



VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO
REKTOR

V Brně 18. června 2018
č. j. 9110/18/356

Směrnice rektora č. ZS 9/2018
Hodnocení výuky studenty na VFU Brno

Článek 1

Úvodní ustanovení

Směrnice nastavuje hodnocení výuky studenty na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno (dále jen VFU Brno) a stanoví podmínky pro jeho realizaci.

Článek 2

Poslání hodnocení výuky studenty

(1) Hodnocení výuky studenty představuje souhrn názorů studentů na pedagogické působení akademických pracovníků na studenty v průběhu výuky na VFU Brno. Hodnocení výuky studenty nezahrnuje posouzení postavení předmětu v rámci studijního plánu, jeho významu a dalších náležitostí souvisejících s tvorbou studijního programu, stejně tak nezahrnuje posouzení výuky ve smyslu vědecké, odborné anebo pedagogické úrovně jednotlivých studijních předmětů nebo přednášejících.

(2) Hodnocení výuky studenty je ve smyslu názoru studentů na pedagogické působení akademických pracovníků na studenty v průběhu výuky zpětnou vazbou poskytující informace o pedagogickém působení akademických pracovníků na studenty.

Článek 3

Hodnocení výuky studenty v studijních předmětech a hodnocení akademických pracovníků

(1) Hodnocení výuky studenty zahrnuje hodnocení výuky studenty v studijních předmětech a hodnocení akademických pracovníků studenty.

(2) Hodnocení výuky studenty v studijních předmětech představuje názory studentů na pedagogické působení akademických pracovníků na studenty v daném studijním předmětu v průběhu výuky na VFU Brno.



VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO

REKTOR

(3) Hodnocení akademických pracovníků studenty představuje názory studentů na pedagogické působení jednotlivých akademických pracovníků na studenty v průběhu výuky na VFU Brno.

Článek 4

Hodnocení výuky v studijních předmětech studenty

(1) Hodnocení výuky v studijních předmětech studenty zahrnuje hodnocení pro každý studijní předmět teoretické výuky (přednášek), praktické výuky (cvičení aj.), systému ověřování znalostí studentů, zabezpečení předmětu studijními materiály a studijními oporami.

(2) Hodnocení teoretické výuky (přednášek) zahrnuje celkové vnímání teoretické výuky studenty na stupnici:

- nehodnoceno,
- extrémně dobrá (1),
- velmi dobrá (2),
- normální (3),
- velmi špatná (4),
- extrémně špatná (5),

(případné uvedení komentáře nebo vysvětlení).

(3) Hodnocení praktické výuky (cvičení v učebnách, cvičení na klinikách, v pitevnách, v laboratořích apod., výjezdy do praxe, exkurse, stáže, praxe aj.), zahrnuje celkové vnímání praktické výuky studenty na stupnici:

- nehodnoceno,
- extrémně dobrá (1),
- velmi dobrá (2),
- normální (3),
- velmi špatná (4),
- extrémně špatná (5),

(případné uvedení komentáře nebo vysvětlení).

(4) Hodnocení ověřování znalostí studentů (kolokvia, zápočty, okruhy otázek, zkušební otázky, způsob ověřování znalostí – test, praktické ověřování znalostí, ústní ověřování znalostí, způsob hodnocení apod.), zahrnuje celkové vnímání ověřování znalostí studentů studenty na stupnici:

- nehodnoceno,
- extrémně dobrá (1),



VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO

REKTOR

vyučujícího ke studentům, motivaci studentů k předmětu akademickým pracovníkem vyučujícím daný předmět.

(2) Hodnocení obsahové srozumitelnosti výuky akademického pracovníka zahrnuje posouzení studenty srozumitelnosti výuky, systematičnosti, strukturovanosti, logické návaznosti, vysvětlujících příkladů, vysvětlujících skutečných případů apod., tj. celkového vnímání srozumitelnosti výuky akademického pracovníka studenty. Hodnocení obsahové srozumitelnosti výuky akademického pracovníka je hodnoceno studenty na stupnici:

- nehodnoceno,
- extrémně dobrá (1),
- velmi dobrá (2),
- normální (3),
- velmi špatná (4),
- extrémně špatná (5),

(případně uvedení komentáře nebo vysvětlení).

(3) Hodnocení formální srozumitelnosti výuky akademického pracovníka zahrnuje posouzení studenty srozumitelnosti vyjadřování, verbální komunikace – úroveň jazyka (odborná úroveň odpovídající odborné úrovni studentů), dynamiky řeči, verbálního kontaktu s posluchači aj.; dále neverbální komunikace – úroveň vystupování, vizuálního působení, neverbálního kontaktu s posluchači, dále multimediální podpory výuky aj., tj. celkového vnímání formální srozumitelnosti akademického pracovníka studenty. Hodnocení formální srozumitelnosti výuky akademického pracovníka je hodnoceno studenty na stupnici:

- nehodnoceno,
- extrémně dobrá (1),
- velmi dobrá (2),
- normální (3),
- velmi špatná (4),
- extrémně špatná (5),

(případně uvedení komentáře nebo vysvětlení).

(4) Hodnocení přístupu vyučujícího ke studentům zahrnuje posouzení studenty přístupu akademického pracovníka na úrovni např. přátelský, vstřícný, neutrální, ignorantní, arogantní aj., tj. celkové vnímání přístupu akademického pracovníka ke studentům studenty. Hodnocení přístupu akademického pracovníka ke studentům je hodnoceno studenty na stupnici:

- nehodnoceno,
- extrémně dobrá (1),
- velmi dobrá (2),



VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO

REKTOR

- velmi dobrá (2),
- normální (3),
- velmi špatná (4),
- extrémně špatná (5),

(případně uvedení komentáře nebo vysvětlení).

