



Časopis Veterinární univerzity Brno

# VITA UNIVERSITATIS

2 • 2023



## Veterinární ples 2023

# obsah



Veterinární ples 2023

## téma

Veterinární ples 2023	1
<i>V. Večerek</i>	

## informace

Plán realizace strategického záměru Veterinární univerzity Brno na rok 2023	4
<i>V. Večerek</i>	
Program na podporu strategického řízení pro rok 2023	6
<i>V. Večerek</i>	
Rozpočet Veterinární univerzity na rok 2023	8
<i>V. Večerek</i>	
Obhajoby projektů Programu na podporu strategického řízení za rok 2022	10
<i>V. Večerek</i>	
Obhajoby Centralizovaných rozvojových projektů za rok 2022	11
<i>V. Večerek</i>	
Centralizované rozvojové projekty na univerzitě v roce 2023	12
<i>B. Bendová</i>	
Interní tvůrčí agentura Veterinární univerzity Brno v roce 2022 a projekty v roce 2023	13
<i>V. Celer</i>	
IVA (Interní vzdělávací agentura) na univerzitě v roce 2022 a vyhlášení soutěže pro rok 2023	14
<i>V. Večerek</i>	

IGA (Interní grantová agentura) na univerzitě v roce 2022 a vyhlášení soutěže pro rok 2023	16
--	----

*E. Voslářová*

Interní mobilní agentura Veterinární univerzity Brno v roce 2022 a projekty v roce 2023	17
---	----

*V. Celer*

Výroční zpráva o činnosti za rok 2022	18
---------------------------------------	----

*V. Večerek*

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022	19
---	----

*V. Večerek*

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality univerzity za rok 2022	20
---	----

*V. Večerek*

## fakulty

Počet studentů a absolventů na Veterinární univerzitě Brno v roce 2022	30
--	----

*V. Večerek*

Absolventi doktorských studijních programů/oborů Veterinární univerzity Brno v roce 2022	32
--	----

*M. Škorič, M. Hostovský*

## události

Univerzita pořádala lyžařský kurs v Alpách	34
---	----

*J. Chodníček*

## personalistika

Zemřel emeritní rektor prof. RNDr. Stanislav Zima, DrSc.	35
---	----

*V. Večerek*

## horizonty

Půlení	36
--------	----

*V. Večerek*

# VITA UNIVERSITATIS

časopis  
Veterinární univerzity Brno

2 ■ 2023  
XVI. ročník

### Vydává:

Veterinární univerzita Brno  
Palackého tř. 1946/1, 612 42 Brno

### Vychází:

6x ročně

### Redakční rada:

prof. MVDr. Vladimír Večerek,  
CSc., MBA – předseda  
Ing. arch. Gabriela Chmelařová  
Mgr. Jana Doleželová  
prof. MVDr. Jaroslav Doubek, CSc.  
MVDr. Karel Kovařík  
Karolína Michalčáková  
Bc. Soňa Šmahelová

### Redakce:

Tel.: 541 562 010, 724 321 352  
vfu@vfu.cz

### Sazba:

Martina Petrová, 608 740 583

### Jazyková korektura:

Eva Bublová

### Tisk:

Tiskárna Didot, spol. s r.o.  
www.tiskarna-didot.cz

Reg. č.: MK ČR E 18254  
ISSN 1803-3830

### Redakční uzávěrka pro č. 3/23:

10. 7. 2023

Příští číslo vyjde: 24. 7. 2023

Za obsah dodaných textů odpovídají  
autoři

© Veterinární univerzita Brno

Obálka: Veterinární ples 2023  
foto: V. Večerek



# Veterinární ples 2023



Bc. Jan Bedřich se ujal role úvodce a konferenciéra celého plesu

Veterinární univerzita Brno pozvala své studenty, akademické pracovníky, další zaměstnance a příznivce veterinárních společenských setkání na tradiční Veterinární ples. Tanečně společenská akce se konala 21. února 2023 v sále kulturního centra Králova Pole v Semilassu nedaleko Veterinární univerzity Brno.

Ples zahájil rektor Veterinární univerzity Brno prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA. Organizaci zajistila společně univerzita a veterinární studentská organizace IVSA. Role konferenciéra se ujal student Bc. Jan Bedřich, a nutno konstatovat, že jeho působení v roli uvádějícího, komentátora, baviče a organizátora bylo bravurní.

Společenský sál byl naplněn do posledního volného místa a taneční kreace přítomných doprovázely jedinečnou atmosféru veterinárního setkání. Program večera byl obohacen několika tanečními vystoupeními, tombolou a příslušným občerstvením.

Všichni účastníci se dobře bavili a intenzivní plesové setkání se protáhlo do velmi pozdních nočních hodin.

Můžeme věřit, že obdobné setkání se podaří uspořádat také v příštím roce, z pocitů, nálady a projevů přítomných bylo možno usuzovat, že bude přijato s výrazným pozitivním nadšením.

text: Vladimír Večerek

foto: Vladimír Večerek

Rektor prof. MVDr. Alois Nečas, CSc., MBA zahajuje veterinární ples





Plesu se účastnili také představitelé univerzity, obou fakult a dalších součástí vysoké školy

Účast na univerzitním veterinárním plese byla mimořádná a pohybovala se na samé hranici kapacity společenského sálu





Taneční vystoupení v průběhu veterinárního plesu

Předtančení na veterinárním univerzitním plesu



# PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO NA ROK 2023

Veterinární univerzita Brno schválila Plán realizace strategického záměru Veterinární univerzity Brno na rok 2023, který aktualizuje Strategický záměr Veterinární univerzity Brno na období 2021 až 2030 pro rok 2023.

Plán realizace strategického záměru Veterinární univerzity Brno na rok 2023 předpokládá naplňování všech programů, priorit a opatření strategického záměru, ve svém obsahu však zdůrazňuje ty programy, priority a opatření Strategického záměru, jejichž naplňování v roce 2023 je zvláště významné a je na ně kladen zvýšený důraz, a to zejména ve smyslu naplňování kontextu dlouhodobé strategie univerzity.

Plán realizace strategického záměru Veterinární univerzity Brno zahrnuje strategie odpovídající oblastem činnosti univerzity významným pro mezinárodní hodnocení univerzity a prioritní cíle odpovídající aktivitám podporovaným zejména MŠMT.

## STRATEGIE

- ▶ strategie rozvoje systému kvality,
- ▶ strategie rozvoje vzdělávání,
  - ▶ strategie pregraduálního vzdělávání zaměřeného na veterinární lékařství a veterinární hygienu,
  - ▶ strategie pregraduálního vzdělávání zaměřeného na vzdělávání v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech,
- ▶ strategie doktorského vzdělávání,
- ▶ strategie celoživotního vzdělávání,
- ▶ strategie rozvoje tvůrčí činnosti,
- ▶ strategie rozvoje odborné činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity,
- ▶ strategie rozvoje internacionalizace,
- ▶ strategie rozvoje lidských zdrojů,
- ▶ strategie rozvoje právního prostředí,
- ▶ strategie rozvoje prostorového a přístrojového zázemí univerzity,



Rozvoj vzdělávání – výuka v simulačních centrech na univerzitě

- strategie financování univerzity
  - strategie neinvestičního financování,
  - strategie investičního financování,
- strategie a rozvoj řízení univerzity,
- strategie a rozvoj propagace, marketingu a péče o historii a tradice univerzity.

## PRIORITNÍ CÍLE

- rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století,
- zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání,
- zvýšení efektivity a kvality doktorského studia,
- posilování strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje,
- rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity,
- snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol,
- internacionalizace univerzity,
- další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity (poradenství na univerzitě, sociální integrace studentů, podpora obzvláště nadaných studentů, popularizace výsledků činnosti univerzity, rozšíření sportovních aktivit, pěstování duševního zdraví, rozvoj vzdělávacích a tvůrčích kapacit univerzity podle demografického vývoje ve společnosti a dále podle kvalifikačních požadavků profesních orgánů, institucí a organizací, zvýraznění a rozvoj vzdělávání v rámci univerzity třetího věku a profesního vzdělávání pro praxi, podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu).

Plán realizace strategického záměru Veterinární univerzity Brno obsahuje také souhrn aktivit podporujících strategické řízení univerzity, a to jak na úrovni



Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi

ní strategických dokumentů vymezujících strategie univerzity a dokumentů hodnotících plnění strategie univerzity, tak také na úrovni zvláštního programu MŠMT, tzv. Programu na podporu strategického řízení univerzity.

Součástí Plánu realizace strategického záměru Veterinární univerzity Brno je také vymezení možností pro zapojení univerzity do centralizovaných programů MŠMT, tzn. do zvláštních programů podporujících vybrané problematiky, které jsou společné

pro více vysokých škol a výsledek jejich řešení rozvíjí aktuální problematiku v prostředí českých vysokých škol.

Naplněním strategických cílů v jejich dílčích prioritách s využitím stanovených nástrojů k jejich realizaci v roce 2023 umožní Veterinární univerzité Brno další rozvoj v oblasti vzdělávání, tvůrčích činností, odborné činnosti a činnostech souvisejících.

▸ text: Vladimír Večerek  
foto: archiv univerzity

# PROGRAM NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ PRO ROK 2023

Ke konci roku 2022 byl univerzitou schválen Plán realizace strategického záměru univerzity na rok 2023, jehož součástí je také zvláštní program, který podporuje vybrané rozvojové aktivity univerzity, které jsou součástí širšího rámce podporovaného MŠMT. Tento program je souhrnně označován jako Program na podporu strategického řízení univerzity pro příslušný rok.

Program na podporu strategického řízení Veterinární univerzity Brno pro rok 2023 zahrnuje celkem 44 aktivit, které jsou zahrnuty do Strategického záměru univerzity pro období 2021 až 2030, do Plánu realizace strategického záměru univerzity pro rok 2023 a navazují na aktivity Programu na podporu strategického řízení předchozího roku.

Program na podporu strategického řízení pro rok 2023 zahrnuje následující aktivity:

1. Kurzy pro akademické pracovníky k rozvoji dovedností akademických pracovníků
2. Rozvoj klinického výukového simulačního centra
3. Rozvoj mobilní výukové kliniky
4. Rozvoj databáze klinických případů
5. Podpora metod klinické výuky na klinikách zaměřené na komplexní řešení zdravotního stavu konkrétního pacienta
6. Rozvoj výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat
7. Rozvoj vzdělávacího prostředí v zajišťování kvality vzdělávání zaměřeného na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin
8. Zkvalitňování databáze simulovaných, modelových a skutečných případů z praxe v oblasti dozorové činnosti úředních veterinárních lékařů
9. Rozvoj infrastruktury pro praktický výcvik studentů
10. Rozvoj sociální integrace studujících podporující sounáležitost s univerzitou
11. Distanční metody vzdělávání v prezenčních studijních programech
12. Rozvoj flexibilních forem vzdělávání
13. Rozvoj ověřování výsledků vzdělávání
14. Kurzy pro akademické pracovníky rozvíjející jejich schopnost re-



Rozvoj metod klinické výuky je náplní programu PPSŘ





PPSŘ podporuje rozvoj mobilních klinik

- 15. Motivace studentů doktorských studijních programů ke spolupráci se zahraničními pracovišti
- 16. Proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v pravidlech a podmínkách pro doktorské studium
- 17. Implementace klíčových strategických priorit do činnosti univerzity
- 18. Posílení strategického řízení univerzity
- 19. Modernizace systému kvality univerzity
- 20. Dopracování karierního řádu na univerzitě
- 21. Modernizace mzdového předpisu na univerzitě
- 22. Digitalizace dokumentů, agend a informací a jejich zpracovávání a předávání uvnitř univerzity i vně k orgánům a institucím státní a veřejné správy a samosprávy

- 23. Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpurné služby pro akademické pracovníky
- 24. Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků univerzity podporou jazykových laboratoří
- 25. Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků univerzity realizací kursů k zvyšování jazykových kompetencí pracovníků
- 26. Podpora mezinárodních mobilit studentů a pracovníků
- 27. Podpora zvyšování úrovně internacionálních odborných kompetencí pracovníků univerzity
- 28. Internacionizace studijních programů univerzity
- 29. Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů
- 30. Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání
- 31. Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí

- 32. Rozvoj služeb určených pro zahraniční studenty a pracovníky
- 33. Formování prostředí podle standardů HR Award
- 34. Prohlubování práce se zahraničními studenty a absolventy
- 35. Posílení strategického řízení internacionalizace (příprava na mezinárodní akreditaci)
- 36. Podpora mezinárodní spolupráce a strategických partnerství a členství v mezinárodních organizacích
- 37. Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a karierní poradenství pro absolventy univerzity
- 38. Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí
- 39. Podpora obzvláště nadaných studentů univerzity
- 40. Podpora popularizace výsledků tvůrčí činnosti univerzity
- 41. Rozšíření možností sportovních aktivit a rozvoje tělesné kultury studujících i pracovníků univerzity
- 42. Pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků
- 43. Zvýraznění a rozvoj vzdělávání v rámci univerzity třetího věku a profesního vzdělávání pro praxi
- 44. Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu.

