znalosti účastníků celoživotního vzdělávání u závěrečných zkoušek (zahrnující i případné obhajoby závěrečných prací) a úspěšnost v zakončování celoživotního vzdělávání v posledním ročníku vzdělávání.

Z výsledků je zřejmé, že v bakalářských a magisterských studijních programech bylo zapsáno do posledního ročníku studia 326 studentů. Studium úspěšně zakončilo 271 studentů. Studenti u státních zkoušek dosáhli střední známky **1,85**, což je úroveň nadstandardní a u obhajob závěrečných prací **1,33**, což je úroveň nadstandardní (znám-

Tabulka č. 51:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku ve vzdělávací činnosti

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Znalosti pregraduálních studentů u státních zkoušek	1,85	3,00 a méně	ano
Schopnosti pregraduálních studentů u obhajob závěrečných prací	1,33	3,00 a méně	ano
Zakončování pregraduálního studia: poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia	0,83	0,90 a více	ne
Znalosti doktorských studentů u státních zkoušek	1,32	3,00 a méně	ano
Schopnosti doktorských studentů u obhajob závěrečných prací	1,25	3,00 a méně	ano
Zakončování doktorského studia: poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia	0,37	0,90 a více	ne*
Znalosti účastníků celoživotního vzdělávání u závěrečných zkoušek (zahrnující i případné obhajoby závěrečných prací)	1,23	3,00 a méně	ano
Zakončování celoživotního vzdělávání: poměr počtu účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání k počtu účastníků, kteří byli zapsáni do posledního ročníku vzdělávání	0,85	0,75 a více	ano

* = je ovlivňována skutečností mimo univerzity, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem studentů o studium a pokračování studia k úspěšnému dokončování studia DSP studijních programů



kovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, byla zjištěna úspěšnost **0,83**, která dokládá 83% úspěšnost studentů v zakončování studia v posledním roce jejich studia. Požadavek 0,90 a více nebyl dosaženou hodnotou naplněn; hodnota dokládá obtížnost veterinárních studií, která překračuje běžnou úroveň pro zakončování studia.

V doktorských studijních programech bylo zapsáno do posledního ročníku studia 60 studentů. Úspěšně zakončilo studium 22 studentů. U státních zkoušek dosáhli střední známky **1,32** a u obhajob disertačních prací střední známky **1,25**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu studentů DSP, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, byla zjištěna úspěšnost **0,37**, která dokládá 37% úspěšnost studentů v zakončování studia v posledním roce jejich studia. Požadavek 0,90 a více nebyl dosaženou hodnotou naplněn. Příčina nízké úrovně dokončování doktorandského studia však není zcela na univerzitě, ale je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje studenty DSP studijních programů úspěšně dokončovat DSP studium na univerzitě.

V celoživotním vzdělávání bylo zapsáno do posledního ročníku vzdělávání 1973 účastníků. Vzdělávání úspěšně zakončilo 1683 účastníků. U závěrečné zkoušky dosáhli střední známky **1,23**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu účastníků celoživotního vzdělávání, kteří úspěšně zakončili vzdělávání k počtu účastníků, kteří byli zapsáni do posledního ročníku vzdělávání, byla zjištěna úspěšnost **0,85**, která dokládá 85% úspěšnost účastníků v zakončování vzdělávání v posledním roce jejich vzdělávání. Požadavek 0,75 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

15.4.2.2. Posouzení plnění požadavků na tvůrčí činnost

Posouzení plnění požadavků na tvůrčí činnost je uvedeno souhrnně v tabulce č. 52.

Za rok 2022 bylo provedeno posouzení tvůrčí činnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo souhrn tvůrčích výstupů akademických a výzkumných pracovníků univerzity ohodnocený podle jejich úrovně stanoveným počtem bodů. U publikační činnosti byly započítávány

jen části publikací připadající na autory z univerzity (tj. z každé publikace byly započítány jen podíly připadající na univerzitu). Výsledkem posouzení **tvůrčí činnosti univerzity** na úrovni uznatelných výstupů byla tvůrčí činnost **152 273** bodů vyjadřující součet počtu bodů získaných všemi akademickými a výzkumnými pracovníky univerzity za tvůrčí činnost v rámci systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP).