(5) Hodnocení zabezpečení předmětu studijními materiály a studijními oporami (dostupnost skript, dostupnost přednáškových prezentací, dostupnost výukových opor, přístup k výukovým preparátům, modelové případy a příklady aj.), zahrnuje celkové vnímání zabezpečení předmětu studijními materiály a studijními oporami studenty na stupnici:

- nehodnoceno,
- extrémně dobrá (1),
- velmi dobrá (2),
- normální (3),
- velmi špatná (4),
- extrémně špatná (5),

(případně uvedení komentáře nebo vysvětlení).

(6) Celkové hodnocení výuky v studijním předmětu studenty se provádí na základě celkového váženého průměru ze všech hodnocení každého studijního předmětu. Hodnotí se všechny studijní předměty, které byly hodnoceny alespoň 20 známkami, tzn. 5 studenty. Na základě celkové hodnoty váženého průměru pro každý studijní předmět se seřadí studijní předměty vzestupně od nejlepší celkové hodnoty váženého průměru k nejhorší. Výsledkem vyhodnocení studijních předmětů z pohledu studentů je pořadí studijních předmětů s nejlepší hodnotou po nejhorší vyjadřující celkové vnímání výuky studijních předmětů studenty.

(7) Výsledek celkového hodnocení výuky v studijních předmětech z pohledu studentů je poskytnut příslušnému přednostovi ústavu/kliniky k přijetí případných opatření ve výuce studentů. Souhrnné výsledky celkového hodnocení studijních předmětů z pohledu studentů příslušné fakulty jsou poskytovány děkanovi příslušné fakulty k přijetí případných opatření ve výuce studentů.

Článek 5

Hodnocení akademických pracovníků studenty

(1) Hodnocení akademických pracovníků studenty zahrnuje hodnocení obsahové srozumitelnosti výuky předmětu, formální srozumitelnosti výuky předmětu, přístup



VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO

REKTOR

- normální (3),
- velmi špatná (4),
- extrémně špatná (5),

(případné uvedení komentáře nebo vysvětlení).

(5) Hodnocení motivace studentů k předmětu akademickým pracovníkem zahrnuje posouzení studenty motivace studentů k předmětu akademickým pracovníkem na úrovni např. vztah vyučujícího k předmětu na úrovni: nadšený, kladný, neutrální, neosobní, záporný, aj., tj. celkové vnímání motivace studentů k předmětu akademickým pracovníkem studenty. Hodnocení motivace studentů k předmětu akademickým pracovníkem je hodnoceno studenty na stupnici:

- nehodnoceno,
- extrémně dobrá (1),
- velmi dobrá (2),
- normální (3),
- velmi špatná (4),
- extrémně špatná (5),

(případné uvedení komentáře nebo vysvětlení).

(6) Celkové hodnocení akademického pracovníka studenty se provádí na základě celkového váženého průměru ze všech hodnocení každého akademického pracovníka. Hodnotí se všichni akademičtí pracovníci, kteří byli hodnoceni alespoň 20 známkami, tzn. 5 studenty. Na základě celkové hodnoty váženého průměru pro každého akademického pracovníka se seřadí akademičtí pracovníci vzestupně od nejlepší celkové hodnoty váženého průměru k nejhorší. Výsledkem vyhodnocení akademických pracovníků z pohledu studentů je pořadí akademických pracovníků s nejlepší hodnotou po nejhorší vyjadřující celkové vnímání akademických pracovníků studenty.

(7) Výsledek celkového hodnocení akademického pracovníka z pohledu studentů je poskytnut příslušnému akademickému pracovníkovi a příslušnému přednostovi ústavu/kliniky k přijetí případných opatření ve výuce studentů. Souhrnné výsledky celkového hodnocení akademických pracovníků z pohledu studentů příslušné fakulty jsou poskytovány děkanovi příslušné fakulty k přijetí případných opatření ve výuce studentů.

Článek 6

Hodnocení studijních programů studenty

(1) Hodnocení studijního programu studenty vychází z hodnocení výuky studenty v studijních



VETERINÁRNÍ A FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA BRNO

REKTOR

předmětech příslušného studijního programu. Je vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty v studijních předmětech příslušného studijního programu za celý akademický rok. Tato hodnota představuje celkovou úroveň vnímání výuky v studijním programu studenty studujícími příslušný studijní program.

(2) Výsledky hodnocení studijního programu studenty jsou poskytovány garantovi studijního programu a děkanovi příslušné fakulty k přijetí případných opatření ve výuce studentů.

Článek 7

Hodnocení výuky na univerzitě studenty

(1) Hodnocení výuky na univerzitě studenty vychází z hodnocení výuky studenty v studijních předmětech všech studijních programů. Je vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty v studijních předmětech všech studijních programů za celý akademický rok. Tato hodnota představuje celkovou úroveň vnímání výuky na univerzitě studenty.

(2) Výsledky hodnocení studijního programu studenty jsou poskytovány příslušnému prorektorovi a rektorovi univerzity k přijetí případných opatření ve výuce studentů.

Článek 8

Závěrečná ustanovení

(1) Gestorem této směrnice je prorektor pro vzdělávání.

(2) Tato směrnice nabývá platnosti a účinnosti dnem jejího vydání.

prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA
rektor