Realizace Programu na podporu strategického řízení pro rok 2023 umožní Veterinární univerzitě Brno posílit její postavení kvalitní a jedinečné univerzity zaměřené na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, ochranu zvířat a welfare, bezpečnost a kvalitu potravin, a také v oblasti zdraví živočichů, jejich prostředí a principů udržování a posilování globálního zdraví v přírodě i společnosti.

text: V. Večerek

foto: archiv univerzity

# Rozpočet Veterinární univerzity na rok 2023

Rozpočet Veterinární univerzity na rok 2023 vychází ze schválených Pravidel pro sestavování rozpočtu na rok 2023 a je založen na multizdrojovém financování univerzity. Neinvestiční rozpočet vychází z předpokládaných výnosů univerzity a z předpokládaných nákladů univerzity a jejích jednotlivých součástí v členění na Fakultu veterinárního lékařství, Fakultu veterinární hygieny a ekologie, Vysokoškolský veterinární výzkumný ústav/CEITEC, ICRC, Institut celoživotního vzdělávání, Rektorát, Společné, Koleje, ŠZP a programové financování. Nejvýznamnější údaje neinvestičního rozpočtu (zahrnující i použití fondů FPP, FÚUP, Fstip, FR, FO) jsou uvedeny v tabulce.



Součástí investic v roce 2023 je vybudování Simulačního centra na Klinice chorob psů a koček

Neinvestiční rozpočet (v tis. Kč)	2023
<b>Výnosy</b>	
Celkem	1 011 801
<b>Náklady</b>	
FVL – provoz	238 550
FVL – zvýšený příspěvek na energie	9 792
FVHE – provoz	158 844
FVHE – zvýšený příspěvek na energie	5 044
CEITEC – provoz	23 197
CEITEC – zvýšený příspěvek na energie	70
ICRC	1
ICV	6 111
Rektorát – provoz	153 539
Rektorát – zvýšený příspěvek na energie	8 727
Společné	118 628
Koleje	18 312
ŠZP	270 145
Programové financování	841
Celkem	1 011 801



Schvalování Dodatku rozpočtu v Akademickém senátu univerzity



V rozpočtu univerzity je nezbytné vyčlenit prostředky také na údržbu areálu

Investiční rozpočet (v tis. Kč)	2023
<b>Výnosy</b>	
Celkem	242 160
<b>Náklady</b>	
Dotace ze státního rozpočtu	51 731
Příspěvek na kapitálové výdaje PPSŘ	4 682
Dotace na kapitálové výdaje v rámci CRP	300
FRIM	130 596
FRIM – převod z FPP	1 050
Program NPO	15 171
DPH k NPO	3 187
Jiné účelové dotace (fotovoltaika aj.)	27 000
FRIM – na PPSŘ	112
FRIM na NPO	6 885
FRIM na NPO pro DPH	1 446
Celkem	242 160

Nejvýznamnější údaje investičního rozpočtu (zahrnující i použití fondu FRIM) jsou uvedeny v tabulce.

Celkově byl pro rok 2023 sestaven rozpočet Veterinární univerzity Brno jako vyrovnaný, a to v celkové výši 1 011 801 tis. Kč neinvestičních prostředků a 242 160 tis. Kč investičních prostředků.

text: V. Večerek

foto: V. Večerek



Obhajoba projektu PPSŘ zaměřeného na rozvoj jazykových kompetencí studentů – Mgr. Schillerová

## OBHAJOBY PROJEKTŮ PROGRAMU NA PODPORU STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ ZA ROK 2022

Veterinární univerzita Brno v rámci svého strategického rozvoje řešila v roce 2022 řadu projektů Programu na podporu strategického řízení. Tyto projekty zahrnovaly podporu oblastí koncepčního významu na úrovni Fakulty veterinárního lékařství, Fakulty veterinární hygieny a ekologie, prorektorky pro vzdělávání, prorektora pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy, prorektora pro strategii a rozvoj, a také oblasti rozvoje řízení

rektorem a kanceláří rektora. Podle podmínek stanovených MŠMT po ukončení každoročního řešení projektů uspořádala univerzita obhajobu výsledků řešení těchto projektů.

Obhajoby se konaly 30. ledna 2023 a bylo obhajováno 51 projektů nebo jejich dílčích částí. Program obhajob řídila Mgr. Barbora Bendová. Jednotliví řešitelé přednesli výsledky řešení projektů nebo jejich částí a v diskusi odpo-

vidali dotazy přítomných. Souhrnné čerpání prostředků Programu na podporu strategického řízení a projektů Centralizovaných rozvojových projektů učinil kvestor univerzity Mgr. Bc. Radko Bébar.

Projekty PPSŘ za rok 2022 byly v rámci oponentního řízení úspěšně obhájeny.

text: V. Večerek  
foto: V. Večerek



Obhajoba projektu CRP 2022 – prorektor Celer

## OBHAJOBY CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ ZA ROK 2022

V roce 2022 se Veterinární univerzita Brno účastnila řešení Centrálních rozvojových projektů MŠMT. Tyto projekty jsou vypisovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy k rozvoji oblastí společných pro vícero univerzit. Příslušné univerzity se přihlásí k řešení vypsané problematiky a řešení je realizováno tak, že projekt koordinuje jedna univerzita a ostatní univerzity se podílí na řešení jako spoluřešitelé. V roce 2022 se VETUNI podílela jako spoluřešitel na několika takto vypsanych projektech.

Podle pravidel MŠMT je nezbytné po ukončení řešení spoluřešitelské části projektu uspořádat obhajoby, při

nichž jsou prezentovány výsledky dosažené při řešení jednotlivých spoluřešitelských částí projektů.

Veterinární univerzita Brno organizovala obhajoby svých částí projektů CRP za rok 2022 dne 30. ledna 2023. V průběhu těchto obhajob přednesli jednotliví odpovědní řešitelé výsledky řešení částí CRP projektů za univerzitu a dosažené přínosy obhajovali před komisí a přítomnými.

Projekty CRP za rok 2022 byly jednotlivými řešiteli úspěšně obhájeny.

text: V. Večerek

foto: V. Večerek



Obhajoba projektu CRP 2022 zaměřeného na rozvoj vysokoškolských knihoven



V rámci CRP jsou řešeny na úrovni vysokého školství standardy kvality výuky, veterinární vzdělávání zde má specifické postavení

## CENTRALIZOVANÉ ROZVOJOVÉ PROJEKTY NA UNIVERZITĚ V ROCE 2023

Rozvoj veřejných vysokých škol je každoročně podporován Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy z Centralizovaného rozvojového programu. VETUNI se v tomto programu i letos zapojila do realizace projektů zacílených na společná stěžejní témata ve spolupráci s ostatními veřejnými školami.

Aktuální témata širokého zaměření jsou v roce 2023 řešena v rámci následujících projektů:

- ▶ Standardy kvality výuky na českých vysokých školách.
- ▶ Koordinovaný rozvoj ekonomických aplikací vysokých škol.

- ▶ Prevence neetického jednání na akademické půdě a podpora kompetencí v péči o oběti.
- ▶ Budování situačního povědomí v kyberprostru VVŠ a efektivní reakce na krizové situace.
- ▶ Engagement for sustainability – University leaders in SDGs II (UNILEAD II).

Letošní novinkou tohoto programu jsou samostatně řešené projekty jednotlivých škol na podporu rozvoje efektivního systému studijního a psychologického poradenství. VETUNI v tomto tématu realizuje projekt „Rozvoj služeb poradenského centra VETUNI“

s cílem zvýšit kvalitu a dostupnost poradenských služeb na naší univerzitě.

Účast na projektech Centralizovaného rozvojového programu přináší VETUNI možnost zapojit se do celorepublikových debat k aktuálním tématům vysokého školství, spolupracovat na metodických výstupech k zásadním otázkám činnosti vysokých škol, využívat tyto i další výstupy projektů, sdílet zkušenosti a dobrou praxi s ostatními vysokými školami i implementovat nové trendy či legislativní povinnosti do vnitřního prostředí univerzity.

text: Mgr. Barbora Bendová  
foto: S. Šmahelová

# INTERNÍ TVŮRČÍ AGENTURA VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO V ROCE 2022 A PROJEKTY V ROCE 2023

Interní tvůrčí agentura (ITA) v roce 2022 působila již čtvrtým rokem. Řešitelské týmy za zabývaly vymezenými vědeckými problematikami. Jednotlivé projekty pro rok 2022 byly dokončeny ke konci roku a univerzita uspořádala obhajoby těchto projektů. V rámci těchto obhajob hlavní řešitelé přednesli výsledky řešených výzkumných úkolů a v diskusi odpovídali na položené dotazy. Hodnotitelská komise posoudila úroveň každého projektu. Celkově lze konstatovat, že všechny projekty Interní tvůrčí agentury (ITA) za rok 2022 byly úspěšně obhájeny.

V roce 2023 byl zahájen již pátý ročník soutěže Interní tvůrčí agentury Veterinární univerzity Brno o financování výzkumných projektů. Soutěž ITA je financována z prostředků, které byly univerzitě přiděleny na základě jejího hodnocení dle ukazatelů vědeckých výstupů, ale i dle hodnocení mezinárodním evaluačním panelem z roku 2020. Stejný objem prostředků by proto měl být podle pravidel Metodiky 17+ univerzitě přidělován po dobu 5 let, což umožňuje zaručit kontinuitu soutěže až do roku 2025.

V roce 2023 byly na základě vyřazené soutěže přiděleny finanční prostředky celkem 13 projektům, 5 za FVL, 6 za FVHE a 2 za Ceitec. Všechny financované projekty splňovaly požadavky na vysokou vědeckou hodnotu, originalitu řešení i odpovídající úroveň řešitelských kolektivů.

Nedílnou součástí soutěže je i vyhodnocování dosažených výsledků, a to na konferenci ITA konané zpravidla v lednu následujícího roku. Teprve po prezentaci a obhájení dosažených výsledků a splnění kvantitativních požadavků na každý projekt (počet IF publikací) budou projekty považovány za splněné.