Výpočtem poměru počtu bodů **za publikační tvůrčí činnost** 148 813 bodů (publikace v impaktovaných časopisech, neimpaktovaných časopisech, odborných časopisech a na konferencích domácích a zahraničních) k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků (zejm. CEITEC), byla zjištěna hodnota počtu bodů za publikační tvůrčí činnost **na jednoho akademického a vědeckého pracovníka 677,8 bodů**. Tato hodnota dokládá úroveň tvůrčí publikační činnosti akademických a výzkumných pracovníků. Požadovaná hodnota 469,0 bodů byla dosaženou hodnotou naplněna.

Výpočtem poměru počtu přepočtených publikací (tj. z každé publikace v časopisech s IF byly započítány jen podíly připadající na univerzitu) v impaktovaných časopisech k přepočtenému počtu akademických a výzkumných pracovníků byla zjištěna hodnota **přepočtených publikací na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka 0,500**. Požadovaná hodnota 0,33 byla dosaženou hodnotou naplněna.

15.4.2.3. Posouzení plnění požadavků na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Posouzení plnění požadavků na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti je uvedeno souhrnně v tabulce č. 53.

Za rok 2022 bylo na univerzitě realizováno hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti. Výsledkem posouzení **spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti** univerzity bylo **11 806** bodů v rámci HAP systému těchto činností na univerzitě.

Výpočtem poměru počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků, byla zjištěna hodnota počtu bodů za spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na jednoho akademického pracovníka **59,8** bodů. Tato hodnota dokládá úroveň spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti. Požadavek 50 bodů na akademického pracovníka byl dosaženou hodnotou naplněn.

15.4.2.4. Souhrnné posouzení plnění požadavků na kvalitu výsledků činnosti

Souhrnně z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti, zahrnující hodnocení kvality výsledků vzdělání, tvůrčí činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vyplývá, že bylo dosaženo celkově odpoví-

Tabulka č. 52:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku v tvůrčí činnosti

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Publikační činnost (vědecká, odborná, konferenční): poměr počtu bodů za přepočtené publikace (impakt+neimpakt +odb+konf) k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků (bodů)	677,8	469,0 a více	ano
Publikační činnost (vědecká v IF časopisech): poměr počtu přepočtených publikací v časopisech s IF k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků (počet)	0,500	0,334 a více	ano

Tabulka č. 53:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti: poměr počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků (bodů)	59,8	50,0 a více	ano

dající úrovně kvality výsledků činnosti v roce 2022, s dílčími doporučeními.

15.5. DOPORUČENÍ

Z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti vyplývá doporučení pro další období:

- realizovat opatření k zvýšení počtu úspěšně dokončeného studia pregraduálního na FVHE,
- realizovat opatření k zvýšení počtu úspěšně dokončeného studia DSP na FVL,
- realizovat opatření ke zvýšení publikační činnosti ve vědeckých impaktovaných časopisech na FVL.

ODDÍL ŠESTNÁCTÝ CELKOVÉ ZHODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI

16.1. ZHODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ NA UNIVERZITĚ Z POHLEDU INDIKÁTORŮ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Celkově z výsledků hodnocení kvality činností na univerzitě za rok 2022 vyplývá odpovídající úroveň kvality ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a ve spolupráci s praxí a společenské odpovědnosti na univerzitě s návrhem některých dílčích opatření pro zvyšování kvality činností uvedeným v oddíle sedmáctém.

