

<b>VŠ:</b>	<b>18. Veterinární a farmaceutická univerzita Brno (VFU)</b>	
<b>Rozvojový projekt na rok 2021</b>		
<b>Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu</b>		
<b>Program:</b>	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy p	
<b>Tematické zaměření:</b>	Rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distanční	
<b>Název projektu:</b>	<b>Distanční vzdělávání jako nástroj rozvoje vysokých</b>	
<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od : 1. 1. 2021</b>	<b>Do: 31. 12. 2021</b>
<b>Dotace v tis. Kč:</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	425	425
<b>Čerpáno</b>		
<b>Základní informace</b>		
	<b>Hlavní řešitel</b>	<b>K</b>
<b>Jméno:</b>	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	M
<b>VŠ:</b>	Veterinární univerzita Brno	Veteri
<b>Adresa/Web:</b>	<a href="http://www.vfu.cz">www.vfu.cz</a>	
<b>Telefon:</b>	420 541 562 016	5
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:chloupekp@vfu.cz">chloupekp@vfu.cz</a>	<a href="#">m</a>
<b>ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU</b>		
<b>Cíl projektu</b>	<b>Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn n</b>	
Příspěvek k systematickému profesionálnímu rozvoji distančního vzdělávání a blended learningu na vysokých školách v České republice a to v úzké vzájemné spolupráci jednotlivých vysokých škol a se	Úzká vzájemná spolupráce vysokých škol byla v rámci tohoto projektu patrná především zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a e-learningu, kdy školy pracovaly dle jednotlivých vysokých škole měly možnost srovnat s výsledky na ostatních vysokých školách. Velmi významných došlo nejen ke sladění přístupů k řešení projektu a diskusi otázek týkajících se distančního vzdělávání, ale především ke sdílení příkladů dobré praxe a vzájemné inspiraci jednotlivých výstupech projektu nechyběl pohled tuzemských i zahraničních expertů, kteří materiály a také měli prostor pro své prezentace na kulatých stolech a na webinářích zaměřených na Diskuse s experty byla vedena rovněž na konferenci DisCo 2021. Cíl projektu byl tedy bezpochybně splněn a přispěl k tomu, aby rozvoj distančního vzdělávání v České republice byl v souladu s aktuálními	
<b>Plnění výstupů projektu</b>	<b>Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny ne</b>	

<p>1. Analýza (interní dokument VETUNI zahrnující informace o technické infrastruktuře, lidských zdrojích a připravenosti vyučujících) - 1x</p>	<p>Byla provedena analýza aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a bylo zhodnoceno technické vybavení univerzity, možnosti podpory nových forem výuky zejména na realizaci on-line výuky a využití blended learningu ve výuce studentů. Dále byla vyhodnocena prostřednictvím rozeslaných dotazníků (návratnost 16%). Z uvedeného šetření vyplývá o případně teoretické výuky (přednášky). U praktické výuky se většinou on-line forma výuky. Nespokojenost byla také s používáním různých platforem pro on-line výuku na jednotlivých</p>	
<p>2. Report (interní dokument VETUNI zahrnující expertní doporučení pro rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu) - 1x</p>	<p>Na základě provedených šetření, konzultací s odborníky z tuzemských i zahraničních škol veterinárních škol a informací získaných v rámci diskuse s ostatními zapojenými školami byl rozvíjen rozvoj distančního vzdělávání a blended learningu na VETUNI. Tyto formy nemohou nahradit výuky, ale mohou být vhodným doplněním, které vede ke z kvalitnější výuky a usnadnění jednotného používání on-line platforem. Výstup splněn.</p>	
<p>3. Konceptce rozvoje distančního vzdělávání a blended learningu zpracované pracovní skupinou (interní dokument VETUNI) - 1x</p>	<p>Na základě provedených analýz a expertních doporučení byla zpracována konceptce rozvoje blended learningu na VETUNI. Důraz je kladen na sjednocení prostředí pro on-line výuku a posílení oblasti zpřístupnění databáze případů ošetřených pacientů a většího spektra materiálů pro splnění.</p>	
<p>4. Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu (1x společný sdílený soubor materiálů vzniklý v diskusi zapojených vysokých škol)</p>	<p>Soubor metodických materiálů pro podporu realizace distančního vzdělávání a blended learningu vysokých škol. Výstup splněn.</p>	
<p>5. Kulaté stoly zaměřené na sdílení zkušeností - 4x</p>	<p>Členové realizačního týmu VETUNI se účastnili všech 4 kulatých stolů pořádaných v rámci projektu. Vzhledem k nálezové situaci byla účast on-line. Výstup splněn.</p>	
<p>6. Kurz pro pracovníky vysokých škol zaměřený na základní témata související s rozvojem distančního vzdělávání a blended learningu - 1x</p>	<p>Byly realizovány 2 kurzy pro akademické pracovníky VETUNI zaměřené na podporu on-line výuky VETUNI. Hlavními diskutovanými otázkami byly metody zkoušení a zamezení podvádění a ochrana práv osob účastnících se výuky. Výstup splněn.</p>	
<p><b>Změny v řešení</b></p>	<p><b>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete</b></p>	
<p><b>Číslo změny</b></p>	<p><b>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</b></p>	