## SEZNAM FINANCOVANÝCH PROJEKTŮ V ROCE 2023

### Fakulta veterinárního lékařství

1. Celogenomové sekvenování levharta sněžného (*Panthera uncia*)  
řešitel: MVDr. Karla Stejskalová, Ph.D.
2. Alternativní antivirové a antibakteriální látky v terapii infekcí psa a kočky  
řešitel: prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.
3. Tvorba a průkaz osteoidu ve fyziologické i patologické osteoprodukcii  
řešitel: prof. MVDr. František Tichý, CSc.
4. Sledování výskytu karence zinku v chovech krav s dopadem na zdravotní stav dojníc, metabolický profil, počet somatických buněk v mléce, a metabolickou aktivitu leukocytů; Metabolický profil zátěžových myopatií u koní;  
řešitel: doc. MVDr. Josef Illek, DrSc. Dipl. ECBH
5. Miniinvasivní diagnostické a chirurgické zákroky u zvířat zájmových chovů  
řešitel: doc. MVDr. Michal Crha, Ph.D.

### Fakulta veterinární hygieny a ekologie

1. Posuzování účinku vybraných vlivů působících na pohodu a zdraví zvířat  
řešitel: prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.
2. Triáda infekčních chorob – hostitel, vektor, patogen, v podmínkách měnícího se životního prostředí  
řešitel: prof. MVDr. Pavel Široký, Ph.D.
3. Bioaktivní látky rostlinného původu jako součást nových biodegradabilních/jedlých produktů pro



Výzkumná činnost řady projektů se opírá o kvalitní laboratorní zázemí

- ochranu životního prostředí a mechanismu ochrany zdraví před alergenními složkami potravin  
řešitel: prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.
4. Alternativy potravin živočišného původu na bázi rostlinných bílkovin – vybrané parametry zdravotní nezávadnosti a kvality  
řešitel: doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.
5. Zoologická medicína: zdravotní problematika evropské fauny  
řešitel: prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., dipl. ECZM
6. Suplementace diety rostlinnými analogy jako nástroj pro zlepšení zdraví a produkčních parametrů vybraných druhů hospodářských zvířat  
doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D.

### Ceitec

1. Epizootologie bakterií rezistentních k antibiotikům – od molekulárně genetické charakteristiky genů k vektorům šíření v prostředí  
řešitel: prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.
2. Analýza genetické diversity neutrálních a imunitních markerů koně Převalského  
řešitel: Mgr. Martin Plášil, Ph.D.

text: Vladimír Celer

foto: archiv univerzity

# IVA (INTERNÍ VZDĚLÁVACÍ AGENTURA) NA UNIVERZITĚ V ROCE 2022 A VYHLÁŠENÍ SOUTĚŽE PRO ROK 2023

Interní vzdělávací agentura univerzity poskytuje podporu na projekty rozvoje výuky zejména prováděné studenty při uskutečňování akreditovaných doktorských nebo magisterských studijních programů.

Výsledky řešení projektů Interní vzdělávací agentury za rok 2022 jsou uvedeny v následující tabulce.

Interní vzdělávací agentura IVA v roce 2022

2022	FVL	FVL	FVHE	FVHE	Celkem	Celkem
IVA	počet	Kč (tis)	počet	Kč (tis)	počet	Kč (tis)
podané projekty	26	1 751	16	1 076	42	2 827
přijaté projekty	17	1 113	12	787	29	1 900
úspěšné projekty	16	1 037	12	782	28	1 819

Pro rok 2023 byl vyhlášen další ročník soutěže o projekty rozvoje vzdělávací činnosti v rámci Vnitřní vzdělávací agentury Veterinární univerzity Brno.

**Prioritou** bylo stanovení vytváření výukových a studijních opor zejména pro distanční formu studia

► podporující tvůrčí práci studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti

na úrovni studijních programů a na úrovni předmětů;

- podporující výukovou práci akademických pracovníků směřující k inovaci vzdělávací činnosti na úrovni studijních programů a na úrovni předmětů.

**Doporučením bylo** zaměření projektů na opory pro realizaci distančních forem vzdělávání ve formátu

- elektronicky dostupných podkladů pro distanční formu přednášek doplněných komentářem s bohatostí foto a video záznamů, schémat, obrázků a strukturovaných a logicky členěných komentářů,
- elektronicky dostupných podkladů pro distanční formu praktické výuky s bohatostí foto a video záznamů, schémat, obrázků a strukturovaných a logicky členěných komentářů,
- elektronicky dostupných systémů na bázi testovacích otázek s označováním správných odpovědí, pro výuku, studium i ověřování znalostí studentů pro jednotlivé předměty,
- elektronicky dostupných databází simulovaných a skutečných případů s testovým označováním správných řešení, pro výuku, studium i ověřování znalostí studentů pro jednotlivé předměty,
- elektronicky dostupných jednoduchých i složitých diagnostických rozhodovacích stromů s označováním správného diagnostického postupu s testovým označením správné diagnózy, pro výuku, studium i ověřování znalostí studentů pro jednotlivé předměty,
- elektronicky dostupných terapeutických postupů s testovým označením správné indikace léčiva, jeho dávky,



IVA projekty jsou zaměřeny také na rozvoj vzdělávání v rámci klinických předmětů



způsobu aplikace a také postupů prevence a profylaxe nemocí zvířat, pro výuku, studium i ověřování znalostí studentů pro jednotlivé předměty.

**Dalšími podmínkami soutěže bylo, že:**

- ▶ **projekt musí být zaměřen na podporu výuky nebo ověřování znalostí a zkušeností** distančními formami, tzn. zahrnuje počítačové nebo jiné výukové opory pro distanční formy vzdělávání nebo počítačové nebo jiné formy vhodné pro distanční ověřování úrovně poznatků získaných studenty,
- ▶ zaměření projektu na vzdělávací činnost související se studiem na VETUNI nebo se vzdělávací činností akademického pracovníka VETUNI,
- ▶ zaměření projektu nesmí být orientováno na výzkumnou činnost, nebo na veterinární a hygienickou činnost, anebo na mobility studentů nebo akademických pracovníků,
- ▶ při zaměření projektů na stejné nebo obdobné aktivity, může být IVA VETUNI počet takovýchto projektů na VETUNI limitován,
- ▶ maximální výše podpory jednoho projektu 80 000 Kč,
- ▶ úměrnost celkových nákladů i nákladů v jednotlivých položkách,
- ▶ vyjádření rozsahu inovace předmětu (%),
- ▶ osobní náklady včetně sociálního a zdravotního pojištění pro všechny příslušné akademické pracovníky na jeden projekt IVA jsou limitovány výší 10 035 Kč a jsou vyplaceny po závěrečné konferenci projektů IVA, po úspěšném obhájení projektu,
- ▶ stipendia pro všechny příslušné studenty na jeden projekt jsou limitovány celkovou výší 50 000 Kč a jsou vyplacena na základě příslušného Rozhodnutí rektora, po závěrečné



Řešení projektů IVA využívá zázemí klinik univerzity

- konferenci projektů IVA, po úspěšném obhájení projektu,
- ▶ podání maximálně jednoho projektu jedním studentem buď jako řešitelem, nebo spoluřešitelem,
- ▶ podání maximálně dvou projektů jedním akademickým pracovníkem jako řešitelem, nebo jako spoluřešitelem (akademický pracovník nemůže být 2x řešitel nebo 2x spoluřešitel),
- ▶ počet členů řešitelského týmu (včetně řešitele a pracovníka odpovědného za čerpání prostředků) může být maximálně 4,
- ▶ při vyhodnocování projektů budou preferovány ty projekty, jejichž řešitelem je student,
- ▶ výstupy projektu slouží primárně výuce v českém jazyce, pokud budou v rámci projektu vznikat i výstupy v jazykových mutacích, jedná se o iniciativu navíc, která nebude zahrnuta v požadovaných nákladech projektu,
- ▶ projekt je samostatným projektem podporujícím vzdělávací činnost, a nikoli projektem spolufinanco-

- vání jiného projektu nebo záměru, nebo financováním téhož předmětu činnosti v již řešeném nebo dořešeném jiném projektu, včetně projektů operačních programů ESF a projektů jim obdobných,
- ▶ v popisu projektu řešitel zdůrazní, že projekt bude obsahovat pouze originální fotodokumentaci, schémata, obrázky aj., a že nebude přejímat tyto podklady z internetu a nebo jiných autorů,
- ▶ ve způsobu využití výsledků autor projektu prohlásí, že výsledky projektu jsou vlastnictvím univerzity a že bez souhlasu univerzity nebudou zveřejňovány a že projekt a výsledky budou zpřístupněny pouze v univerzitě určené databázi pro výuku a studium studentů.

Výsledky výběrového řízení na projekty Interní vzdělávací agentury pro rok 2023 jsou uvedeny v následující tabulce.

▶ text: V. Večerek  
foto: S. Šmahelová

Interní vzdělávací agentura IVA v roce 2023

2023	FVL	FVL	fvhe	fvhe	Celkem	Celkem
IVA	počet	Kč (tis)	počet	Kč (tis)	počet	Kč (tis)
podané projekty	24	1 649	17	1 124	41	2 773
přijaté projekty	15	1 064	13	836	28	1 900

# IGA (INTERNÍ GRANTOVÁ AGENTURA) NA UNIVERZITĚ V ROCE 2022 A VYHLÁŠENÍ SOUTĚŽE PRO ROK 2023



Obhajoba IGA projektů FVL

Interní grantová agentura univerzity poskytuje účelovou podporu na projekty výzkumu prováděné studenty při uskutečňování akreditovaných dok-

torských nebo magisterských studijních programů, který je bezprostředně spojen s jejich vzděláváním (studentské projekty).

Tabulka 1: Interní grantová agentura IGA v roce 2022

2022	FVL	FVL	FVHE	FVHE	Celkem	Celkem
IGA	počet	Kč (tis)	počet	Kč (tis)	počet	Kč (tis)
podané projekty	16	4 347	22	7 712	38	12 059
přijaté projekty	15	3 806	14	4 854	29	8 660
úspěšné projekty	15	3 806	14	4 854	29	8 660

Tabulka 2: Interní grantová agentura IGA v roce 2023

2023	FVL	FVL	FVHE	FVHE	Celkem	Celkem
IGA	počet	Kč (tis)	počet	Kč (tis)	počet	Kč (tis)
podané projekty	18	5 373	21	7 219	39	12 592
přijaté projekty	11	3 448	13	4 687	24	8 135

Výsledky řešení projektů Interní grantové agentury za rok 2022 jsou uvedeny v tabulce č. 1.

Z tabulky vyplývá, že v roce 2022 na úrovni univerzity bylo řešeno 29 projektů rozvíjejících výzkumnou činnost studentů v celkovém rozsahu 8 660 tis. Kč.

Pro rok 2023 byly vyhlášeny prioritou pro soutěž o účelovou podporu na specifický vysokoškolský výzkum na univerzitě aktuální problémy ve veterinárním lékařství, veterinární hygieně a ekologii, bezpečnosti a kvalitě potravin, ochraně zvířat a v gastronomii. Výsledky hodnocení podaných projektů jsou uvedeny v tabulce č. 2.



Hodnocení IGA projektů komisí

Z tabulky vyplývá, že v roce 2023 na úrovni univerzity je řešeno 24 projektů rozvíjejících tvůrčí činnost v celkovém rozsahu 8 135 tis. Kč.