16.2. ZHODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ NA UNIVERZITĚ Z POHLEDU INDIKÁTORŮ SOUBORU POŽADAVKŮ A UKAZATELŮ VÝKONU UNIVERZITY

Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity je vymezen ve směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity. Směrnice obsahuje 407 ukazatelů k hodnocení vzdělávací činnosti v pregraduálním vzdělávání, v doktorském vzdělávání, v celoživotním vzdělávání, dále v tvůrčí činnosti, ve spolupráci s praxí a v naplňování společenské odpovědnosti, a k hodnocení dalších činností na univerzitě.

Fakulta veterinárního lékařství

Fakulta veterinárního lékařství zhodnotila naplňování požadavků a ukazatelů výkonu fakulty podle Směrnice rektora č. ZS 3/2023. Fakulta posoudila 407 indikátorů z pohledu jejich naplňování fakultou, nebo jejich naplňování ve spolupráci s Fakultou veterinární hygieny a ekologie, nebo jejich naplňování v rámci celouniverzitní činnosti. Relevantní indikátory plnění požadavků a ukazatelů výkonu univerzity byly fakultou v roce 2022 plněny.

Pro další období v rámci dalšího zvyšování úrovně kvality na fakultě bude dále rozvíjen systém zajišťování kvality na fakultě s cílem naplňování požadavků na veterinární vzdělávání a s ním souvisejících činností, bude personálně posilováno zajištění výuky akademickými pracovníky s ohledem na navýšení počtu studentů, bude podporováno navýšení počtu akademických pracovníků s vyšší akademickou hodností (především docentů), dále fakulta bude hledat opatření k navýšení počtu absolventů doktorského studia a zvýšení počtu studentů v studentském hodnocení doktorského studia, a dále zahájí realizaci kursů celoživotního vzdělávání pro veterinární léka-

ře působící v klinickém veterinárním lékařství. V oblasti tvůrčí činnosti fakulta bude vytvářet podmínky pro zvýšení počtu IF prací na jednoho pracovníka a pro získání alespoň jednoho mezinárodního projektu, fakulta také zvýrazní úsilí směřující k navýšení počtu řešených projektů národních agentur. Úsilí bude také směřovat k navýšení počtu mobilit učitelů do zahraničí i ze zahraničí. Z pohledu plnění mezinárodních standardů pro akreditaci veterinárního vzdělávání bude podporovat navýšování počtu evropských specialistů zapojených do výuky.

Fakulta veterinární hygieny a ekologie

Fakulta veterinární hygieny a ekologie posoudila v souladu se Směrnicí rektora č. ZS 3/2023 plnění požadavků a ukazatelů výkonu pro Veterinární univerzitu Brno v roce 2022. Z pohledu fakulty bylo posouzeno všech 407 indikátorů ve smyslu plnění fakultou, nebo plnění ve spolupráci s Fakultou veterinárního lékařství, nebo plnění v návaznosti celouniverzitní činnosti. Relevantní indikátory plnění požadavků a ukazatelů fakulta plnila.

Z pohledu dalšího zvyšování úrovně kvality na fakultě pro další období se fakulta bude soustředit na aktualizaci vnitřních norem fakulty týkajících se kvality činností z pohledu zkušeností získaných v uplynulém období, na řešení směřující k zvýšení počtu studentů ve studiu bakalářských a magisterských studijních programech a ke zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok bakalářského a magisterského studia, k zvýšení počtu studentů v studentském hodnocení doktorského studia a k navýšení počtu mobilit učitelů do zahraničí i ze zahraničí, a dále k aktualizaci formátu Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti fakulty.

16.3. CELKOVÉ ZHODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ NA UNIVERZITĚ

Z výsledků hodnocení kvality činností na univerzitě z pohledu indikátorů výroční zprávy za rok 2022 a ze zhodnocení kvality činností na univerzitě z pohledu indikátorů Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity vyplývá úroveň naplňování požadavků na kvalitu činností na Veterinární univerzitě Brno s návrhy některých dílčích opatření pro další zvyšování kvality činností uvedeným v oddíle sedmáctém této zprávy.