1.	Změny v čerpání rozpočtu v souladu s Vyhlášením CRP 2021.	Rozpočet projektu byl vyprojektu došlo ke změně finančních prostředků v položkách 2.3, 2.4, 2.5 a konkrétních položek v částkách jednotlivých položkách“.
2.	Změna názvu univerzity.	Během řešení projektu d naší univerzity na Veterin

**Přehled o pokračujícím projektu** Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výh

	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)
	-	-

<b>Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *</b>			
		<b>Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)</b>	<b>Čerpání dotace (v tis. Kč)</b>
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky</b>	0	0
<b>1.2</b>	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
<b>1.3</b>	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
<b>1.4</b>	Ostatní technické zhodnocení	0	0
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky</b>	425	425
	<b>Osobní náklady:</b>		
<b>2.1</b>	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	235	235
<b>2.2</b>	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0
<b>2.3</b>	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu	80	79
	<b>Ostatní:</b>		
<b>2.4</b>	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	30	101
<b>2.5</b>	Služby a náklady nevýrobní	60	0
<b>2.6</b>	Cestovní náhrady	10	0
<b>2.7</b>	Stipendia	10	10
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové</b>	425	425
<b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky pod číslo položky (viz předchozí tabulka))</b>			
<b>Císlo položky (viz předchozí tabulka)</b>	<b>Název výdaje a jeho zdůvodnění</b>		
<b>2.1</b>	Mzdy (včetně pohyblivých složek) pracovníků přímo zapojených do realizace aktivit projektu.		
<b>2.3</b>	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení pracovníků přímo zapojených do realizace aktivit projektu. Oproti plánovanému rozpočtu došlo k nedočerpání částky 657 Kč. z důvodu nižších odvodů na sociální zabezpečení. Prostředky byly přesunuty do kapitoly 2.4.		
<b>2.4</b>	Materiální náklady (včetně drobného majetku) - papíry, tonery a další spotřební materiál související s realizací projektu. Oproti plánovanému rozpočtu došlo k navýšení této položky o 70 657 Kč. Důvodem byly vyšší náklady na pořízení tonerů a spotřebního materiálu potřebného pro realizaci projektu. Potřebné prostředky byly převedeny z kapitoly 2.3, 2.5 a 2.6.		

2.5	Plánované odborné konzultační služby tuzemských i zahraničních expertů byly s ohledem na omezené možnosti cestování nahrazeny on-line konzultacemi s odborníky tuzemských i zahraničních škol. Poskytnuté konzultace nebyly účtovány.
2.6	Cestovní náhrady - původně plánované prostředky na cestovní náhrady nebyly s ohledem na omezení cestování a pořádání jednání on-line formou využity. Celá částka byla převedena do kapitoly 2.4.
2.7	Stipendia pro 5 studentů zapojených do zpracování analýzy aktuálního stavu zázemí pro realizaci distančního vzdělávání a blended learningu.

\* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.



blended learningu na VETUNI zahrnující strany CIT a připravenosti vyučujících  
iocena zpětná vazba od studentů  
becná spokojenost s on-line výukou v  
r nezdá studentům jako vhodná.  
ých předmětech. Výstup splněn.

l, inspirací ze zkušeností zahraničních  
byl vytvořen soubor doporučení pro  
VETUNI představovat základní formu  
náročného studia. Jako zásadní se jeví

oje on-line vzdělávání a blended  
ří forem blended learningu zejména v  
ro asynchronní metody výuky. Výstup

learningu vznikl spoluprácí zapojených

iverzitami zapojenými do realizace  
stup splněn.

re výuky a blended learningu na  
u zkoušek. Dalším tématem byla

**tlete příčinu.**

**Zdůvodnění**

čerpán v celé výši. Během řešení  
m ve struktuře čerpání přidělených  
souladu s vyhlášením CRP 2021 (v  
2.6). Zdůvodnění změn je uvedeno u  
isti „Bližší zdůvodnění čerpání v

lošlo od 1. dubna 2021 ke změně názvu  
národní univerzita Brno (VETUNI).

**ostředků již bylo vyčerpáno. V případě,  
hled do budoucna.**

**Poznámka (případně výhled do  
budoucna)**

-



Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%
-1	0%
71	17%
-60	-14%
-10	-2%
0	0%
0	0%
<b>le potřeby)</b>	
<b>Částka (v tis. Kč)</b>	
235	
79	
71	

0
0
10