Veterinární univerzita Brno formou interních grantů v rámci agentury IGA podporuje zapojení studentů do vědy a výzkumu na univerzitě.

text: E. Voslářová  
foto: archiv univerzity

# INTERNÍ MOBILITNÍ AGENTURA VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO V ROCE 2022 A PROJEKTY V ROCE 2023

Interní mobilitní agentura (IMA) v roce 2022 umožňovala studentům zahraniční pobyty na univerzitách, výzkumných a odborných pracovištích s cílem zkvalitnit úroveň znalostí a dovedností studentů s využitím také zahraničních zkušeností. Na základě výběrového řízení byly vybraným projektům přiděleny prostředky na mobility a studenti mohli vycestovat k získávání zahraničních odborných poznatků do vybraných vzdělávacích, vědeckých a odborných destinací. Jednotlivé mobilitní projekty pro rok 2022 byly dokončeny do konce roku a univerzita uspořádala obhajoby těchto projektů. V rámci těchto obhajob studenti přednesli výsledky svých mobilitních programů a v diskusi odpovídali na položené dotazy. Hodnotitelská komise posoudila úroveň každého projektu. Celkově lze konstatovat, že všechny projekty Interní mobilitní agentury (IMA) za rok 2022 byly úspěšně obhájeny.

V roce 2023 byl otevřen již osmý ročník oblíbené soutěže IMA VETUNI, kdy po cestovních restrikcích z dob koronavirové pandemie

byly obnoveny výjezdy v rámci soutěže do celého světa. Vzhledem k tomu, že z minulého období bylo z důvodu útlumu cestování uspořádáno určité množství finančních prostředků, bylo v roce 2023 možné uspokojit větší množství zájemců o mobility, a navíc jim poskytnout i poněkud vyšší částky na realizaci projektů IMA. Nezanedbatelná částka na mobility pak pocházela z dalších prostředků Programu na podporu strategického řízení univerzity (PPSŘ), které byly vyčleněny na mobility studentů doktorského studia.

Z prostředků PPSŘ VETUNI bylo na IMA VETUNI v roce 2023 přiděleno celkem 3,5 mil. Kč a na mobility DSP studentů pak 3,6 mil. Kč.

Finanční prostředky byly využity na zahraniční mobility studentů s cílem získávání znalostí, zkušeností a dovedností, které jsou součástí studijních programů, které podporují výzkum na naší univerzitě nebo její prezentaci v zahraničí, u DSP studentů pak bylo hlavním cílem podpořit je v plnění jedné z jejich studijních po-



Mgr. Veronika Pokorná na stáži v rámci IMA projektu v Itálii

vinností, a to absolvování měsíční stáže na zahraničním pracovišti.

Celkem pro rok 2023 bylo přijato k řešení 38 projektů IMA (FVL 18, FVHE 20) a 28 projektů DSP mobility (FVL 7, FVHE 21), které umožnily vybraným uchazečům absolvovat odborné pobyty v zemích jako jsou Spojené státy americké, Austrálie, Brazílie, Egypt, Francie, Indonésie, Irsko, Japonsko, Jihoafrická republika, Kanada, Kypr, Laos, Norsko, Nový Zéland, Polsko, Portugalsko, Rakousko, Slovensko, Slovinsko, Srí Lanka, Španělsko, Švédsko, Tanzánie nebo Velká Británie.

Přes značné množství prostředků na mobility byl počet zájemců tak vysoký, že nebylo možné požadavky všech studentů uspokojit.

V první polovině prosince letošního roku bude uspořádána Závěrečná konference IMA VETUNI 2023, kde budou jednotliví řešitelé prezentovat průběh a výsledky řešení svých projektů.

text: prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.  
foto: archiv univerzity

Interní mobilitní agentura 2022 – počet projektů

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Projekty podané	16	19	0	35
Projekty řešené	16	19	0	35
Projekty splněné	16	19	0	35
Projekty splněné s výhradou	0	0	0	0
Projekty nesplněné	0	0	0	0

Interní mobilitní agentura 2022 – přidělené prostředky v tis. Kč

	FVL	FVHE	rektorát	Celkem
Interní mobilitní agentura – projekty	988	1 223	0	2 211
Interní mobilitní agentura – organizace IMA	0	0	94	94
Celkem	988	1 223	94	2 305

# Výroční zpráva o činnosti za rok 2022

Činnost Veterinární univerzity Brno byla koncepčně vymezena jejím strategickým zaměřením formulovaným v Strategickém záměru Veterinární univerzity Brno na období 2021 až 2030 a konkrétněji pak upřesněna Plánem realizace strategického záměru na rok 2022. Dosažené výsledky v naplňování poslání Veterinární univerzity Brno ve smyslu jejího strategického směřování vymezeného ve strategických dokumentech jsou každoročně vyhodnoceny v rámci Výroční zprávy o činnosti.

Za rok 2022 Veterinární univerzita Brno vypracovala Výroční zprávu o činnosti a tato zpráva byla projednána ve Vědecké radě univerzity, a schválena ve Správní radě univerzity a Akademickým senátem univerzity.

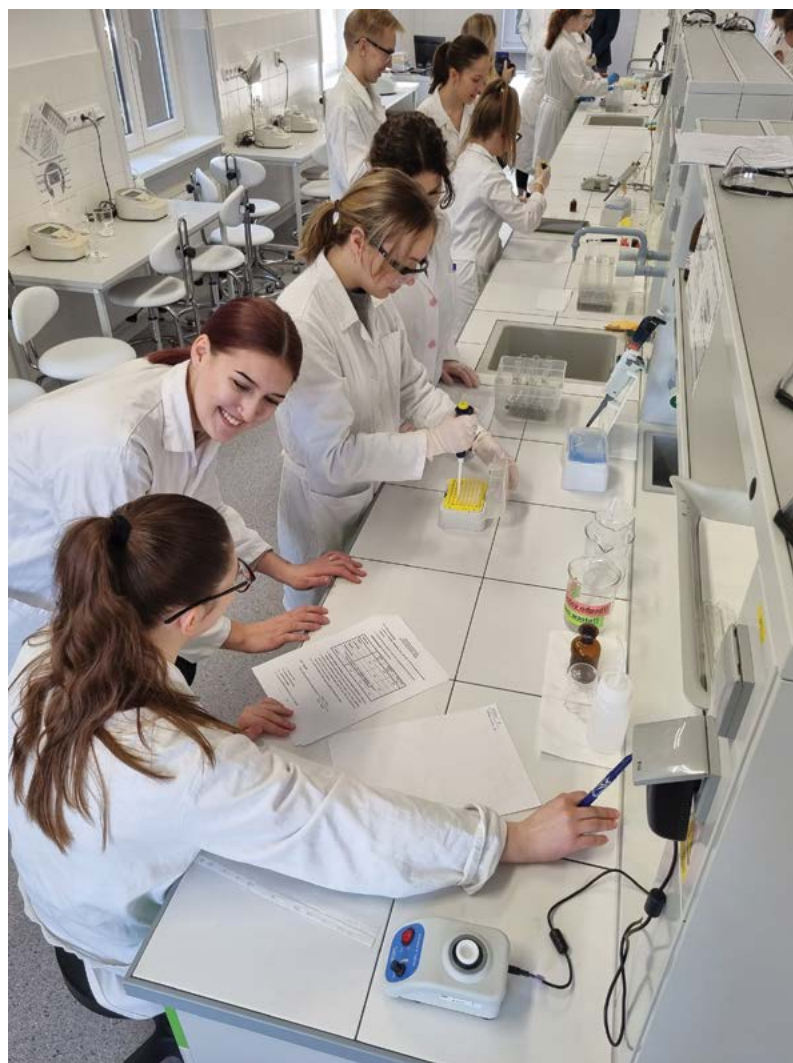
Výroční zpráva o činnosti Veterinární univerzity Brno je ve své hlavní části vypracována na 127 stranách a obsahuje:

1. Poslání, strategické cíle a postavení univerzity
2. Zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností
3. Vzdělávání
4. Tvůrčí činnost
5. Třetí role univerzity – odborná činnost, spolupráce s praxí, společenské působení
6. Internacionalizace
7. Pracovníci
8. Vnitřní předpisy
9. Prostorové, přístrojové, materiálové, informační a administrativní zajištění činnosti
10. Financování
11. Řízení
12. Propagace a marketing
13. Rozvoj
14. Závěr

Souhrnně lze konstatovat, že Veterinární univerzita Brno v roce 2022 naplňovala své poslání univerzitní instituce zaměřené na veterinární vzdělávání, tvůrčí činnost a související činnosti. V rámci své činnosti musela řešit také obtížnosti spojené s doznívající nálezovou situací COVID – 19, spojené se situací na Ukrajině a spojené s extrémním nárůstem cen ener-

gií, zejména plynu, tepla a elektřiny. Nicméně s podporou zapojení do strategických programů MŠMT a využitím rezervních prostředků dosáhla dalšího rozvoje svých činností a svého postavení v rámci vysokoškolského prostředí České republiky.

text: V. Večerek  
foto: V. Večerek



Výuka studentů v studijních programech univerzity

# Výroční zpráva o hospodaření za rok 2022

Veterinární univerzita Brno hospodařila podle rozpočtu schváleného Akademickým senátem univerzity pro rok 2022. Po ukončení rozpočtového

období vypracovává Výroční zprávu o hospodaření univerzity.

Za rok 2022 tak byla vypracována Výroční zpráva o hospodaření, která vychá-

zí z povinné struktury přinášející zúčtování prostředků univerzity na základě výnosů (příjmů) a nákladů (výdajů).

Nejdůležitější závěry vyplývající ze Zprávy o hospodaření VETUNI v roce 2022 jsou v tabulce č. 1.

Celkově lze konstatovat, že výnosy univerzity činily 954,775 mil. Kč a náklady univerzity byly 932,500 mil. Kč, hospodářský výsledek byl tak kladný ve výši 22,275 mil. Kč.

Z celkového hospodářského výsledku byl

hospodářský výsledek FVL ve výši 2,659 mil. Kč,

hospodářský výsledek FVHE ve výši 0,653 mil. Kč,

hospodářský výsledek rektorátu a ostatních pracovišť ve výši 5,540 mil. Kč,

hospodářský výsledek Kaunicových kolejí ve výši 3,153 mil. Kč,

hospodářský výsledek ŠZP ve výši 10,270 mil. Kč.

Veškeré úspory byly převedeny do fondů.

Stav fondů univerzity k 31.12. 2022 byl následující (před převedením úspor za rok 2022), viz tab. č. 2.

Fondy zahrnují prostředky vysoké školy, jednotlivých fakult a dalších součástí, kolejí a ŠZP.

Výrok nezávislého auditora – bez výhrad.

Vnitřní kontrolní činnost – bez nedostatků, které by mohly snížit finanční výkonnost univerzity.