ODDÍL SEDMNÁCTÝ OPATŘENÍ PRO ZVYŠOVÁNÍ KVALITY

Vnitřní hodnocení kvality představuje popis dosaženého stavu a vyjádření míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky ve vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činnostech na vysoké škole. Opatření jsou určena k zvýšení úrovně míry shody mezi stanovenými požadavky a skutečným stavem.

Z výsledků vnitřního hodnocení kvality univerzity (hodnocený rok 2022) vyplynula potřeba opatření k zvýšení úrovně kvality:

- systém právních předpisů a vnitřních norem upravujících zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě by mohl být z pohledu získaných zkušeností z uplynulého období zhodnocen a případně obsah některých vnitřních předpisů a vnitřních norem aktualizován,
- pokračovat v realizaci upraveného obsahu veterinárních studijních programů ve smyslu naplnění mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání,
- pokračovat v implementaci nových mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do veterinárních studijních programů (elektronická databáze pacientů klinik univerzity přístupná studentům pro jejich studium, modernizace mobilních klinik, rozšíření simulačního klinického výukového centra, zvýšený standard biosecurity ve výuce studentů a další),
- realizovat opatření k snížení úbytku studentů ve studiu bakalářských a magisterských studijních programech, zejména na FVHE,
- realizovat opatření k zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok bakalářského a magisterského studia,
- zvýšení počtu úspěšně dokončovaného studia DSP na FVL,
- realizovat opatření k zvýšení počtu studentů DSP hodnotících výuku v rámci jejich studia,
- na úrovni jednání univerzity a MŠMT se zabývat finančním oceněním studia ve formě stipendií pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT by byla na úrovni, která dostatečně bude potencovat motivaci uchazečů o studium DSP studijních programů a motivaci k úspěšnému dokončování studia studenty doktorských studijních programů
- zahájit Fakultou veterinárního lékařství realizaci klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi, v návaznosti na změnu zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, a v návaznosti na novou vyhlášku č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství,
- vytvoření speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumné činnosti činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech,
- pokračovat v realizaci nové strategie výzkumu na univerzitě, a to ve smyslu naplňování priorit výzkumu, realizace výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu,
- realizovat opatření k zvýšení publikační činnosti ve vědeckých impaktovaných časopisech na FVL,
- realizovat opatření k zvýšení počtu výzkumných grantů na FVL,
- navýšit počet mobilit učitelů do zahraničí i ze zahraničí k dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu univerzity po skončení postcovidového období na univerzitě,
- dokončení analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech univerzity a tomu odpovídající potřeby habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- zvýšení počtu docentů na univerzitě při zachování kvality habilitačních řízení,
- zvážít akreditaci nového oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Laboratorní diagnostika ve veterinární dozorové činnosti,
- dokončení realizace zvýšení úrovně biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu vyššího bezpečnostního standardu pro studenty na FVL,
- pokračovat v úsilí o snížení podílu dofinancování výuky z vlastní činnosti prostřednictvím na-

výšení prostředků MŠMT na veterinární vzdělávání k udržení konkurenceschopnosti veterinárního vzdělávání na univerzitě v porovnání s obdobnými univerzitami s veterinárním vzděláváním v Evropě.

Uvedená opatření jsou předkládána rektorovi univerzity k posouzení a k případné realizaci ve smyslu naplnění poslání systému kvality činností na vysoké škole, a to zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole.

ZÁVĚR

Hodnocení kvality činností univerzity je realizováno na třech úrovních, na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity, na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem a na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult a výzkumných center univerzity. Univerzita absolvuje i další hodnocení kvality činností, zejména v oblasti posuzování výzkumné činnosti.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity se uskutečňuje 1x za 4 roky s vypracováním Zprávy o vnitřním hodnocení s každoročním dodatkem. Zpráva o vnitřním hodnocení byla zpracována v roce 2022.