Vnější kontrolní činnost (ukončená v roce 2022) – bez nálezů.

text: V. Večerek

(s použitím Výroční zprávy o hospodaření)

foto: S. Šmahelová



Univerzita získává prostředky z výuky v angličtině pro zahraniční studenty

Tabulka 1

(v tis. Kč)	Výnosy		Náklady		Hosp. výsledek	
	hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost	hlavní činnost	doplňková činnost
Vysoká škola	645 694	10 662	638 212	9 293	7 483	1 369
Koleje	13 801	529	10 778	399	3 023	130
ŠZP	50	284 038	3 910	269 908	-3 860	14 130
Součet	659 545	295 229	652 900	279 600	6 646	15 629
Celkem	954 774		932 500		22 275	

Tabulka 2

(v tis. Kč)	Vysoká škola		ŠZP		Celkem	
	k 1. 1. 2022	k 31. 12. 2022	k 1. 1. 2022	k 31. 12. 2022	k 1. 1. 2022	k 31. 12. 2022
Rezervní fond	109	109	4 951	4 951	5 060	5 060
FRIM	45 888	55 841	12 577	12 627	58 465	68 468
Stipendijní fond	132	176	0	0	132	176
Fond odměn	0	0	140	95	140	95
Fond účelově urč. prostředků	3 425	3 412	0	0	3 425	3 412
Fond sociální	0	0	0	0	0	0
Fond provozních prostředků	102 494	140 844	0	0	102 494	140 844

# Zpráva o vnitřním hodnocení kvality univerzity za rok 2022

V roce 2022 na Veterinární univerzitě Brno fungoval komplexní systém kvality, který je nastaven vnitřními předpisy univerzity, v rámci jejich naplňování je systém realizován v činnostech univerzity, je monitorováno jeho uskutečňování a po ukončení každého roku je úroveň kvality činností na univerzitě vyhodnocována v rámci Zprávy o vnitřním hodnocení kvality univerzity, za rok 2022 tak bylo učiněno Dodatkem ke Zprávě o vnitřním hod-

nocení kvality Veterinární univerzity Brno. Součástí Zprávy o vnitřním hodnocení kvality univerzity je určení opatření k zvýšení úrovně kvality činností na univerzitě anebo k odstranění nedostatků.

## 1. NASTAVENÍ SYSTÉMU KVALITY

Principy systému kvality na univerzitě jsou nastaveny vnitřními předpisy univerzity. Základ systému je popsán ve vnitřním předpise *Pravidla*

*zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity, požadavky na činnost z pohledu kvality ve vnitřním předpise Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity, a souhrnně pak ve formě požadavků na kvalitu činností obsažených jako indikátory ke každé oblasti ve Zprávě o vnitřním hodnocení kvality univerzity, naplňování*



Součástí hodnocení kvality je také studijní program Veterinární lékařství

těchto požadavků je pravidelně vyhodnocováno.

Na univerzitě je zřízena *Rada pro vnitřní hodnocení*, která je nejvyšším orgánem univerzity pro hodnocení kvality činností na univerzitě; Rada uděluje vnitřní akreditaci studijním programům na univerzitě, každoročně vyhodnocuje naplňování kvality na univerzitě a navrhuje rektorovi univerzity opatření k zvýšení úrovně kvality činností na univerzitě anebo k odstranění zjištěných nedostatků.

Na úrovni řízení kvality činností je statutární řízení svěřeno *rektorovi* univerzity, v rámci rektorátu je oblast kvality v kompetenci *prorektora pro strategii a rozvoj* a příslušného *referenta pro strategii a rozvoj*. Na úrovni fakult je statutární řízení svěřeno *děkanovi* fakulty, kompetence kvality je dána *proděkanům pro strategii a rozvoj* a příslušnému *referentovi pro strategii a rozvoj* na děkanátě.

Na úrovni akademické samosprávy činnost vykonává na univerzitě *Akademický senát univerzity*, a na fakultách *Akademický senát příslušné fakulty*.

Z pohledu studijních programů je stanoven postup vnitřní akreditace studijních programů vnitřním předpisem *Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě* a dále postup hodnocení studijních programů vnitřním předpisem *Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola*. Vlastní podmínky studia a pro ověřování znalostí v průběhu studia stanoví pro pregraduální studium vnitřní předpis *Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech univerzity*, pro postgraduální studium vnitřní předpis *Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech univerzity* a pro celoživotní vzdělávání vnitřní předpis *Řád celoživotního*



Hodnoceny jsou studijní programy na Fakultě veterinární hygieny a ekologie

*vzdělávání univerzity*. Možnosti přiznávání stipendií studentům určuje vnitřní předpis *Stipendijní řád univerzity*. Řešení disciplinárních prohřešků studentů upravuje vnitřní předpis *Disciplinární řád pro studenty fakult univerzity*.

Úspěšnost studentů v průběhu studia je pravidelně vyhodnocována, a to na úrovni jednotlivých předmětů, jednotlivých studijních programů, na úrovni fakult i na úrovni univerzity. Podmínky postupu hodnocení studentů upravuje vnitřní předpis *Hodnocení studentů na univerzitě*. Výsledky hodnocení studentů slouží jako podklad pro případná opatření přijímaná na úrovni fakulty.

Pohled na úroveň výuky z hlediska studentů je získáván na základě hodnocení výuky studenty, kdy se studenti anonymně na základě bodového hodnocení vyjadřují k úrovni výuky v jednotlivých předmětech i k úrovni jednotlivých vyučujících. Výsledky tohoto hodnocení (každého semestru) jsou podkladem pro děkana fakulty, přednostu ústavu a případně i vyučujícího k nápravným opatře-

ním. Podmínky hodnocení studenty jsou upraveny ve vnitřním předpise *Hodnocení výuky studenty na univerzitě*. K posouzení výuky za celé studium se uskutečňuje posuzování studia absolventy studijního programu. Podmínky posuzování studia absolventy jsou upraveny ve vnitřním předpise *Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě* a výsledky tohoto hodnocení jsou podkladem pro případná opatření v studijním programu uskutečňovaná fakultou.

Studenti jsou zapojováni do zkvalitňování výuky ve studijních programech, a to formou grantů, v rámci kterých se řeší vytváření studijních opor pro studium studentů, názorných schémat, fotodokumentací, videosekvencí, řešení modelových případů, řešení skutečných případů, vzorových otázek pro ověřování znalostí a dalších podpor pro studium. Podmínky poskytování těchto grantů zejména studentům jsou upraveny ve vnitřním předpise *Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnosti prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA univerzity)*.



Zpráva o kvalitě hodnotí také úroveň výzkumu a publikační činnosti

V rámci systému kvality je vyhodnocována také tvůrčí činnost na fakultách a univerzitě. Posuzování se soustředí zejména na získávání externích grantů fakultami a univerzitou a na rozsah a kvalitu publikační činnosti ve vědeckých a odborných časopisech a na mezinárodních a národních konferencích. Podmínky posuzování tvůrčí činnosti jsou upraveny vnitřním předpisem *Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě*.

K rozvoji tvůrčí činnosti na fakultách a jejich pracovištích jsou poskytovány univerzitní prostředky, které jsou přidělovány v rámci univerzitní soutěže formou grantového systému řešitelským kolektivům. Do těchto kolektivů mohou být zapojováni také studenti. Podmínky poskytování univerzitních prostředků na tvůrčí činnosti jsou upraveny vnitřním předpisem *Pravidla pro poskytování podpory na Institucionální výzkum univerzi-*

*ty prostřednictvím ITA univerzity Brno (ITA univerzity)*.

Univerzita navíc podporuje tvůrčí činnost studentů zvláštním vnitřním grantovým systémem, určeným na výzkumné projekty studentů. Podmínky poskytování univerzitních prostředků na tvůrčí činnost studentů jsou upraveny vnitřním předpisem *Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum univerzity (IGA univerzity)*.

K zvýšení kvality studia na univerzitě jsou podporovány velmi výrazně také mobilitní aktivity studentů směřované na univerzity, výzkumná a odborná pracoviště, zejména ve vyspělých státech v Evropě i ve světě. Formou grantů jsou přidělovány studentům prostředky univerzity k realizaci zahraničních pobytů studentů, souvisejících s jejich studiem. Podmínky poskytování univerzitních prostředků na mobilitní činnost stu-

dentů jsou upraveny vnitřním předpisem *Pravidla pro poskytování podpory na projekty mobility studentů prostřednictvím Interní mobilní agentury univerzity (IMA univerzity)*.

V rámci systému kvality je vyhodnocována také odborná a další činnost univerzity. Jedná se zejména o rozsah veterinární činnosti realizovaný univerzitou a o další formy spolupráce s veterinární praxí, a dále o společenské působení univerzity v rámci regionu i celého státu. Způsob vyhodnocování této činnosti je upraven ve vnitřním předpisem *Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti*.

Systém kvality na univerzitě zahrnuje také hodnocení přijímání pracovníků, jejich rozvoje a hodnocení činnosti a výkonu jednotlivých pracovníků a to souhrnně za jednotlivá pracoviště a za celou fakultu a univerzitu. Podmínky přijímání pracovníků jsou upraveny ve vnitřním předpisem *Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity*, podmínky jejich karierního rozvoje ve vnitřním předpisem *Karierní řád univerzity* a v karierních řádech jednotlivých fakult, podmínky mzdového ohodnocování pracovníků (i ve vazbě na jejich karierní rozvoj) ve vnitřním předpisem *Vnitřní mzdový předpis univerzity*. Požadavky na etické principy práce jsou upraveny ve vnitřní normě *Etický kodex*.

Zvláštní pozornost je v systému kvality věnována habilitačnímu řízení k získání titulu docenta a profesorskému řízení k získání titulu profesor. Jsou nastaveny požadavky na pedagogickou kvalifikaci a rozsah a kvalitu výzkumné činnosti a jednoznačné postupy obhajoby v rámci habilitačního a profesorského řízení a postup udělování titulu docent a profesor. Podmínky pro habilitační řízení





Hodnoceny jsou také výzkumné aktivity na univerzitě

a profesorská řízení jsou upraveny ve vnitřním předpise *Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem univerzity*.

Jednou z nejvýznamnějších součástí systému kvality je systém hodnocení akademických a neakademických pracovníků. Tento systém je založen na posouzení všech činností vykonávaných pracovníkem v rámci výuky, výzkumu a dalších činností na fakultě a univerzitě. Pracovník do systému vkládá údaje o své celoroční činnosti, na úrovni pracoviště a následně fakulty jsou údaje kontrolovány a poté je systém převede na bodové hodnocení jednotlivých činností a bodové hodnocení skupin činností v oblasti výuky, tvůrčí činnosti a ostatních činností. Výsledkem je zhodnocení činnosti pracovníka formou počtu bodů a jeho zařazení do kategorie standardní, nadstandardní nebo podstandardní. Zhodnocení slouží samotnému pracovníkovi, vedoucímu pracoviště, děkanovi anebo rektorovi k přijetí příslušných opat-

ření. Systém umožňuje vyhodnocovat souhrnně také rozsah a kvalitu činností celých pracovišť, celé fakulty i celé univerzity. Bližší podmínky týkající se způsobu a postupu hodnocení pracovníků jsou uvedeny ve vnitřním předpise *Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě*.

V rámci systému kvality je pozornost věnována také financování fakult a univerzity. Každoročně se nastavují principy, jimiž se řídí vlastní sestavování rozpočtu, vedoucí k nastavení finančního prostředí na univerzitě. Podmínky nastavování principů pro sestavování rozpočtu jsou upraveny ve vnitřním předpise *Pravidla sestavování rozpočtu univerzity*.

## 2. NAPLŇOVÁNÍ POŽADAVKŮ KVALITY

Naplňování požadavků kvality se uskutečňuje výukovou, tvůrčí, odbornou a dalšími činnostmi univerzity a jejích fakult a ostatních součástí. O jednotlivých činnostech jsou

získávány data, údaje a další informace, a tyto jsou sestavovány do souborů využitelných pro každoroční hodnocení kvality činností na univerzitě a fakultách.

Jsou sestavovány podklady zaměřené k zhodnocení kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti, mezinárodní činnosti, k zhodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání, k zhodnocení činnosti pracovníků a habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem, k zhodnocení zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního zabezpečení, k posouzení kvality akademického prostředí, k posouzení finančního zabezpečení činností univerzity a fakult, k zhodnocení zabezpečení specifického pro studijní program Veterinárního lékařství a Veterinární hygiena a ekologie, a k celkovému zhodnocení výstupů z vzdělávací, tvůrčí a další související činnosti.

Získané podklady jsou zpracovávány v rámci sestavování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činnosti na univerzitě a fakultách k celkovému porovnání požadavků na kvalitu činností a jejich naplňování činnostmi na univerzitě.

### 3. HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Hodnocení kvality činností je prováděno každoročně v rámci vypracovávání *Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností* na univerzitě a na fakultách. Zpráva je vypracovávána Radou pro vnitřní hodnocení a předkládána rektorovi univerzity a je projednávána ve Vědecké radě univerzity a schvalována Akademických senátem univerzity. Zpráva posuzuje 15 oblastí činnosti univerzity a pro každou oblast popisuje dosažený stav v uplynulém období na univerzitě v jednotlivých ukazatelích, popisuje nastavení požadavků u nejdůležitějších ukazatelů výkonu a kvality činností, posuzuje jejich naplňování a pro každou oblast formuluje případná opatření k zvýšení úrovně kvality činností v příslušné oblasti.

#### 3.1 Celkové nastavení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

V oblasti *celkového nastavení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností* jsou požadavky a jejich posuzování směřovány v části *zajišťování kvality* na úroveň nastavení systému vnitřními předpisy, stanovení dílčích požadavků zajišťování kvality, nastavení sledování (monitoring) naplňování požadavků a přijímání průběžných opatření. V části *vnitřního hodnocení kvality* jsou požadavky a jejich posuzování směřovány na stanovení dílčích požadavků hodnocení kvality, získávání podkladů pro vlastní hodnocení, roční vyhodnocení plnění požadavků a souhrnné návrhy



Zpráva vyhodnocuje také rozsah a úroveň veterinární odborné činnosti

na opatření k zvyšování úrovně kvality činností na univerzitě.

#### 3.2 Strategie a řízení kvality činností

V oblasti *strategie a řízení kvality činností* na univerzitě jsou požadavky a jejich posuzování směřovány na poslání a aktuální záměr univerzity a vymezení požadavků a ukazatelů výkonu univerzity ve směrnici Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity. Dále jsou požadavky cíleny na organizační a řídicí strukturu univerzity v oblasti systému kvality, na určení zdrojů pro oblast kvality a na specifikaci dílčích projektů na podporu strategického řízení univerzity.

#### 3.3 Proces hodnocení kvality činností

V oblasti *procesu hodnocení kvality činností* jsou požadavky orientovány na kontrolu pravidel pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností a na činnost Rady pro vnitřní hodnocení na univerzitě.

#### 3.4 Hodnocení kvality vzdělávací činnosti

V oblasti *hodnocení kvality vzdělávací činnosti* je uveden souhrn akreditovaných studijních programů a doby jejich akreditace, struktury studij-

ních programů, údaje o přijímání studentů, počtech studentů a absolventů, zajišťování výuky, hodnocení výuky studenty a absolventy a jsou uvedeny poměrové indikátory vyjadřující plnění požadavků kvality v této oblasti. Obdobně je hodnoceno vzdělávání v doktorských studijních programech. V části zaměřené na celoživotní vzdělávání je přehled kursů celoživotního vzdělávání a jejich charakteristika, počty účastníků, zajišťování výuky, hodnocení výuky účastníky celoživotního vzdělávání a jsou uvedeny poměrové indikátory vyjadřující plnění požadavků kvality v celoživotním vzdělávání.

Z posouzení vyplývá, že bylo dosaženo splnění všech zásadních požadavků a poměrových indikátorů týkajících se pregraduálního vzdělávání, zejména v poměru počtu přihlášek k počtu přijatých studentů 3,26 (požadavek je 2,0 a více vyjadřující převis zájmu k počtu přijímaných uchazečů), poměr počtu studentů k přepočtenému počtu akademických pracovníků 9,37 (požadavek je 10,0 a méně vyjadřující personální zabezpečení výuky), hodnocení výuky studenty na úrovni 1,96 (požadavek je 3,0 a méně) a dále

hodnocení výuky absolventy na úrovni 3,76 (požadavek je 3,0 a více).

Bylo dosaženo splnění všech zásadních požadavků a poměrových indikátorů týkajících se doktorského vzdělávání, zejména v poměru počtu přihlášek k počtu přijatých studentů 1,24 (požadavek je 2,0 a více vyjadřující převis zájmu k počtu přijímaných uchazečů, parametr není naplněn, jeho hodnota je však ovlivňována skutečnostmi mimo univerzitu – finančním ocenění studia na úrovni MŠMT), poměr počtu studentů k přepočtenému počtu profesorů a docentů 2,43 (požadavek je 5,0 a méně vyjadřující personální zabezpečení výuky), hodnocení výuky studenty na úrovni 1,60 (požadavek je 3,0 a méně) a dále hodnocení výuky absolventy na úrovni 4,34 (požadavek je 3,0 a více).

V celoživotním vzdělávání bylo dosaženo všech zásadních požadavků a poměrových indikátorů, zejména hodnocení výuky účastníky celoživotního vzdělávání na úrovni 1,32 (požadavek je 3,0 a méně).

### 3.5 Hodnocení kvality tvůrčí činnosti

V oblasti *hodnocení kvality tvůrčí činnosti* jsou uvedeny počty projektů řešených fakultami a dalšími součástmi univerzity v členění na projekty grantové (externích agentur), institucionálního výzkumu (univerzitní projekty), projekty specifického výzkumu (projekty studentské) a projekty smluvního výzkumu (projekty smluvně řešené pro podniky a instituce). Dále jsou uvedeny počty vědeckých publikací v impaktovaných časopisech v členění podle kvality na zahraniční v kvartilu mezinárodního srovnání Q1 a Q2, v kvartilu Q3 a Q4, a na domácí v kvartilu mezinárodního srovnání Q1 a Q2, v kvartilu Q3 a Q4. Jsou uvedeny poměrové indikátory vyjadřující plnění požadavků kvality v tvůrčí činnosti.



Sledovány jsou také mezinárodní parametry zaměřené na klinické prostředí související s výukou studentů

Z posouzení vyplývá, že bylo dosaženo v prostředcích na výzkum na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka 482 tis. Kč (požadavek je 200 tis. Kč a více), a dále 0,86 vědeckých impaktovaných publikací (nepřepočtených na podíly autorů v publikaci) na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (požadavek 0,75 a více).

### 3.6 Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

V oblasti *hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti* je uvedeno posouzení rozsahu odborné veterinární a hygienické činnosti, rozsahu další odborné činnosti pro praxi, odborné poradenství a další činnosti, a také rozsah plnění společenské odpovědnosti ve smyslu šíření poznatků odborného zaměření anebo obecných společenských hodnot, zapojování se do řídicích procesů státní a veřejné správy a organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit a další. Jsou uvedeny

poměrové indikátory vyjadřující plnění požadavků kvality v oblasti spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti.

Z posouzení vyplývá, že bylo v odborné spolupráci dosaženo 50,1 bodu na jednoho akademického pracovníka (požadavek je 50,0 a více), a dále v společenské odpovědnosti 8,5 bodu (požadavek 1,0 a více).

### 3.7 Hodnocení kvality mezinárodní činnosti

V oblasti *hodnocení kvality mezinárodní činnosti* jsou uvedeny mezinárodní aktivity ve vzdělávání (počty studentů studujících v cizím jazyce, počty mezinárodních letních škol organizovaných univerzitou, členství v mezinárodních vzdělávacích společnostech), v tvůrčí činnosti (počty projektů v mezinárodních grantových agenturách, počty publikací společných se zahraničními pracovišti, členství v mezinárodních výzkumných společnostech), v mezinárodní spolupráci s praxí a naplňování spo-

lečenské odpovědnosti, a dále v mobilitách studentů i akademických pracovníků (v studentodnech a učitelodnech). Jsou uvedeny poměrové indikátory vyjadřující plnění požadavků kvality v oblasti mezinárodní činnosti.

Z posouzení vyplývá, že bylo dosaženo poměru 0,11 (tj. 11 %) v počtu studentů studujících v anglickém jazyce k celkovému počtu studentů (požadavek je 0,05 a více), a dále poměru 0,51 v počtu publikací se zahraničními pracovišti k celkovému počtu akademických pracovníků (požadavek 0,33 a více) a naplnění většiny dalších poměrů v oblasti spolupráce s praxí, v společenské odpovědnosti a v mobilitách studentů i učitelů.

### 3.8 Hodnocení týkající se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

V oblasti hodnocení kvality týkající se studentů a účastníků celoživot-

*ního vzdělávání* jsou uvedeny střední hodnoty v hodnocení znalostí studentů v členění podle studijních programů nebo skupin kursů celoživotního vzdělávání a počty studentů a účastníků celoživotního vzdělávání, kteří úspěšně zakončili příslušný akademický rok. Jsou uvedeny poměrové indikátory vyjadřující plnění požadavků kvality v oblasti hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání.

Z posouzení vyplývá, že bylo dosaženo střední hodnoty 2,14 v hodnocení znalostí pregraduálních studentů (požadavek je 3,0 a méně), střední hodnoty 1,74 v hodnocení znalostí studentů doktorských studijních programů (požadavek je 3,0 a méně) a střední hodnoty 1,23 v hodnocení znalostí účastníků celoživotního vzdělávání (požadavek je 3,0 a méně) a k naplnění většiny dalších poměrů v oblasti hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání.

### 3.9 Hodnocení týkající se pracovníků

V oblasti hodnocení kvality týkající se pracovníků jsou uvedeny počty akademických pracovníků a počty neakademických pracovníků. Dále jsou uvedeny střední hodnoty vyjadřující rozsah a kvalitu činností pracovníků v členění dosaženého počtu bodů na jednoho akademického pracovníka ve vzdělávací činnosti, v tvůrčí činnosti a v ostatní činnosti a následně za všechny činnosti společně. Dále je uvedeno posouzení neakademických pracovníků na úrovni střední hodnoty v jejich hodnocení. Jsou vyjádřeny dále požadavky v počtech bodů u akademických pracovníků pro jednotlivé činnosti a požadavky na hodnocení neakademických pracovníků. Porovnání dosaženého počtu bodů a požadovaného počtu bodů umožňuje zhodnocení rozsahu a kvality činností vykonávaných akademickými pracovníky i ostatními zaměstnanci univerzity, fakult anebo dalších součástí vysoké školy.

Z posouzení vyplývá, že bylo dosaženo střední hodnoty 748 bodů v hodnocení vzdělávací činnosti pracovníků (požadavek je 650 a více), střední hodnoty 791 bodů v hodnocení tvůrčí činnosti pracovníků (požadavek je 600 a více) a střední hodnoty 456 bodů v hodnocení ostatní činnosti pracovníků (požadavek je 350 a více) a hodnoty 3,83 v hodnocení neakademických pracovníků (požadavek je 2,5 a více).

### 3.10 Hodnocení kvality habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

V oblasti hodnocení kvality *habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem* jsou uvedeny obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a doby jejich akreditace, a počty habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Jsou uvedeny poměrové indikátory vyjadřující



Hodnocení se týká také počtu klinických pacientů na univerzitě



Kvalita činností se na univerzitě v uplynulém období zvýšila

cí plnění požadavků kvality v oblasti habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, zejména týkající se naplňování počtu docentů a počtu profesorů ve vztahu k počtu akademických pracovníků.