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti představuje souhrnné posouzení úrovně kvality činností na univerzitě za příslušný rok. Jeho posláním je zhodnotit nastavení systému zajišťování a hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti na univerzitě ve smyslu odpovídajících pravidel pro tento systém, zhodnotit plnění požadavků a ukazatelů výkonu činností na univerzitě, ve smyslu posouzení úrovně plnění požadavků a ukazatelů výkonu činností na univerzitě provést monitoring případného vychýlení úrovně plnění požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a na základě zjištění vyplývajících z provedeného monitoringu navrhnout opatření k nápravě případně zjištěných nedostatků. Dodatek k této zprávě je zpracován v roce 2023 (hodnotící rok 2022).

Celkově lze konstatovat, že v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě byly v roce 2022 naplňovány požadavky a ukazatele výkonu univerzity, k zvýšení míry shody mezi požadavky a skutečným stavem jsou formulovány opatření k zvýšení kvality činností na univerzitě.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem se provádí v rámci prověřování univerzity při žádosti o institucionální akreditaci univerzity a při akreditaci oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Univerzita v roce 2019 získala institucionální akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství

(na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě). Na základě této institucionální akreditace univerzita provádí vnitřní akreditaci studijních programů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských. Dále univerzita na konci roku 2020 získala akreditaci pro všechny obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě), o něž požádala, a dokončila tak proces návaznosti oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na nový systém oborů doktorských studijních programů.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult a výzkumných center univerzity

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárních studijních programů univerzity na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult je realizováno 1x za 7 – 10 let Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit. Univerzita byla hodnocena v roce 2013 a obdržela zprávu v roce 2014, ve které po důkladném prošetření prostředí a realizace veterinárních studijních programů byla fakultám FVL a FVHE udělena pozitivní mezinárodní evaluace, a obě fakulty byly uvedeny na Seznamu pozitivně evaluovaných fakult EAEVE, což je řadí mezi kvalitní veterinární fakulty Evropy a dokumentuje kvalitu veterinární výuky na univerzitě s možností výměny studentů s nejlepšími veterinárními fakultami Evropy a s pravomocí podílet se na směřování vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě.

V roce 2019 byly změněny mezinárodní standardy pro veterinární vzdělávání na úrovni EAEVE a univerzita v roce 2020 připravila aplikaci těchto standardů na podmínky univerzity, která v roce 2021 realizovala.

V roce 2019 univerzita vypracovala Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních standardů a indikátorů pro veterinární vzdělávání předcházející mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě, v roce 2020 univerzita obdržela z EAEVE zhodnocení této Průběžné zprávy (Interim report) vypracované Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE). Toto zhodnocení univerzity ze strany EAEVE bylo pozitivní. Na toto průběžné hodnocení bude navazovat mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na univerzitě.

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárních studijních programů Veterinární univerzity Brno (mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání) se uskuteční na podzim roku 2023.

Další mezinárodní hodnocení kvality činností na univerzitě

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzita absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toto hodnocení výzkumné činnosti na Veterinární univerzitě Brno bylo vysoce pozitivní.

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC univerzity proběhlo v roce 2020 bylo realizováno s kladným výsledkem, kdy úroveň kvality výzku-

mu, z pohledu jak prostředí výzkumu, tak také z pohledu vlastního výzkumu a dosahovaných výsledků, byla posouzena na odpovídající úrovni. Úroveň výzkumu výzkumného centra CEITEC univerzity odpovídá mezinárodní úrovni kvalitních mezinárodně hodnocených výzkumných center.

Souhrn doporučení

V rámci hodnocení kvality univerzity lze konstatovat, že univerzita naplňuje požadavky na velmi kvalitní univerzitní instituci realizující vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti. Z Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality univerzity v roce 2023 (zpracováván za rok 2022) vyplývá pro další období nezbytnost realizace návrhů na opatření formulovaných v části 17 Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality univerzity.