Z posouzení vyplývá, že bylo dosaženo v poměru počtu docentů a profesorů k počtu akademických pracovníků hodnoty 25,42 % (požadavek je 25,0 až 34,0), v poměru počtu docentů k počtu akademických pracovníků hodnoty 12,22 % (požadavek je 16,7 až 22,3), v poměru počtu profesorů k počtu akademických pracovníků hodnoty 13,20 % (požadavek je 8,3 až 11,1).

### 3.11 Hodnocení kvality prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního zabezpečení

V oblasti kvality na úrovni *prostorového, přístrojového, materiálního, informačního a administrativního*

*ho zabezpečení* jsou uvedeny počty posluchačů, seminárních místností, počítačových místností, laboratoří pro praktickou výuku, učeben pro praktickou nelaboratorní výuku, laboratoří pro výzkum (a činnost DSP studentů) a jiných provozů. Jsou uvedeny poměrové indikátory vyjadřující plnění požadavků kvality v oblasti technického zabezpečení činností, zejména týkající počtu studentů k počtu příslušných místností a dalších poměrových ukazatelů v oblasti technického zabezpečení činností univerzity.

Z posouzení vyplývá, že bylo dosaženo naplnění všech poměrových indikátorů technického zabezpečení činností univerzity.

### 3.12 Hodnocení kvality akademického prostředí

V oblasti hodnocení kvality *akademického prostředí* jsou uvedeny údaje týkající se imatrikulací, promócí, uděle-

ní Ph.D., udělení titulu doc., udělení titulu prof., udělení čestných zlatých diplomů, jednání akademických senátů a uskutečnění shromáždění zastupců akademické obce.

Z posouzení vyplývá, že bylo dosaženo naplnění všech indikátorů týkajících se akademického prostředí.

### 3.13 Hodnocení finančního zabezpečení

V oblasti hodnocení na úrovni *finančního zabezpečení* jsou uvedeny prostředky rozpočtu univerzity týkající se vzdělávání, tvůrčí činnosti, anglického studijního programu, veterinární činnosti, mezinárodní činnosti, prostředků na rozvoj, prostředků doplňkové činnosti, dalších prostředků ve formě příspěvků nebo dotací na určenou činnost, výnosy z činností univerzity, prostředků studentských kolejí, prostředků Školního zemědělského podniku, prostředky fondů a další prostředky. Jsou uvedeny poměrové indikátory vyjadřující plně-



Součástí hodnocení je také prostorové zabezpečení univerzity

ní požadavků kvality v oblasti finančního zabezpečení činností, zejména podíl vlastních prostředků k všem prostředkům na činnost univerzity, a následně podíl vlastních prostředků na vzdělávací činnost k všem prostředkům na vzdělávací činnost univerzity, podíl vlastních prostředků na tvůrčí činnost k všem prostředkům na tvůrčí činnost univerzity, podíl vlastních prostředků na veterinární činnost k všem prostředkům na veterinární činnost univerzity, podíl vlastních prostředků na zemědělskou činnost (ŠZP) k všem prostředkům na zemědělskou činnost univerzity a podíl odchylky v množství prostředků v příslušném roce od množství prostředků v předchozím roce k výši prostředků za předchozí rok vyjadřující finanční stabilitu univerzity.

Z posouzení vyplývá, že bylo dosaženo naplnění všech indikátorů týkajících se finančního zabezpečení univerzity.

### 3.14 Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie

V oblasti hodnocení kvality zabezpečení *specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie* jsou uvedeny počty týkající se zabezpečení specifického pro veterinární studijní programy, zejména počty pacientů jednotlivých druhů a nebo skupin druhů zvířat vytvářejících klinické prostředí pro veterinární výuku, počty kadaverů jednotlivých druhů nebo skupin druhů zvířat vytvářejících patomorfologické prostředí pro veterinární výuku, počty studentů, absolventů, učitelů, učitelů veterinárních lékařů, a další. Jsou uvedeny poměrové indikátory vyjadřující plnění požadavků kvality v oblasti specifického zabezpečení pro veterinární studijní programy, zejména ve vztahu k počtu studentů nebo ve vztahu k počtu absolventů.

Z posouzení vyplývá, že bylo dosaženo naplnění všech indikátorů týkajících se zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie.

### 3.15 Celkové zhodnocení výsledku činností na univerzitě

V oblasti *celkového zhodnocení výsledku činností* na univerzitě jsou uvedeny hodnoty konečných výstupů nejvýznamnějších činností na univerzitě. V části týkající se vzdělávací činnosti jsou uvedeny pro jednotlivé studijní programy střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u státních zkoušek a u obhajob závěrečných prací a dále počet studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium. Obdobné údaje jsou uvedeny také pro doktorské studijní programy a pro celoživotní vzdělávání.

Z posouzení vyplývá, že bylo dosaženo střední hodnoty v hodnocení znalostí pregraduálních studentů u státních zkoušek na úrovni 1,85 (požadavek je 3,0 a méně) a u obhajob závěrečných prací 1,33 (požadavek je 3,0 a méně). V hodnocení znalostí studentů doktorských studijních programů bylo dosaženo střední hodnoty u státních zkoušek na úrovni 1,32 (požadavek je 3,0 a méně) a u obhajob závěrečných prací 1,25 (požadavek je 3,0 a méně). V hodnocení znalostí účastníků celoživotního vzdělávání bylo dosaženo střední hodnoty u závěrečných zkoušek na úrovni 1,23 (požadavek je 3,0 a méně).

V části týkající se tvůrčí činnosti jsou uvedeny počty vědeckých publikací, odborných článků, příspěvků na konferencích v členění na skupiny podle jejich kvality v hodnotách přepočtených na počet pracovníků univerzity a hodnotách přepočtených na počet bodů za publikační činnost. Jsou vypočítány poměrové indikátory vyjadřující plnění požadavků na



# Počet studentů a absolventů na Veterinární univerzitě Brno v roce 2022

## POČET STUDENTŮ V ROCE 2022

V roce 2022 studovalo k 31. prosinci 2022 2 005 studentů v studijních programech a ukončilo studium 343 absolventů.

Na FVL studovalo v pregraduálních studijních programech 859 studentů (Veterinární lékařství – magisterský program 793, Veterinární asistence – bakalářský studijní program 66). V doktorských studijních

programech studovalo na FVL 60 studentů.

Na FVHE studovalo v pregraduálních studijních programech 784 studentů (Bezpečnost a kvalita potravin – bakalářský studijní program 68 a navazující magisterský program 31, Ochrana zvířat a welfare – bakalářský studijní program 195 a navazující magisterský program 83, Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastro-

mii – bakalářský studijní program 12, Veterinární ochrana veřejného zdraví – bakalářský studijní program 37, Veterinární hygiena a ekologie – magisterský program 358). V doktorských studijních programech studovalo na FVHE 60 studentů.

V pregraduálních studijních programech s výukou v anglickém jazyce bylo na FVL 175 studentů, a v doktorských studijních programech v anglickém jazyce studoval na FVL 1 student kombinovanou formou studia.

V pregraduálních studijních programech s výukou v anglickém jazyce studovalo na FVHE 32 studentů, a v doktorských studijních programech v anglickém jazyce studoval na FVHE 1 student prezenční formou studia.

## POČET ABSOLVENTŮ V ROCE 2022

Na FVL v českých pregraduálních studijních programech úspěšně ukončilo studium 92 studentů, v doktorských studijních programech 9 studentů. V anglickém jazyce v pregraduálních studijních programech úspěšně ukončilo studium na FVL 25 studentů.

Na FVHE v českých pregraduálních studijních programech úspěšně ukončilo studium 154 studentů, a v doktorských studijních programech 13 studentů.

text: V. Večerek

(s použitím Výroční zprávy o činnosti)

foto: V. Večerek



Praktická výuka studentů v laboratořích



Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2022

Název studijního programu	Obor	Bc P	NaMgr P	Mgr P	DSP P	DSP K	Krát. kurzy	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			793	38	22		853
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			175		1	28	204
Veterinární asistence		66						66
<b>Celkem FVL</b>		66		968	38	23	28	1 123
Vet. hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			358	42	18		418
Vet. hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	68	31					99
Vet. hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	195	83					278
Vet. hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	12	0					12
Vet. ochrana veřejného zdr.		37	0					37
Vet. Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	5	0					5
Vet. Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology			27	1		5	33
<b>Celkem FVHE</b>		317	114	385	43	18	5	882
<b>Celkem VETUNI</b>		383	114	1 353	81	41	33	2 005

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

Přehled počtu absolventů v akreditovaných studijních programech VETUNI dle fakult k 31. 12. 2022

Název studijního programu	Obor	Bc P+K	NaMgr P	Mgr P	DSP P	DSP K	Krát. kurzy	Celkem
Veterinární lékařství	Veterinární lékařství			92	7	2		101
Veterinary Medicine	Veterinary Medicine			25			44	69
Veterinární asistence		0	0					
<b>Celkem FVL</b>				117	7	2	44	170
Vet. hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie			52	1	12		65
Vet. hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	16+1	12					29
Vet. hygiena a ekologie	Ochrana zvířat a welfare	39	28					67
Vet. hygiena a ekologie	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.	2	4					6
Vet. Hygiene and Ecology	Food Safety and Quality	0	0					0
Vet. Hygiene and Ecology	Animal Protection and Welfare	0	0					0
Vet. Hygiene and Ecology	Zdr. nezáv. a kvalita potr. v gastr.							
Vet. Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology						6	6
<b>Celkem FVHE</b>		57+1	44	52	1	12	6	173
<b>Celkem VETUNI</b>		57+1	44	169	8	14	50	343

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

# ABSOLVENTI DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ/OBORŮ VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO V ROCE 2022

## ABSOLVENTI DSP FVL ZA ROK 2022

Jméno: MVDr. Benicie Kosková  
Obor: Choroby psů a koček  
Disertační práce: Aspekty koincidence onemocnění štítné žlázy a dilatační kardiomyopatie u psů  
Datum obhajoby: 5. 5. 2022

Jméno: MVDr. Alice Ramešová  
Obor: Fyziologie a farmakologie  
Disertační práce: Specification of Novel Physiological Functions of Caspases in Endochondral Ossification  
Datum obhajoby: 25. 5. 2022

Jméno: Mgr. Paulina Maria Lesiczka  
Obor: Patologická morfologie a parazitologie  
Disertační práce: Tick-borne infections with zoonotic potential and their vectors with the emphasis of Anaplasma phagocytophilum  
Datum obhajoby: 26. 5. 2022

Jméno: MVDr. Lukáš Novák  
Obor: Choroby psů a koček  
Disertační práce: Změny tělesné teploty při anestezii psů v závislosti na použitých anestetických technikách  
Datum obhajoby: 16. 6. 2022

Jméno: MVDr. Ivana Pračková  
Obor: Anatomie, histologie a embryologie  
Disertační práce: Studium kostí končetin králíka vzhledem k řešení fraktur  
Datum obhajoby: 29. 8. 2022



Předávání diplomu a udělení titulu Ph.D. na Vědecké radě FVHE

Jméno: MVDr. Romana Kadek  
Obor: Choroby přežvýkavců a prasat  
Disertační práce: Karence vitaminů E, A a betakarotenu u skotu  
Datum obhajoby: 30. 8. 2022

Jméno: MVDr. Jana Nováková  
Obor: Choroby přežvýkavců a prasat  
Disertační práce: Intrafolikulární injekce u skotu  
Datum obhajoby: 30. 8. 2022

Jméno: MVDr. Michaela Kolečkářová  
Obor: Choroby ptáků, plazů a drobných savců  
Disertační práce: The practical use of haematology in experimental studies of birds and reptiles  
Datum obhajoby: 12. 9. 2022

Jméno: MVDr. Klára Jelínková  
Obor: Choroby psů a koček  
Disertační práce: Faktory ovlivňující kvalitu a konzervaci ejakulátu u kourů  
Datum obhajoby: 16. 12. 2022

## ABSOLVENTI DSP FVHE ZA ROK 2022

Jméno: Mgr. Balážová Alena  
Obor: Disertační práce: Diagnostic screening methods and their use in detection of pathogens with zoonotic potential  
Datum obhajoby: 18. 3. 2022

Jméno: Mgr. Doleželová Jana  
Obor: Hygiena a technologie potravin  
Disertační práce: Studium a hodnocení změn polyfenolických látek barevných odrůd pšenice a jejich využití v pekárenských výrobcích  
Datum obhajoby: 21. 9. 2022

Jméno: MVDr. Heger Tomáš  
Obor: Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad  
Disertační práce: Fyziologie hibernace netopýřů s ohledem na vliv množstevných stresorů  
Datum obhajoby: 16. 9. 2022

Jméno: Ing. Hlucháňová Lucie  
Obor: Hygiena a technologie potravin  
Disertační práce: Analýza kmenů *Listeria monocytogenes* izolovaných od lidí a v potravinovém řetězci metodou celogenomového sekvenování  
Datum obhajoby: 31. 5. 2022

Jméno: MVDr. Kaluža Michal  
Obor: Veřejné veterinářství a ochrana zvířat  
Disertační práce: Nálezy u skotu při veterinární prohlídce na jatkách z pohledu zdraví a pohody zvířat  
Datum obhajoby: 21. 9. 2022

Jméno: Mgr. Kaňová Miroslava  
Obor: Veterinární ekologie  
Disertační práce: Toxické polutanty u netopýřů  
Datum obhajoby: 8. 4. 2022



Slavnostní zakončení doktorského studia předáním diplomu děkankou fakulty

Jméno: MVDr. Kličková Eliška  
Obor: Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad  
Disertační práce: Psinka u volně žijících šelem  
Datum obhajoby: 16. 9. 2022

Jméno: MVDr. Kollárová Tereza  
Obor: Veřejné veterinářství a ochrana zvířat  
Disertační práce: Faktory ovlivňující welfare mléčných koz  
Datum obhajoby: 21. 9. 2022

Jméno: Ing. Král Ondřej  
Obor: Hygiena a technologie potravin  
Disertační práce: Vliv přírodních bioaktivních sloučenin na kvalitu potravin a jejich skladovatelnost  
Datum obhajoby: 21. 9. 2022

Jméno: Mgr. Ošlejšková Lucie  
Obor: Veterinární ekologie  
Disertační práce: Biodiverzita pěrovek rodového komplexu *Brueelia* volně žijících ptáků  
Datum obhajoby: 22. 9. 2022

Jméno: Mgr. Palkovičová Jana  
Obor: Veterinární ekologie  
Disertační práce: Plazmidy v šíření rezistence k antibiotikům a jejich interakce s bakteriálním hostitelem  
Datum obhajoby: 7. 11. 2022

Jméno: MVDr. Pittermannová Pavlína  
Obor: Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad  
Disertační práce: Monitoring infekčních nemocí u zoo zvířat  
Datum obhajoby: 16. 9. 2022

Jméno: MVDr. Zechmeisterová Kristína  
Obor: Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad  
Disertační práce: Morphological and genetic diversity of blood parasites in reptiles  
Datum obhajoby: 16. 3. 2022

text: M. Škorič, M. Hostovský  
foto: V. Večerek

## Univerzita pořádala lyžařský kurs v Alpách

V měsíci březnu po dvouleté pauze Veterinární univerzita Brno znovu uskutečnila lyžařský kurs v Savojských Alpách (již 25. ročník). Kursu se zúčastnili studenti a příznivci VETUNI.

Účastníci kursu zamířili do střediska Les 2 Alpes. I přes ne úplně ideální povětrnostní podmínky kurs proběhl k naprosté spokojenosti všech účastníků.

Již nyní je plánován další ročník této mezi studenty oblíbené lyžařské akce.

text: Mgr. Jiří Chodníček

foto: archiv univerzity



Lyžařský kurs v Alpách

# Zemřel emeritní rektor prof. RNDr. Stanislav Zima, DrSc.

Na počátku ledna 2023 přišla na Veterinární univerzitu Brno smutná zpráva. Ve věku 87 let zemřel dne 11. 1. 2023 emeritní rektor univerzity prof. RNDr. Stanislav Zima, DrSc.

Prof. Zima se narodil v roce 1935, titul docenta získal v roce 1979 a profesora v roce 1990, oborem jeho pedagogického a vědeckého působení byla veterinární chemie.

Prof. Zima se do roku 1990 věnoval jako asistent, později jako odborný asistent a nakonec jako docent na katedře Chemie, fyziky a biochemie výuce a odborné činnosti v oblasti veterinární chemie. V roce 1990 se ujal vedení nově vzniklého Ústavu biochemie a biofyziky, kde působil jako profesor a jako přednosta až do roku 2003.

V roce 1990 zastával funkci prorektora Vysoké školy veterinární v Brně a podílel se na konsolidaci vysoké školy po změnách v roce 1989.

Od 1. února 1991 až do 31. ledna 1994 stál v čele nově vzniklé Fakulty veterinární hygieny a ekologie a zapsal se do historie této fakulty jako její první děkan.

Od 1. února 1994 byl zvolen rektorem Veterinární a farmaceutické univerzity Brno a funkci vykonával do ledna 1997, kdy byl zvolen na druhé funkční období, v němž působil až do 31. ledna 2000. V období jeho působení univerzita absolvovala první mezinárodní evaluaci veterinárního vzdělávání organizovanou



Prof. Zima ve funkci rektora

Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit, na univerzitu přešel Ústav postgraduálního vzdělávání veterinárních lékařů ze Státní veterinární správy, v areálu univerzity byl nově vybudován Pavilon klinik velkých zvířat (Klinika chorob přežvýkavců a Klinika chorob koní), jako rektor získal pro univerzitu Kaunicovy studentské koleje. Prof. Zima aktivně také působil na úrovni společnosti rektorů Českých vysokých škol a v jednáních na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy. Pro univerzitu vyjednal jedno z nejvyšší economic-

kých ocenění nákladových potřeb pro výuku, a to na úrovni koeficientu 3.5, který umožňoval univerzitě efektivně financovat veterinární vzdělávání po celé další období.

Prof. Zima byl 26. představitelem vysoké školy (24. rektorem vysoké školy), do jejíž historie se významně zapsal jako rektor, prorektor, děkan i přednosta ústavu.

Čest jeho památce.

text: V. Večerek

foto: archiv univerzity

## PŮLENÍ

**T**ři roky jsme studovali,  
víru v úspěch zachovali

a teď všem na vědomí dáme,  
že půl studia už máme,

radost společnou v ročníku sdílíme,  
s optimismem na dny příští hledíme,

dnes radosti sobě plno nadělíme,  
úspěchům našim věhlas udělíme.

**T**radice nám ukazuje,  
jak k půlení se přistupuje,

nejdříve koně Arda ozdobit,  
pak to řádně oslavit.



Půlení v roce 2022. Kůň Ardo – symbol univerzity, se v rámci veterinárního půlení převtělil do Dronkee

**U** sochy koně se setkáváme,  
obdiv k dílu získáváme,

Myslbeke výtvar sledujeme,  
dokonalosti díla holdujeme.

**Z**áměry pro nazdobení sochy máme,  
myšlenky vzájemně si předkládáme,

každý pomáhá svou vtipnou kaší,  
jak nazdobit symbol školy naší,

nakonec společně se usneseme,  
že téma veterinární přineseme.

**O**bvazy v lékárně pořídíme,  
končetiny koňské upravíme,

kloub hleznový do sádry uložíme,  
tlakový obvaz na loket přiložíme,

břicho řádně převážeme,  
hlavu celou zavážeme,

do krku kanylu založíme,  
infusi k ní přiložíme,

pacienta veterinárního utvoříme,  
foto společné s ním vytvoříme,

všem na univerzitě oznamujeme,  
že polovinu ze studia ukrájeme.

**D**oba denní pokročila,  
oslava večerní se přiblížila,

do společnosti se nastrojíme,  
do podniku se vypravíme,

zvolili jsme místo tradiční,  
k dosažení bez nutnosti kondiční,

na známý šantán volba sedla,  
myšlenka jasná nás sem vedla,

prostředí k povídání příhodné,  
pítí alko i nealko lahodné,

jídla ceny výhodné,  
personálu žádné řeči nevhodné,

k večeru příjemnému jsme se sešli,  
do prostoru společného se vešli.



Přeměněný symbol univerzity v rámci veterinárního půlení

**P**ovídáním o studiu jsme začali,  
příběhy o profesorech dodali,  
zážitkům od zkoušek se zasmáli,  
hloupostem se vysmáli,  
nejvíc se parodie líbily,  
mysl naši jasně tříbily.

**S** dobou jsme více alkoholu dodali,  
ve zpěvu pak na hlase přidali,  
večer se rozjel docela,  
pili a jedli jsme zvesela,  
do tance jsme se pustili odvážně,  
rychlé rytmy zvládali převážně,  
zábava plynula výtečně,  
nikdo nekazil ji zbytečně.

**V** půlnoci jsme nápad do světa vypustili  
a po mírné poradě podnik opustili,  
ulicí v dobré náladě jsme se sunuli  
a dopíjeli to, co na cestu uzmulí,  
jedni se do šantánu vrátili,  
druzí se po cestě ztratili,  
ostatní však na školu došli společně,  
na místo určení dorazili skutečně.

**U** našeho koně jsme se zastavili,  
lahev spiritusu pod hlavu mu postavili,  
jako lék k obecnému užití,  
jež zajistí mu další přežití,  
hymnu studentskou jsme mu zpívali,  
k ochraně naší jej vzývali,  
svíčku jsme pod něj umístili,  
světlem plamenným ji rozsvítili,  
za ruce jsme se drželi  
a na hvězdy tiše hleděli,  
pak modlitbu jsme tu pronesli,  
abychom studia další roky unesli,  
štěstí do druhé půlky jsme si přáli,  
bychom se diplomem za tři roky hráli.

**P**ak ruce jsme si podali  
a na cestu se domů vydali,  
pozdě už bylo a s jasnící se oblohou  
se zdálo, že svět nám leží u nohou,  
že studia zbytek jsme už dali  
a veterinárními lékaři se tak stali,  
tomu jsme už všichni věřili  
a ve tváři spokojeně zářili.

**S** přesvědčením tímto ukládali jsme se ke spánku  
a při usínání se cítili jak na zámku,  
ráno jsme se probudili s hlavou bolavou,  
slunce svítilo již vysoko nad hlavou,  
včera jsme se veterináři cítili,  
dnes potem ledovým se vzbudili,  
když studijní plán jsme pročítali  
a postupem jednoduchým spočítali,  
že polovina zkoušek je za námi,  
druhá polovina ještě leží před námi.

**A** z toho nám vyplynulo poučení,  
že půlka ještě celek není.



Ze sbírky Veterinární veršování, Večerek Vladimír, 2022, 296 s.  
foto: V. Večerek

VITA  
UNIVERSITATIS

Časopis Veterinární univerzity Brno  
ISSN 1803-3830

